



## ESF projekts „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana”

Vienošanās Nr.2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003

Modul 1: Lernstrategien  
Elita Balčus

### Schritt 2. Arbeit am Thema

1. Raten Sie, zu welchem Thema die Wörter zusammengestellt sind. Besprechen Sie zuerst die Vorschläge in den Gruppen und nur dann machen Sie es den anderen bekannt.
2. Finden Sie 3-4 Wörter, die zu entsprechendem Unterricht passen:

DEUTSCH	GESCHICHTE	CHEMIE
MATHEMATIK	KUNST	



3. Ergänzen Sie die Sätze:

- a. In der Deutschstunde \_\_\_\_\_ man \_\_\_\_\_.
- b. Im Kunst \_\_\_\_\_ man \_\_\_\_\_.
- c. In der Chemie \_\_\_\_\_.
- d. In der Mathematik \_\_\_\_\_ man die \_\_\_\_\_.
- e. In der Geschichte \_\_\_\_\_ *man* die \_\_\_\_\_.

Kommentar zu Schritt 2.3. Die Ergänzungen der Aufgabe muss der Lehrer selbst mit dem Programm <http://www.wordle.net/create> machen.

4. Bilden Sie Sätze zu anderen Unterrichtsfächern mit dem vorhandenen Wortschatz.

### Schritt 3. Nacharbeit.

Bilden Sie zu Hause eine Wortwolke zum ausgewählten Thema (Schule, Beruf, Sport, Hobby...), zu der die Klassenkameraden eine Geschichte erzählen können.

Noch attraktivere Wortwolken kann man unter Adresse <http://www.tagxedo.com/> finden. Da kann man viele Formen der Wortwolken wählen. Also die kann man im Unterricht zu den landeskundlichen Themen zielgerichtet einsetzen.

