



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE
ANNO 1919



PROFESIONĀLAJĀ IZGLĪTĪBĀ IESAISTĪTO
VISPĀRIZGLĪTOJOŠO MĀCĪBU PRIEKŠMETU PEDAGOGU
KOMPETENCES PAAUGSTINĀŠANA

Emīlija Lesiņa

Skābes, bāzes un sāļi

Materiāls izstrādāts

ESF Darbības programmas 2007. - 2013.gadam „Cilvēkresursi un nodarbinātība”
prioritātes 1.2. „Izglītība un prasmes”
pasākuma 1.2.1. „Profesionālās izglītības un vispārējo prasmju attīstība”
aktivitātes 1.2.1.2. „Vispārējo zināšanu un prasmju uzlabošana”
apakšaktivitātes 1.2.1.1.2. „Profesionālajā izglītībā iesaistīto pedagogu
kompetences paaugstināšana”

**Latvijas Universitātes realizētā projekta
„Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogu
kompetences paaugstināšana”**

(Vienošanās Nr.2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003,
LU reģistrācijas Nr.ESS2009/88) īstenošanai.

Rīga, 2010



SKĀBES, BĀZES UN SĀĻI

SKĀBES, BĀZES UN SĀĻUS PADZIĻINĀTI APGŪST TEMATOS:

- Elektrolītiskā disociācija.
- Reakcijas elektrolītu šķīdumos.



KĀPĒC JĀMĀCĀS PAR SKĀBĒM, BĀZĒM UN SĀĻIEM?



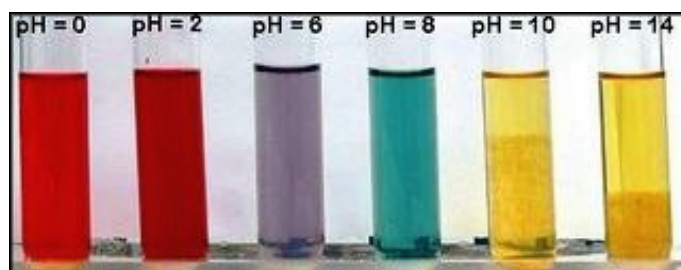
IKDIENĀ SASTOPAMĀS VIELAS, KURAS VAR IZMANTOT MĀCĪBU PROCESĀ

- Skābi saturošas vielas:
 - pārtikā izmantojamās skābes,
 - atkaļķošanas līdzekļi,
 - rūsas noņēmēji.
- sārmus saturošas vielas:
 - notekcauruļu tīrīšanas līdzekļi.
 - putojošo dzērienu tabletes



DABISKIE INDIKATORI

- Melnā tēja
- Augļu tējas
- Melleņu sula
- Sarkano kāpostu indikators



IKDIENĀ PAZĪSTAMU VIELU IZMANTOŠANA MĀCĪBU PROCESĀ

- Attīsta prasmes darbam ar sadzīves ķīmiju
- Rada saikni starp ķīmiju skolā un ikdienas dzīvi
- Attīsta praktiskā darba iemaņas
- Veicina motivāciju mācīties ķīmiju
- Paaugstina audzēkņu sekmju līmeni
- Rada interesi par ķīmiju



PALDIES PAR UZMANĪBU!

