

Pielikums pedagogu profesionālās pilnveides programmas pieteikumam .

Programmas nosaukums: „E-izglītības vides MOODLE un e-žurnāla MyKoob ieviešana profesionālajā izglītībā” (A programma)

Pedagogu tālākizglītības satura modulis: pedagoga pašpilnveides (personības vispārējo kompetenču) modulis

Programmas mērķauditorijas pedagogisko vajadzību pamatojums: Elektroniskā mācību procesa vadība kļūst par mūsdienu izglītības vadītāju un pedagogu ikdienu, tādēļ darbs ar elektronisko žurnālu (MyKoob) un elektronisko mācību vidi (MOODLE) ir jāapgūst ne tikai skolotājiem/pasniedzējiem, bet arī izglītības vadītājiem. MOODLE un MyKoob ieviešana izglītības iestādēs paceļ ne tikai mācību procesu jaunā līmenī, bet arī paver iespējas vadītājiem optimizēt savu darbu, lietojot Moodle rīkus- apskatīt tekošos vērtējumus un to kopsavilkumus, skolotāju izmantotots mācību materiālius, to atbilstību programmai, saziņu ar audzēkņiem un vecākie e-vidē, automatizēt dažādu atskaišu un dokumentu ieguvi u.c..

Programmas mērķauditorija:

ESF projektā „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana” vienošanās Nr. 2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003 iesaistītie profesionālajā izglītībā strādājošie izglītības iestāžu vadītāji, vadītāju vietnieki un mācību priekšmetu pedagogi

Programmas mērķis:

Paaugstināt profesionālajā izglītībā iesaistīto pedagogu kompetenci un nodrošināt prasmju atjaunošanu, īpaši saistībā ar modernizēto izglītības saturu un uz zināšanām balstītu sabiedrību, atbilstoši ceļot kvalifikāciju arī izglītības vadītājiem.

Plānotie rezultāti (iegūtās un pilnveidotās kompetences):

Sekmīgi apgūstot programmu, dalībnieki būs apguvuši:

- MOODLE un MyKoob ieviešanas organizatoriskos aspektus, izmantošanas modeļus,
- e-mācību un e-žurnālu lietojuma iespējas no skolotāja un iestādes vadītāja viedokļa,
- MOODLE e-kursu izstrādes un lietošanas svarīgākos etapus,
- MyKoob e-žurnāla lietošanu un uzturēšanu.

Kvalitātes nodrošināšanas pasākumi (atgriezeniskā saite, programmas apguves vērtēšana):

- skolotāju aktīva piedalīšanās praktiskajās nodarbībās;
- patstāvīgo darbu un pašpārbaudes uzdevumu izpilde;
- atgriezeniskā saite darbības un izpratnes novērtēšanai nodarbību laikā;
- skolotāju anketēšana un anketēšanas datu analīze kursa noslēgumā.

N. p.k.	Tematika ar īsu satura anotāciju	Kopējais stundu skaits	Darba formas un metodes	Vadītājs, viņa izglītība un profesionālā kvalifikācija
1	2	3	4	5
1.	MOODLE e-mācības kā izglītības inovācija un nepieciešamība. E-mācību pedagoģiskie un organizatoriskie aspekti. Mācību procesa virzība pa plašāku ceļu jaunās izglītības paradigmas kontekstā. E-mācību formas. MOODLE izmantošanas modeļi. Skolotāja lomas maiņa.	1	lekcija	Imants Gorbāns Arnis Voitkāns
2.	MOODLE lietojums no skolotāja viedokļa. Skolēnu komunikācija ar skolotāju un savā starpā e-mācību vidē. E-kursa struktūra, lietošanas un rediģēšanas režīmi. MOODLE iespējas, moduļi, resursi un aktivitātes. Uzdevumu un testu veidošanas teorija un prakse, zināšanu kontrole, vērtējumu grāmata, semināri, vārdnīcas. E-kursu lietojuma metodika.	5	lekcija, praktiskaie darbi	Imants Gorbāns Arnis Voitkāns
3.	MOODLE lietojums no izglītības iestādes vadītāju viedokļa. Organizatoriskās, tehniskās, pedagoģiskās izmaiņas izglītības iestādes darbā pēc e-mācību ieviešanas. MOODLE lietojuma profesionālajā izglītībā koncepcija. Datu bāzu lietojums izglītībā.	4	lekcijas, praktiskaie darbi, seminārs	Imants Gorbāns Arnis Voitkāns

	MOODLE aptaujas, anketas, iekšējās kontroles iespējas. Skolas vadības elektroniskā saziņa ar kolektīvu.			
4.	E-žurnāli kā izglītības inovācija. MyKoob izvēles motivācija. MyKoob ieviešanas organizatoriskie aspekti un tehniskā sagatavošanās MyKoob un Moodle lietošanai.	2	lekcija	Kaspars Kiris Imants Gorbāns
5.	MyKoob lietošana un iespējas skolotājiem. Stundu plānotājs, stundu reģistrācija, atzīmju ievade, attaisnojumu zīmes, saziņa ar vecākiem.	2	lekcija, praktiskaie darbi	Kaspars Kiris
6.	Mācību pārziņa darbarīki MyKoob. Tematiskie plāni, atskaites, gala vērtējumi un to izdrukas, citi darba palīginstrumenti, to efektīvāks pielietojums.	2	lekcija, praktiskaie darbi	Kaspars Kiris
7.	MyKoob un MOODLE integrācija. Datu testēšana, problēmu novēršanas sistēma un līmeņi . Lietotāju motivācija. Noslēguma seminārs. Praktisko darbu rezultātu apkopojums. Nākotnes vīzijas.	2	lekcija, seminārs	Imants Gorbāns, Kaspars Kiris, Arnis Voitkāns

Nepieciešamie mācību materiāli, tehniskais nodrošinājums (tajā skaitā nodarbību vadītājiem un kursu klausītājiem): datorklase (katrs kursu dalībnieks strādā pie atsevišķa datora, pasniedzēja dators) ar platjoslas interneta pieslēgumu, datu projektors.

Programmas vadītājs

04.07.2012
(datums)

(paraksts)

Imants Gorbāns
(paraksta atšifrējums)