

ESF projekts „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīgā izglītībā esošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana”

Vienošānās Nr.2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003

Modul 2: Projekte im DaF Unterricht
Elita Balčus

ZM2/2

Souvenirs

ZIEL DES PROJEKTS:

Die Lernenden werden auf das Thema **landesspezifische Souvenirs** sensibilisiert. Sie sollen das Wesen der Souvenirs wahrnehmen, die Werte der Souvenirs erkennen, sich über Souvenirs in DACH – Ländern und in Lettland informieren lassen, Vorschläge für landestypische Souvenirs in Lettland geben oder die selber produzieren.

DAUER DES PROJEKTS:

5-7 Unterrichtseinheiten

PROJEKTABLAUF:

- 1. Vorbereitungsphase** – mit dem Thema bekanntmachen, auf das Thema sensibilisieren, persönlichen Bezug erreichen, Wortschatz bearbeiten, Inhalte besprechen

Schritt 1

Die Lernenden sollen auf ein Notizblatt die eigene Meinung über das Thema Souvenirs aufschreiben. Der Lehrer sammelt die Meinungsäußerungen ein.

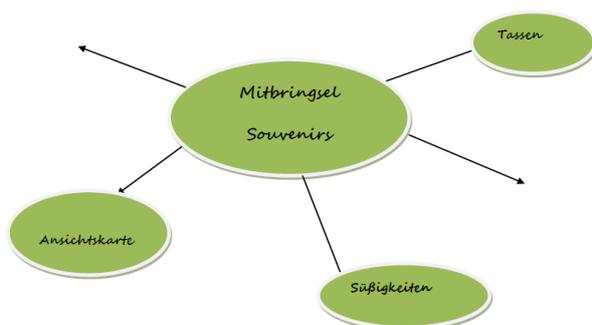
Schritt 2

Klären des Begriffs *SOUVENIR*

Es wird das deutsche Wort **MITBRINGSEL** auf die Tafel geschrieben. Dabei wird gefragt, aus welchen Teilen das Wort besteht und was die einzelnen Teile bedeuten (MIT-, BRINGEN-NEHMEN; irgendwas, was mitgenommen wird)

Schritt 3

Durch ein Assoziogramm werden die Ideen gesammelt, was man von einer Reise mitbringen kann.



ESF projekts „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīgā izglītoto mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana”

Vienošanās Nr.2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003

Modul 2: Projekte im DaF Unterricht
Elita Balčus

Schritt 4

Das Wesen von Souvenirs besprechen

Der amerikanische Schlagersänger Bill Ramsey landete mit seinem Musiktitel *Souvenirs, Souvenirs* im Jahre 1959 einen großen Hit. Der Text beschreibt in ironischer Art und Weise das Wesen von Souvenirs.

Aufgabe: Hören Sie das Lied an! Finden Sie zu den Ikonen des 20. Jahrhunderts die entsprechenden Bilder! Was von den erwähnten Souvenirs kann man auf den Bildern sehen? Warum ironisiert der Autor?



<http://www.youtube.com/watch?NR=1&v=yPBnUTaPkeo>

Text des Liedes

Souvenirs Souvenirs
kauft ihr Leute kauft sie ein
den sie sollen wie das Salz
in der Lebenssuppe sein
von der Gitarre eine Saite
die Elvis (1.) schlug
und den Verschluss der Bluse
die die Lollo trug
Souvenirs Souvenirs
aus Paris und Cannes
einen Hut von Chevalier
und einen Brief vom dritten Mann
von Ricky Nelson eine Pfeife
von Stirling Moss den Führerschein
Souvenirs Souvenirs
kauft ihr Leute kauft sie ein
Charlie Chaplins Schuh'
und Picassos Kamm
von der Garbo eine Brille
und von der Monroe einen Schwamm
von Louis das weiße Tuch
das die Trompete hält
und von Eddie die Pistole
mit der er Gangster fällt
Souvenirs Souvenirs
einer großen Zeit
sind die bunten Träume
uns'rer Einsamkeit
sie lassen alle mal was liegen
die Großen dieser Welt
und das sind die Souvenirs
die man überall erhält

ESF projekts „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana”

Vienošanās Nr.2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003

Modul 2: Projekte im DaF Unterricht

Elita Balčus



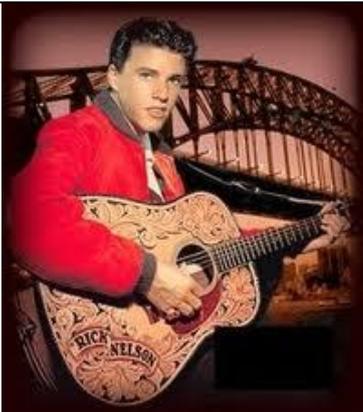
1.Elvis Presley - Englischer
Rocksänger



2.Gina Lollobrigida – Italienische
Schauspielerin



3. Maurice Chevalier –
Amerikanischer
Schauspieler



4.Ricky Nelson – Amerikanischer
Rocksänger



5.Stirling Moss – Amerikanischer
Rennfahrer



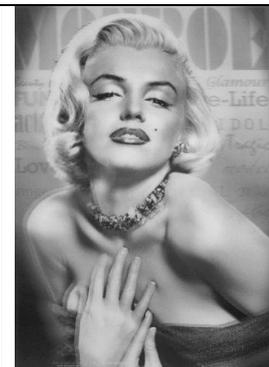
6. Charly Chaplin –
Amerikanischer
Schauspieler



7.Pablo Picasso – Französischer
Maler



8. Schwedische Schauspielerin



9. Marilyn Monroe –
Amerikanische
Schauspielerin

ESF projekts „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana”

Vienošanās Nr.2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003

Modul 2: Projekte im DaF Unterricht
Elita Balčus

 <p>10. Louis Armstrong – Amerikanischer Jazzman</p>	 <p>11. Tony Musante – Amerikanischer schauspieler, spielte im Krimi den Eddie Hagan</p>	
--	--	--

Quellen der Bilder

1. <http://michiganredneck.blogspot.com/2007/08/priscilla-presley-on-larry-king.html>
2. <http://stirredstraightup.blogspot.com/2009/12/high-on-hill.html>
3. <http://deutschworld.wordpress.com/>
4. http://mikeb63.blogspot.com/2011_09_01_archive.html
5. <http://www.oldirish.com/collection/Moss.html>
6. <http://photocollectionblog.blogspot.com/2011/04/charlie-chaplin-best-and-rare-photos.html>
7. <http://www.arttherapyblog.com/art-quotes/pablo-picasso-quotes-art-as-therapy/>
8. <http://www.virtualstampclub.com/garbo.html>
9. <http://www.celebrity-photos.buy-art-posters-prints.com/Marilyn-Monroe.html>
10. <http://theblues-thatjazz.com/en/notes/25-jazz/9444-mack-the-knife-.html>
11. http://www.imfdb.org/wiki/Grissom_Gang_The

Schritt 5

Lesen Sie den Text! Ergänzen Sie das Assoziogramm!

Ein **Souvenir** (ugs. auch *Mitbringsel*) ist ein Gegenstand, den man als Erinnerung an ein bestimmtes Ereignis, einen Ort oder eine Person mitnimmt und aufbewahrt. Das Wort stammt aus dem Französischen und bedeutet dort *Erinnerung, Andenken*. Im Unterschied zu einer **Trophäe** werden Souvenirs meist käuflich erworben.

ESF projekts „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana”

Vienošanās Nr.2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003

Modul 2: Projekte im DaF Unterricht

Elita Balčus

Oft bringen Leute sich und anderen zum Beispiel ein Souvenir aus dem Urlaub mit. Hierbei handelt es sich dann häufig um etwas **Landestypisches**. Auch Tassen (Sammeltasse), T-Shirts, Aschenbecher, Schlüsselanhänger, Salz- und Pfefferstreuer, Stocknägel etc. mit Namensaufdrucken der besuchten Orte oder Abbildungen derselben sind beliebte Souvenirs. In vielen Urlaubsregionen stellt der Verkauf von Souvenirs an Touristen inzwischen eine feste **Einnahmequelle** für die Einheimischen dar.

Beliebte Souvenirs sind auch **Miniaturen** bekannter Bauwerke wie des Eiffelturms, des Brandenburger Tors, des Kölner Doms usw.

Souvenirs schaden, wenn Touristen kulturelle Kostbarkeiten, seltene Tiere, Pflanzen oder sogar „nur“ Steine mitnehmen. Einige Staaten sehen drakonische Strafen für die unerlaubte Ausfuhr solcher Stücke vor. In dem Zusammenhang kann verwirren, dass sich echte **Kulturgüter** (zum Beispiel antike Stücke) oft kaum von speziell als Souvenirs angefertigten Kopien unterscheiden lassen.

Auch wird *Souvenir* manchmal **scherzhaft** gebraucht, so kann ein Sonnenbrand ein unangenehmes Souvenir aus dem Süden sein, gar eine Schwangerschaft ein lebenslanges Andenken bedeuten.

Nicht per se werden Souvenire käuflich erworben. Als **Fundstücke** etwa (zum Beispiel Strandgut, Steine, Lacksplitter oder herausgebrochene Fragmente von bekannten Bauwerken) konstituieren sie ihre Bedeutung durch die Zuschreibung des Souvenirbesitzers, sind also nicht als solche generell als Souvenire zu erkennen. Die Bevorzugung solcher Andenken scheint auch mit einer Abgrenzung von der kommerzialisierten Souvenirindustrie zusammenzuhängen.

Oft wird der reine Andenkencharakter eines Souvenirs überschritten. So kann ein Souvenir etwa gleichzeitig eine **Devotionalie** (die in einem Wallfahrtsort erworben wurde) sein oder eine politische Aussage beinhalten. So ist etwa eine Miniatur des Voortrekkerdenkmals in Pretoria ein Statement für das „weiße“ Südafrika.

Quelle: <http://de.wikipedia.org/wiki/Souvenir>

Die Begriffe sind durcheinander geraten. Finden Sie die entsprechende Erklärungen und Beispiele für die Begriffe:

Devotionalie	Für ein Land charakteristisches Gegenstand, Lebensmittel	Strandgut, Steine, Lacksplitter, archäologisch gefundene Gegenstände
Trophäe	Ein gefundener Gegenstand von wissenschaftlichem Interesse	Mozartkugeln aus Österreich, Kuckucksuhr aus Deutschland
Landestypisches Souvenir	das religiöse Gegenstück zum Souvenir	Authentische historische Vasen, Steine aus antiken Bauwerken, herausgebrochene Fragmente von bekannten Bauwerken
Kulturgut	bewegliche wie auch unbewegliche Güter, Gegenstände, Dokumente von bedeutendem kulturellen Wert, die den Schutzstatus haben	Stoßzähne, Geweih eines Tieres, Fahne, ein Gegenstand von dem Gesiegten (Teil eines Schiffs...)
Fundstück	Zeichen des Triumphes über eine Person, eine Sache, Jagdtrophäe	Ketten, Kreuze, Ikonen

ESF projekts „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana”

Vienošanās Nr.2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003

Modul 2: Projekte im DaF Unterricht
Elita Balčus

Antwort

Devotionalie	das religiöse Gegenstück zum Souvenir	Ketten, Kreuze, Ikonen
Trophäe	Zeichen des Triumphes über eine Person, eine Sache, Jagdtropäe	Stoßzähne, Geweih eines Tieres, Fahne, ein Gegenstand von dem Gesiegten (Teil eines Schiffs...)
Landestypisches Souvenir	Für ein Land charakteristisches Gegenstand, Lebensmittel	Mozartkugeln aus Österreich, Kuckucksuhr aus Deutschland
Kulturgut	bewegliche wie auch unbewegliche Güter, Gegenstände, Dokumente von bedeutendem kulturellen Wert, die den Schutzstatus haben	Authentische historische Vasen, Steine aus antiken Bauwerken, herausgebrochene Fragmente von bekannten Bauwerken
Fundstück	Ein gefundener Gegenstand von wissenschaftlichem Interesse	Strandgut, Steine, Lacksplitter, archäologisch gefundene Gegenstände

Quellen:

- <http://de.wikipedia.org/wiki/Devotionalie>
- <http://de.wikipedia.org/wiki/Troph%C3%A4e>
- <http://de.wikipedia.org/wiki/Kulturgut>
- <http://www.dwds.de/?qu=fundst%C3%BCck>

Mehr Texte zum Thema Souvenirs

- <http://www.platinnetz.de/magazin/freizeit/reisen/ich-packe-meinen-koffer-landestypische-mitbringsel>
- <http://www.sueddeutsche.de/reise/fundstuecke-beim-zoll-verbotene-souvenirs-1.123526>
- http://www.focus.de/wissen/wissenschaft/artenschutz/artenschutz-verbotene-souvenirs_aid_488415.html

ESF projekts „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīgā izglītoto mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana”

Vienošanās Nr.2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003

Modul 2: Projekte im DaF Unterricht
Elita Balčus

Schritt 6

Erkunden Sie sich, was die verbotenen Souvenirs sind! Lesen Sie den Text und unterstreichen Sie die verbotenen Souvenirs!

Verbotene Souvenirs



Vom Aussterben bedrohte Tiere und Pflanzen werden immer beliebter - als Urlaubssouvenirs. Versuche, die gefährdeten Arten zu schützen, erweisen sich mehr und mehr als wirkungslos. Wenn Urlauber aus exotischen Ferienländern heimkehren, erwartet die Beamten des hiesigen Zolls eine Menge zusätzlicher Arbeit. Neben Alkohol, Tabak und Drogen haben sie auch Mitbringsel ganz anderer Art im Blick - artgeschützte Tiere und Pflanzen, deren Einfuhr nach Deutschland entweder verboten oder aber an strenge Auflagen geknüpft ist. Die zunehmende Wachsamkeit hat ihren Grund: Der Schmuggel mit geschützten Tieren und Pflanzen oder

daraus hergestellten Produkten ist in den vergangenen Jahren sprunghaft angestiegen. Das hat fatale Folgen: Die meisten der Tiere und Pflanzen, die daheim für exotische Urlaubsatmosphäre sorgen oder den Nachbarn imponieren sollen, sind vom Aussterben bedroht - jeder Souvenirkauf verringert die ohnehin stark dezimierten Bestände weiter. An Versuchen, die bedrohten Arten vor der Ausrottung zu bewahren, fehlt es nicht. Im "Washingtoner Artenschutzabkommen" ist seit mehr als zwanzig Jahren detailliert festgeschrieben, welche Tiere, Pflanzen und daraus hergestellten Produkte weder als Souvenirs verkauft noch von Touristen erstanden und in ihre Heimat eingeführt werden dürfen: Greifvögel aller Art, Eulen und Affen sowie zahlreiche Papageienarten sind danach ebenso tabu wie Pelze von Leopard, Tiger, Jaguar und Ozelot. Auch Füße, Hörner und andere Nashornartikel fallen unter das Einfuhrverbot. Elfenbeinschnitzereien, Arbeiten aus Schildkröten wie Lampen und bemalte Panzer sowie Produkte aus Elefantenleder und -haar dürfen ebenfalls nicht gekauft und ausgeführt werden. Bei Schlangenlederwaren wie etwa Jacken, Schuhen, Taschen und Gürteln aus Schlangenleder sowie bei präparierten Krokodilen und Kaimanen sind Handel und Einfuhr an behördliche Genehmigungen geknüpft, ebenso bei Riesenschnecken, zahlreichen Kakteen und Orchideenarten sowie bei Steinkorallen und daraus gefertigtem Schmuck. Das gleiche gilt auch für die besonders beliebten Rainsticks, sogenannte Regenmacher aus Kakteenholz. Doch das multinationale Abkommen erweist sich zunehmend als wirkungslos: Die Zahl der Verstöße hat in den letzten Jahren rapide zugenommen - auch hierzulande. Traurigstes Beispiel: der Frankfurter Flughafen. Hier konnten Zollbeamte allein im vergangenen Jahr 763 Schmuggelversuche vereiteln. Dabei beschlagnahmten sie 11 376 geschützte Tiere, Pflanzen und Produkte, darunter 300 lebende Leguane, 262 lebende Papageien sowie 137 lebende Affen, Schlangen sowie Schildkröten. Quelle:

http://www.zeit.de/1997/42/Verbotene_Souvenirs

ESF projekts „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīgā izglītoto mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana”

Vienošanās Nr.2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003

Modul 2: Projekte im DaF Unterricht
Elita Balčus

Schritt 7



Schauen Sie den Film an und vergleichen Sie die Textinformation mit dem Film!

<http://www.videoportal.sf.tv/video?id=363e4426-9a0c-4966-ac59-de96d9e66af0>

Schritt 8

Was sind die landestypischen Souvenirs in den DACH Ländern?

Als Einführung für die selbständige Recherche wird das Material zu typisch deutschen Souvenirs angeboten. Die Aktivität kann folgendermaßen in 4-er Gruppen organisiert werden: 2 Lernenden bekommen das geschichtene Textmaterial, 2 – die Bilder. Eine Gruppe liest die Werbung, die andere muss entsprechende Bilder finden. Wenn sie das Bild gefunden haben, sollen sie sagen, was das für ein Souvenir ist. Wenn sie das nicht können, soll die erste Gruppe weiterlesen oder wiederholen, bis die 2. Gruppe das Souvenir nennen können.

Aufgabe: Welche Werbungen passen zu welchen Bildern?

Die **Schwarzwälder Kuckucksuhr** ist wohl das beliebteste Souvenir aus dem Schwarzwald in Süddeutschland. Unsere original Schwarzwald Kuckucksuhren, aber auch die Harzer Kuckucksuhren und die Kuckucksuhren aus dem Erzgebirge, sind durch ihre hochwertige Verarbeitung, durch ihre wundervollen und detailreichen Motive und natürlich durch ihren markanten Kuckucksruf weit über die Landesgrenzen von Deutschland hinaus bekannt und beliebt. Unsere Kuckucksuhren gibt es mit 1 Tag und 8 Tage Uhrwerk zum Aufziehen oder als batteriebetriebene Quarzuhr. Die soliden Uhrwerke kommen aus Deutschland und der Schweiz.



ESF projekts „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīgā izglītoto mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana”

Vienošanās Nr.2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003

Modul 2: Projekte im DaF Unterricht
Elita Balčus

Echt deutsche **Wetterhäuschen** aus dem Schwarzwald haben in Deutschland eine sehr lange Tradition. Sie sind ein typisch deutsches Souvenir, Geschenk und Gastgeschenk. Ein typisches Wetterhaus zeigt durch Figuren das Wetter an. Bei schönem Wetter, wenn die Luft trocken ist, kommt die Frau im Sommerkleid aus ihrem Türchen. Wenn die Luft feucht wird, erscheint der Mann mit Regenschirm. Meistens besitzen Wetterhäuser auch ein Thermometer zum Temperatur anzeigen. Ein Wetterhäuschen sollte im Freien aufgestellt werden.



Räuchermänner haben ihren Ursprung in dem traditionell starken christlichen Glauben der Bewohner vom Erzgebirge. Zunächst dienten die Räuchermännchen dem komfortablen Abbrennen von Weihrauch sowie der Vermeidung von Haus- und Wohnungsbränden. Heutzutage sind diese Holzfiguren immer mehr zum Kultobjekt geworden. Viele Traditionsfirmen haben neben den traditionellen Räucherfiguren auch Wichtel und sogar verschiedene Berufsgruppen wie Bäcker, Jäger oder Förster im Programm. Sehr beliebt sind auch die Raucherfiguren mit Weihnachtsmann. Nicht nur als Souvenirs der erzgebirgischen Volkskunst sondern auch als typisches Geschenk aus Deutschland.



ESF projekts „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīgizglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana”

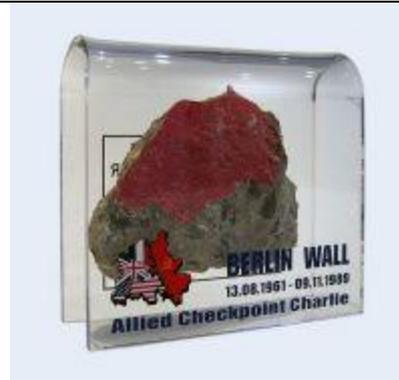
Vienošanās Nr.2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003

Modul 2: Projekte im DaF Unterricht
Elita Balčus

Nussknacker-Figuren aus Holz, die die Nüsse mittels Hebeltechnik in ihrem „Mund“ knacken, werden besonders in der Weihnachtszeit auch als Dekoration aufgestellt.
Die Nussknacker aus dem Erzgebirge sind in aller Welt bekannt. Wir bieten Ihnen klassische und schöne Nussknacker und Weihnachtsfiguren aus Deutschland an. Diese sind nicht nur zur Weihnachtszeit ein besonders schönes Weihnachtsgeschenk. Unsere Holzfiguren sind garantierte echte Seiffener Volkskunst.



Ein Stück Zeitgeschichte zum Mitnehmen - wo findet man das schon? Als die weltberühmte Berliner Mauer vor mehr als 15 Jahren fiel, gab's ein Stück Mauer für jeden, der sich die Finger schmutzig machen wollte, umsonst. Findige Sammler suchten gleich ein paar mehr Stücke, setzen eine Zertifikat dazu und fertig war das Mitbringsel aus Berlin - und für weniger als 10 Euro dazu noch ein Schnäppchen.



Das **Buddelschiff** ist das absolute Souvenir-Highlight der Ferienregionen Norddeutschlands. Wahrscheinlich wurde es von einem Matrosen aus dem Erzgebirge erfunden, wo es schon lange sogenannte "Geduldsflaschen" gab. Die Schiffe in der Flasche verfügen über eine einklappbare Takelage, die den Stapellauf durch den Flaschenhals ermöglicht. Trotz allem eine höchst minutiöse Angelegenheit. Wer in Hamburg ist, kann bei Budel-Bini dem Fummel-Kunststück beiwohnen.



ESF projekts „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana”

Vienošanās Nr.2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003

Modul 2: Projekte im DaF Unterricht
Elita Balčus

Berliner Luft in Tüten? Nein, aber in Dosen! Die Dose enthält die berühmte Berliner Luft mit dem ganz besonderen Duft!
Ein tolles Andenken oder Mitbringsel für alle Berlin-Fans!



Quellen:

<http://www.kuckucksuhren-guenstig.com/>

<http://www.mychristmasworld.net/>

<http://www.deutschland-souvenirs.de/>

http://city-souvenir-shop.de/online/Shop/product_info.php?products_id=729&language=de

<http://buddel.de>

Schritt 9

Wie bewerten Sie diese Souvenirs? Welche von den erwähnten Souvenirs finden Sie schön/interessant/sinnvoll/kitschig/sinnlos... Diskussion.

Schritt 10

Als Hausaufgabe oder als Paaraufgabe im Computerlabor können die Lernenden Information zu landestypischen Souvenirs in der Schweiz und Österreich als ähnliche Aufgabe für ihre Mitschüler oder als kleine Präsentation bearbeiten. Man kann auch eine Anzahl der Souvenirs vorgeben, wobei unter anderem sollten die Lernenden nicht nur landesspezifische, sondern auch humorvolle oder sinnlose Souvenirs zur Diskussion vorschlagen.

<http://schweiz.costasur.com/de/typische-souvenirs.html>

http://www.schweiz-shop.com/epages/15168542.sf/de_DE/?ObjectPath=/Shops/15168542

<http://www.shoppingland.ch/kategorie.php?kategorieid=38>

<http://www.switzerlandshop.com/home/glocken-instrumente-aufkleber.html>

<http://www.austria.info/at/tags/souvenirs>

<http://souvenir.netfile.de/index.php>

<http://www.tripsbytips.de/reisefuehrer-artikel/oesterreich-souvenirs/10275989.html>

<http://www.austria.info/ch/land-und-leute/souvenirs-shopping-oesterreich-1153817.html>

<http://www.st-poelten.gv.at/Content.Node/tourismus/tourist-info/souvenirs/souveniraufistung.php>

ESF projekts „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīgā izglītoto mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana”

Vienošanās Nr.2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003

Modul 2: Projekte im DaF Unterricht
Elita Balčus

**2. *Durchführungsphase – Welche Vorschläge hast du, welche Souvenirs sollte man in Lettland produzieren?
(Zum Thema recherchieren, Informationen systematisieren,
Vorschläge/Produkt erstellen, präsentieren)***

Schritt 1

Welche Souvenirs werden in deiner Stadt/deinem Wohnort produziert?

Zuerst soll man in den Läden in der Umgebung nachschauen, was von der regionalen Produktion verkauft wird. Für die Recherche können mehrere Gruppen gebildet werden:

1. Örtlich produzierten Lebensmittel
2. Symbolische Dinge, Miniaturen
3. Örtlichen Produkte (Parfüm, Spielzeuge, Handwerke)

Schritt 2

Nach der Recherche sollen die Gruppen die Ergebnisse präsentieren. Alle Ergebnisse werden auf einen Poster aufgetragen.

Schritt 3

Im Plenum wird Brainstorm zum Thema – Sehenswürdigkeiten und Naturschätze in der Umgebung durchgeführt.

Schritt 4

In Gruppen werden die Vorschläge ausgearbeitet, was die örtlichen typischen Souvenirs sein könnten. Die Lernenden arbeiten am Produkt (Skizzen, Zeichnungen, Fertigprodukte) nach Bedarf entweder in einer Werkstatt, zu Hause oder im Auditorium. Zu dem Produkt wird ein Präsentationstext/Werbungstext ausgearbeitet.

Schritt 5

Präsentation. Die ausgearbeiteten Vorschläge/Produkte werden präsentiert. Von anderen Gruppen werden Auswertungsfomulare zu den Präsentationen ausgefüllt.

ESF projekts „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīgā izglītoto mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana”

Vienošanās Nr.2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003

Modul 2: Projekte im DaF Unterricht
Elita Balčus

Auswertungsbogen.Beispiel.

Nr	Gruppe	Produkt	Zum Ort passend					Künstlerische Qualität					Präsentation					Summe
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

3. Abschlussphase. Auswertung. Das Thema und die Arbeitsbeiträge evaluieren.

Schritt 1

Die Lernenden sollen sein Verhalten zu den Souvenirs vor dem Projekt und nach dem Projekt formulieren. Dabei teilt der Lehrer die in erster Unterrichtseinheit geschriebenen Meinungen aus. Die Lernener sollen ergänzen, was Sie Neues erfahren haben und ob sie Ihre Meinung geändert haben.

Schritt 2

Die Lerner sollen über das Thema sprechen, wie wichtig das Erzeugen der Souvenirs für die regionale Wirtschaft sein könnte und ob die Lerner schon positive Beispiele nennen können.