



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ



ESF projekts „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīgā izglītībā iesaistīto mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana”  
Vienošanās Nr.2009/0274/IDP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003



LATVIJAS  
UNIVERSITĀTE  
ANNO 1919



PROFESIONĀLAJĀ IZGLĪTĪBĀ IESAISTĪTO  
VISPĀRIZGLĪTOJOŠO MĀCĪBU PRIEKŠMETU PEDAGOGU  
KOMPETENCES PAAUGSTINĀŠANA

## PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ PILNVEIDES PROGRAMMA

### „PĀRMAIŅU UN KVALITĀTES VADĪBA IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ”.

#### ***Kredītpunkti***

4

#### ***Prasības kredītpunktu iegūšanai.***

1. Aktīva piedalīšanās **80 %** lekcijās un praktiskajās nodarbībās.
2. Patstāvīga grupas projekta izstrāde un mutiska prezentācija
3. Portfolio jeb savu atziņu, par kursu nodarbībās dzirdēto un mācību materiālos izlasīto, kopuma izveide.

#### ***Sagaidāmie rezultāti.***

Programmas apguves rezultātā klausītāji spēs demonstrēt:

##### **Zināšanas un izpratni par:**

- izglītības un profesionālās izglītības mērķiem un panākumiem darbā un dzīvē;
- izglītības un profesionālās izglītības attīstības tendencēm Latvijā un Eiropas valstīs;
- instrumentiem profesionālās izglītības politikas īstenošanai;
- uz audzēkņu zināšanām un kompetencēm orientētas izglītības programmas būtību un pārmaiņu izpratni;
- modernajām pārvaldības funkcijām, procesu vadību un darbības rezultātu sasniegšanu;
- profesionālās izglītības iestādes darbības plānošanu, konkurētspējas nodrošināšanu;
- organizācijas kultūras nozīmi profesionālās izglītības iestādes darbības kvalitātes nodrošināšanā;
- darbinieku motivācijas un lojalitātes veidošanu, darba komandas veidošanu un tās darba organizāciju;
- konfliktu būtību, cēloņiem un risināšanas stratēģijām;
- stresa un profesionālās izdegšanas cēloņiem, izpausmēm, profilaksi un pozitīva mikroklimata veidošanas nosacījumiem un paņēmieniem;
- MOODLE un MyKoob ieviešanas organizatoriskajiem aspektiem, izmantošanas modeļiem;
- MyKoob e-žurnāla lietošanu un uzturēšanu.

##### **Prasmes analizēt, sintezēt, izvērtēt:**

- izvērtēt savas institūcijas attīstības atbilstību profesionālās izglītības pamatnostādņem ES un Latvijā;
- apzināties un veicināt paradigmu maiņu savā organizācijā;
- veidot savas institūcijas stratēģijas un darbības plānošanas dokumentus;
- izvirzīt prioritātes savas institūcijas uzdevumos, nosakot un veidojot savas institūcijas stratēģijas;
- izvērtēt savas izglītības iestādes kultūru, salīdzinot to ar citu organizāciju kultūras raksturojumu, sintezēt un apkopot vērtīgākās atziņas.

##### **Prasmes savas zināšanas pielietot:**

- veidot savas institūcijas attīstības programmas un vadīt to īstenošanu;
- konstatēt un formulēt potenciālo attīstības virzienu un jauno pieeju īstenošanas procesu;
- adaptēt jaunus pārvaldības līdzekļus un formas (KVS, ISO standarti u.c.) savā iestādē;
- formulēt efektīvas saskarsmes priekšnoteikumus un izvēlēties saskarsmi veicinošas metodes un paņēmienus.

**Komunikācijas prasmes:**

- pārliecinoši, argumentēti un sistēmiski izskaidrot pedagogiem, sociālajiem partneriem un audzēkņiem izglītības attīstības dokumentu un programmu būtību, nepieciešamās pārmaiņas un īstenošanas ceļus, profesionālās izglītības iestādes darbības stratēģiju kopīgos mērķus;
- sadarboties ar pašvaldībām un partnerinstitūcijām, citām līdzīga profila izglītības iestādēm inovāciju risināšanā un prioritāšu noteikšanā;
- veidot komandas un darba grupas izglītības iestādes vadīšanā, rezultātu prezentēšanā un to izvērtēšanā;
- veidot pozitīvu un atbilstošu institūcijas tēlu sadarbības partneros un sabiedrībā;
- demonstrēt pozitīvu attieksmi, cieņu un empātiju pret kolēģiem, sadarbības partneriem, audzēkņiem.

**Vispārējās prasmes:**

- saskatīt savas profesionālās izglītības iestādes vietu, mērķus, uzdevumus kopējā izglītības un profesionālās izglītības kontekstā Latvijā un citās ES valstīs;
- patstāvīgi pētīt citu valstu pieredzes attiecībā uz mācību rezultātiem un kvalifikācijas profesionālajiem līmeņiem, meklēt ceļu savas institūcijas darba pilnveidei šajā kontekstā;
- veicināt izglītības iestādes kultūras un pozitīva mikroklimate veidošanos;
- veicināt savu kompetenču pilnveidi;
- izmantot e-mācību un e-žurnālu lietojuma iespējas no skolotāja un izglītības iestādes vadītāju viedokļa;
- veidot MOODLE e-kursus.