

Im DaF Unterricht



Team

Interesse am Thema,
Selbstverwirklichung

Spaß,
Gemein-
schaft

Es gibt noch
ein extra
Zertifikat

Thema und Note
stehen im Zeugnis

Mehrere
Lehrer als
"Partner"

Fällt
auf!

Warum
Projektarbeit?

Qualitätsmerkmal:
Besondere
Fähigkeiten
für Uni, Beruf

Einmalig

Chance bei
Bewerbungen zu
"glänzen"

Dokumentieren
formvollendet,
normgerecht

Firmenkontakte,
Sponsoren

wissen-
schaftlich
schreiben

Zitieren

Präsentation:

freie Rede,
Medien

Zeitung,
Fernsehen

Öffentlichkeitsfest,
Selbstbewusstsein,
positives Auftreten

Im Projekt geht es um ...

- **Selbsttätigkeit bzw. Selbstorganisation**
- **Problemorientiertheit**
- **Verbindung von Schule und Außenwelt**
- **Verbindung mit praktischem Handeln**
- **Produktorientierung**
- **Erfolgserlebnisse**

⇒ **Projektarbeit integriert wichtige Schlüsselqualifikationen (Kompetenzen) :**

Sozialkompetenz

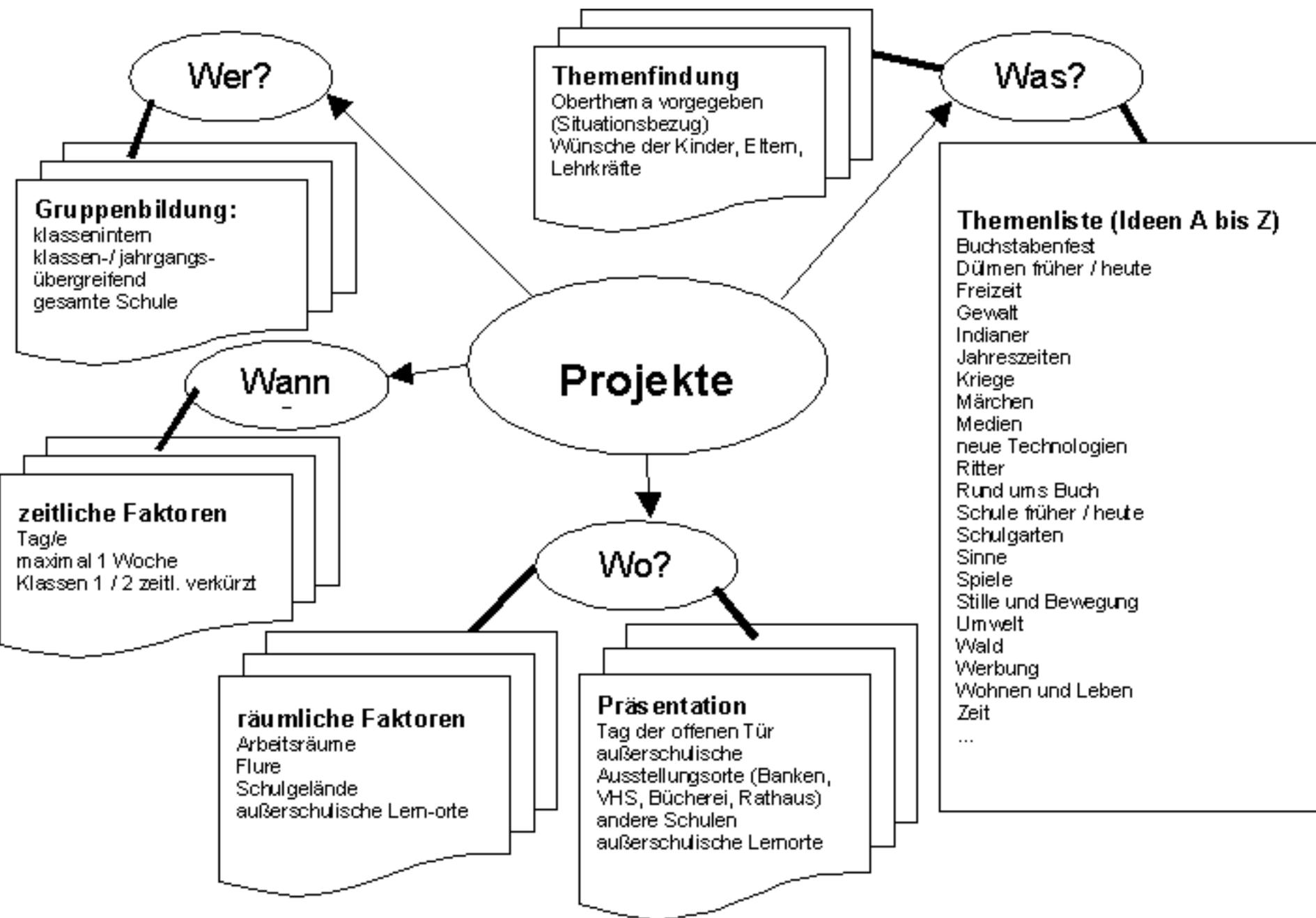
Methodenkompetenz

Medienkompetenz

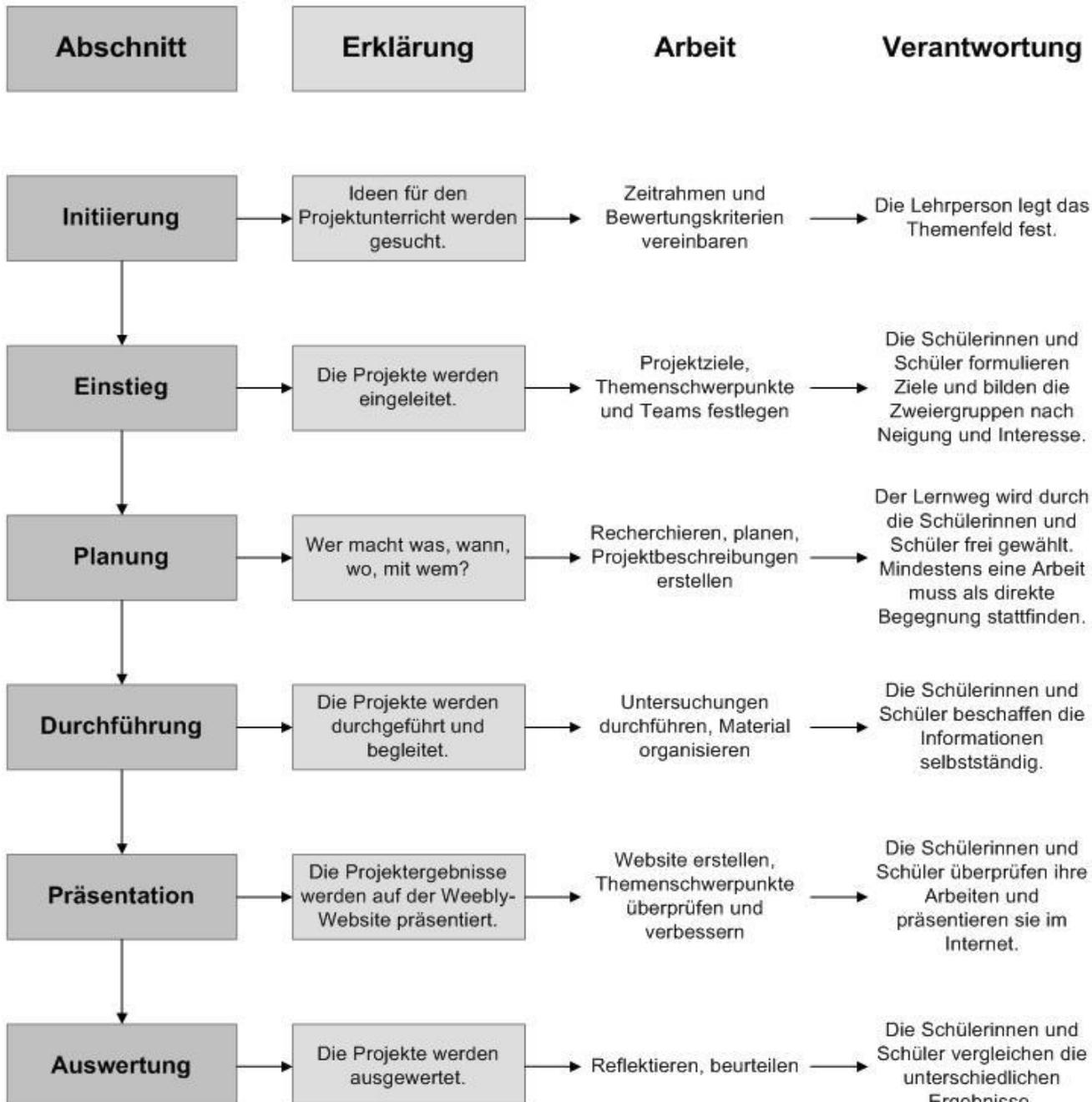
Fachkompetenz

Personalkompetenz

ein Wandel von...	=>	zu ...
systematischer Wissensvermittlung	=>	zum Problemlösen
nachvollziehendem Lernen	=>	zu Selbstgestaltung und Selbstorganisation
unreflektiertem und rezeptivem Lernen	=>	zu reflektierendem Handeln und entdeckendem Lernen
fehlender Betroffenheit	=>	zu aktiver Teilnahme und Motivation
„angepasstem“ Lernen	=>	zu „Ich“ – und „lustbezogenem“ Lernen
individuellem Lernen	=>	zu sozialem Lernen
theoretisch-systematischem Lernen	=>	zu anwendungsbezogenem Lernen
Informationskonsum	=>	zu eigenständiger Informationsbeschaffung und -verarbeitung
Anonymen Großgruppen- bzw. Klassenlernen	=>	zur Kleingruppenarbeit
Klassenzimmer – Lernen	=>	zur Lernortpluralität



Projekt-Ablauf



Planung

Durchführung

Auswertung

1. Themen finden,
eingrenzen und
festlegen

2. Ziele genau
definieren

3. Projekt
strukturieren

4. Zeitrahmen,
Meilensteine
festlegen

5. Einzelpläne der
Teilgruppen
erstellen

PROZESS

6. Arbeit im Team
organisieren

7. Methoden,
Techniken
festlegen

8. Informationen
beschaffen und
auswerten

9. Abschluss-
Dokumentation

10. Abschluss-
Präsentation

Durchführung

11. Bewertung der
Dokumentation

12. Bewertung der
Präsentation

13. Bewertung des
Kolloquiums

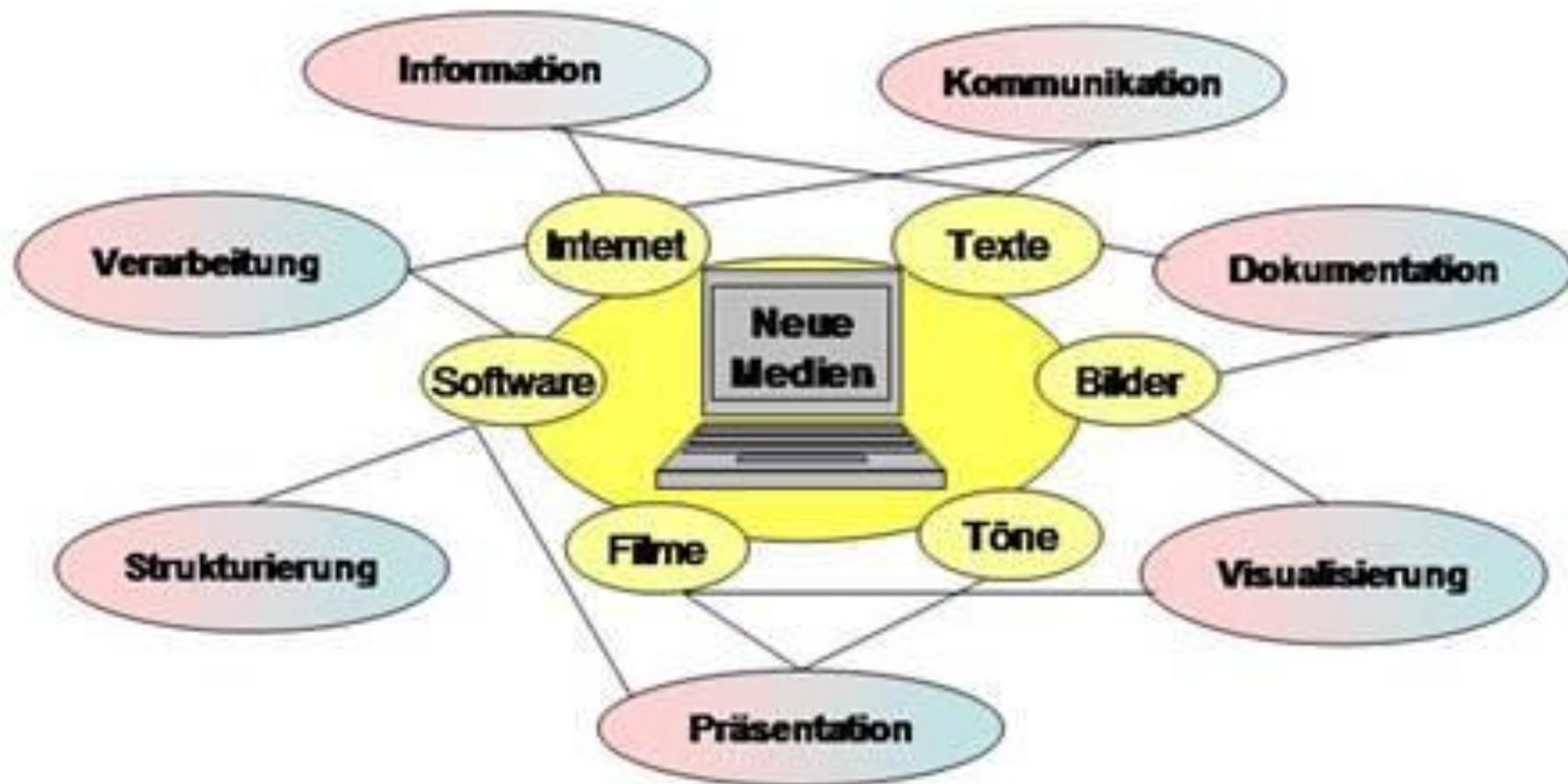
14. Bewertung des
Arbeitsprozesses

15. Reflexion des
Gesamtprojektes

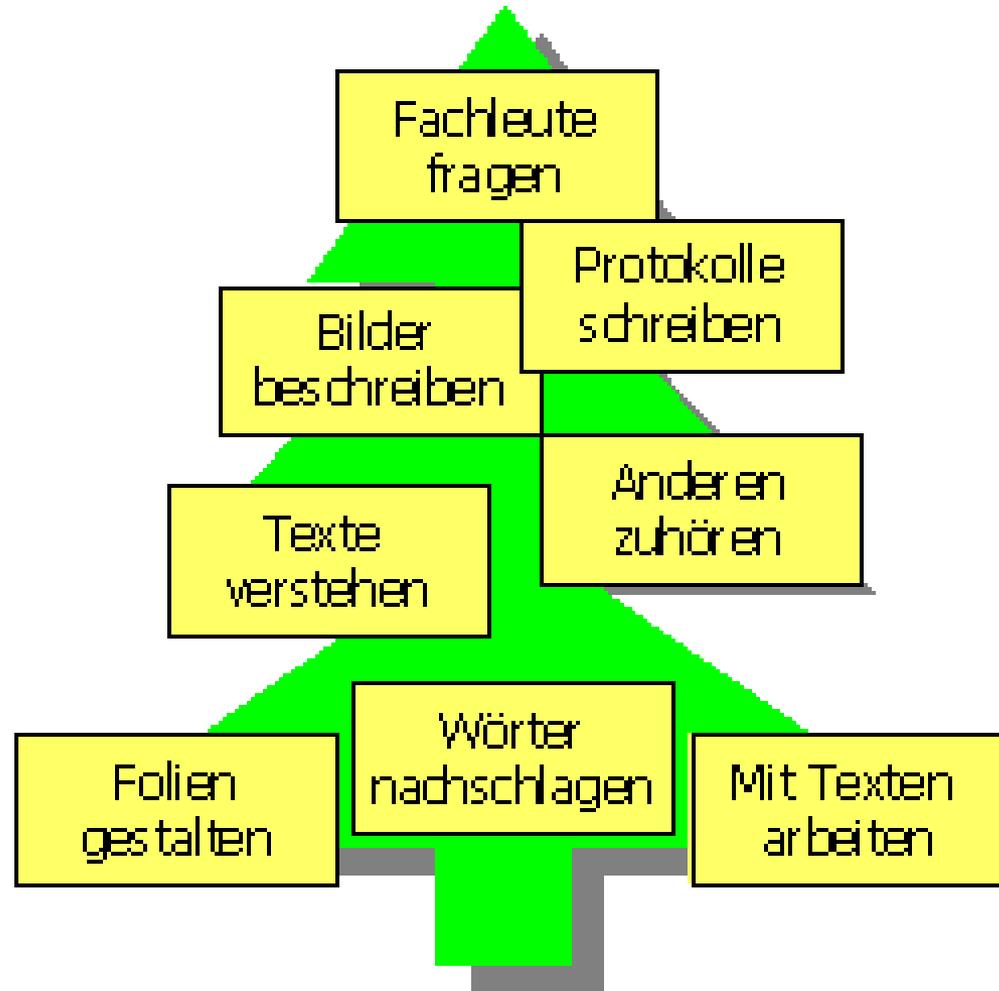
Bewertung

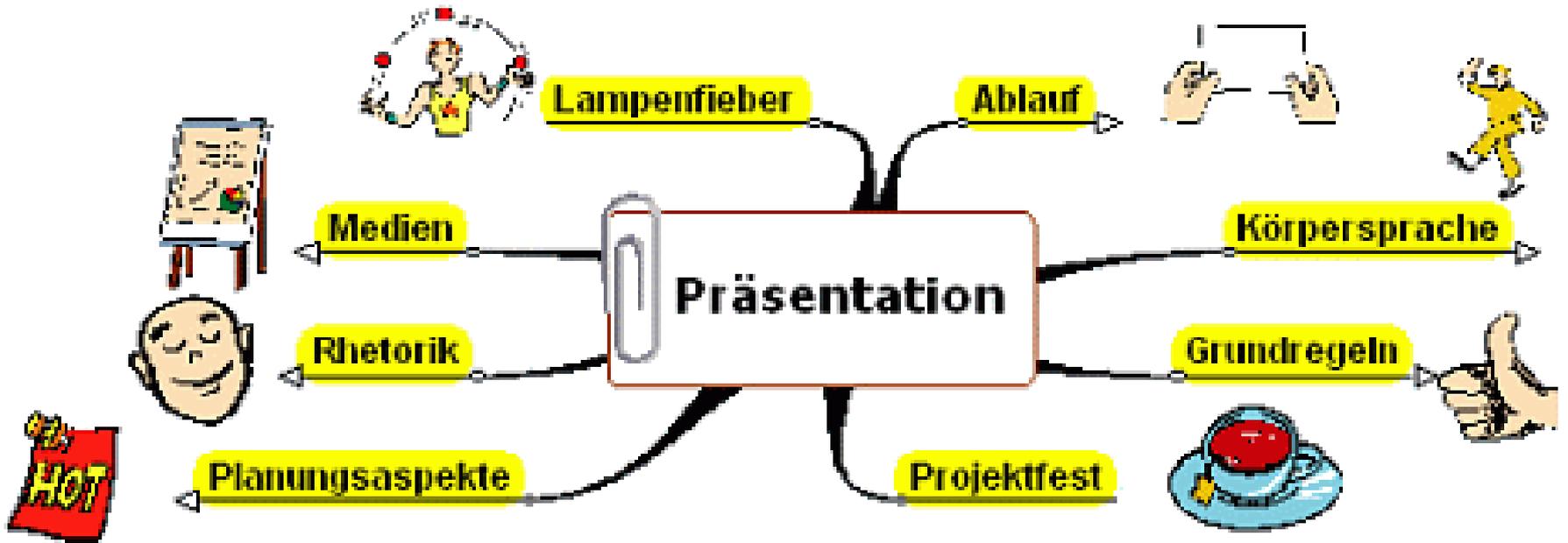
Der Einsatz neuer Medien im Projektunterricht

Lehrer/innen und Schüler/innen als Nutzer und Gestalter des Werkzeuges im Projektunterricht

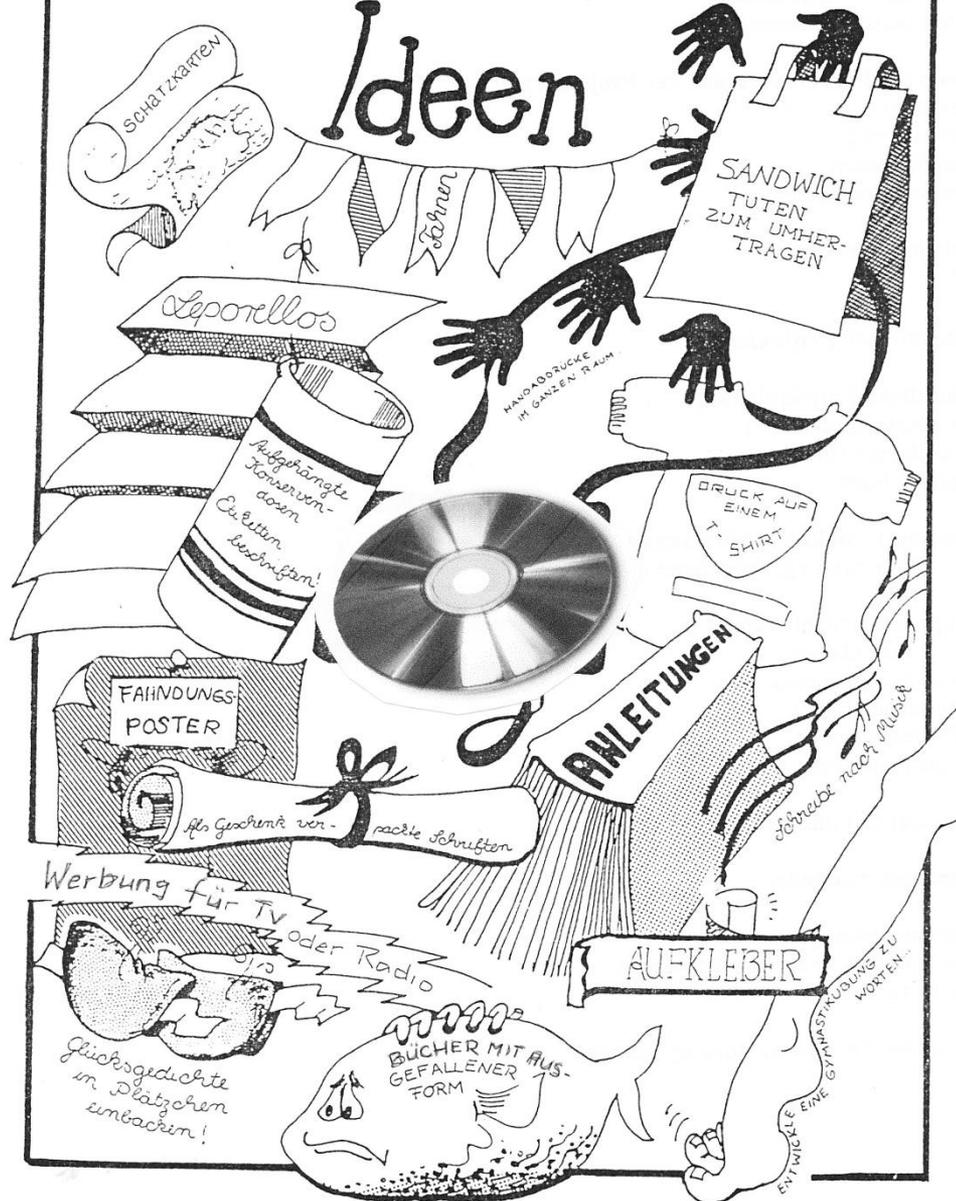


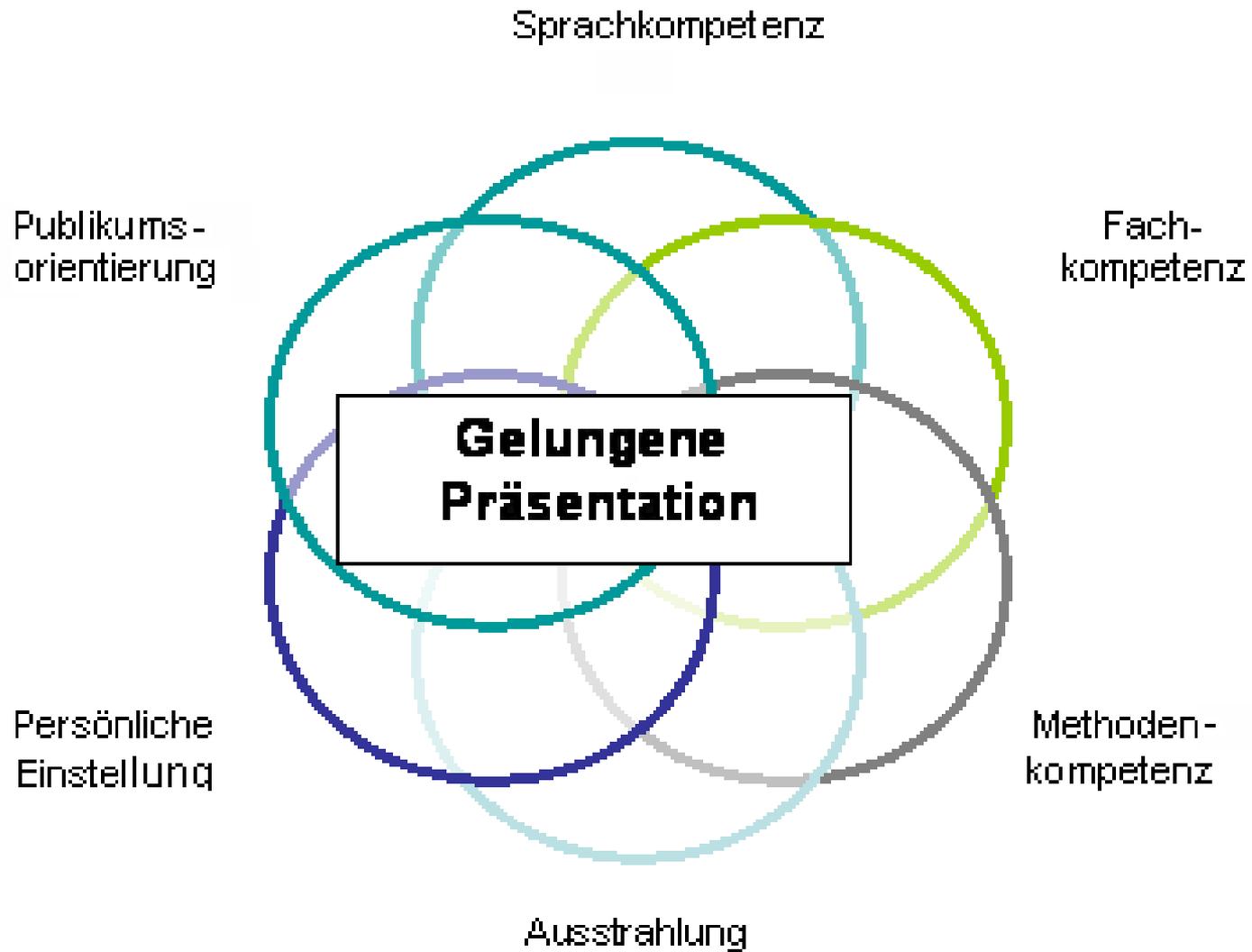
Projektkompetenzbaum am Ende





Publikations Ideen





Präsentation

Einsatz von Farben

- 3 Farben maximal
- gleiche Farben bei gleichen Textebenen
- Lesbarkeit und Aussehen beachten
- Nicht zu bunt! Das wirkt unseriös

Schrift angemessen:

- Schriftgröße mind. 24 Pkt./6 mm
- 2 Schriftarten max. pro Folie
- gut geeignet: Arial

Text-Gestaltung:

- Nur die wichtigsten Kernaussagen auf die Folie
- Einfache, verständliche Formulierungen verwenden
- Stichwörter verwenden
- Max. sieben Inhaltspunkte pro Text

Das Projekt „Sicher im Netz“	😊	😐	☹️
Ich finde das Projekt sinnvoll, weil...	7 green dots	12 yellow dots	1 red dot
Im Rahmen des Projekts habe ich viel gelernt, z.B. ...	5 green dots	10 yellow dots	6 red dots
Ich finde man könnte das Projekt verbessern, so könnte man z.B. ...	12 green dots	8 yellow dots	1 red dot
Mit meiner eigenen Arbeit bin ich voll zufrieden.	8 green dots	7 yellow dots	2 red dots, 1 red arrow pointing to the top-left red dot

Auswertung

Selbstbewertung



