

ESF projekts „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīgā izglītībā iesaistīto mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana”

Vienošanās Nr.2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003

Modul 1: Lernstrategien

Elita Balčus

ZM1/2

Lerntechnik 1: Aussprache mit Zungenbrechern trainieren

Ziel der Strategie: auf spielerische Weise die Motivation für Üben der Artikulation schaffen

Wenn man Aussprache üben will, mehr Spaß macht man, wenn man die Laute mit den Zungenbrechern trainiert. Man kann

A. die Zungenbrechern mit der Hilfe von Tonaufnahmen wiederholen:

<http://courseware.nus.edu.sg/e->

[daf/rmn/la2201gr/la2201gr_e21/Zungenbrecher/deutsche_zungenbrecher.htm#Brewer Bauer is brewing brown beer.](http://courseware.nus.edu.sg/e-daf/rmn/la2201gr/la2201gr_e21/Zungenbrecher/deutsche_zungenbrecher.htm#Brewer%20Bauer%20is%20brewing%20brown%20beer)

B. die Zungenbrechern in bestimmte Themen einordnen (z.B. Berufe) und die Aussprache trainieren:

<http://rezepte.nit.at/zungenbrecher.html>

C. die Zungenbrechern selber basteln (siehe in Beispiel!)

Beispiel

1. Lösen Sie die Aufgabe! Achten Sie auf die Anfangsbuchstaben!

Setzen Sie die folgenden Wörter in die Lücken im Text:

abends abends Juli Julia Krebs krumme

Jedes Jahr im _____ essen Jana und _____ Johannisbeeren. Als Anna _____ aß, aß Anna _____ Ananas. Ein krummer _____ kroch über eine _____ Schraube.

2. Lesen Sie im Paar einen deutschen Text einander vor und bestimmen Sie zusammen mit dem Partner einen Laut, der Ihnen beim Aussprechen Schwierigkeiten bereitet!

3. Schlagen Sie im Wörterbuch die Wörter mit diesem Laut nach und schreiben Sie aus dem Wörterbuch 3 Nomen, 2 Verben und 2 Adjektive mit diesem Laut aus!

der Schnee, der Schal, die Schweiz
schlafen, schwimmen
schön, schwarz

Der schwarze Schal schwimmt im Schnee in die schöne Schweiz.
Der schöne Schnee schläft auf dem schwarzen Schal in der Schweiz.

ESF projekts „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana”

Vienošanās Nr.2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003

Modul 1: Lernstrategien

Elīta Balčus

4. Bilden Sie einen lustigen Satz und üben Sie die Aussprache in der Gruppe!
5. Machen Sie die Aufgaben für Ihre Mitschüler!

D. eine Wette der Zungenbrecher veranstalten

und danach ein Beispiel aus dem Fernsehshow anschauen

http://www.youtube.com/watch?v=Abc6mr_iicc&feature=related

Zungenbrecher

a	1. Als Anna abends aß, aß Anna abends Ananas. 2. Auf dem Rasen rasen Hasen, atmen rasselnd durch die Nasen. 3. Frau von Hagen, darf ich's wagen Sie zu fragen, wieviel Kragen Sie getragen, als sie lagen krank am Magen, im Spital zu Kopenhagen?
b	1. Blase blubbernd in Seifenbrühe bilde bunte Seifenblasen! 2. Gelbe Blumen blühen beim Birnbaum Blühen beim Apfelbaum blaue Blumen? 3. Blaukraut bleibt Blaukraut und Brautkleid bleibt Brautkleid. 4. Eine Diplombibliothekarin ist Bibliothekarin mit Diplom, eine Bibliothekarin mit Diplom ist eine Diplombibliothekarin.
ch	1. Machen Drachen manchmal nachts echt freche Sachen, oder lachen Drachen manchmal acht freche Lacher? 2. Echte Dichter dichten leichter bei Licht. Auch freche Fechter fechten mitternachts nicht. 3. Chinesisches Schüsselchen, chinesisches Schüsselchen, chinesisches Schüsselchen.
d	1. Der dicke Dirk trug den dünnen Dirk durch den dicken, tiefen Dreck. Da dankte der dünne Dirk dem dicken Dirk, dass der dicke Dirk den dünnen Dirk durch den dicken, tiefen Dreck trug. 2. Dumme Buddler denken beim Buddeln im Sand, sie buddeln die edelsten Dinge. Dabei buddeln die Buddler nur Sand mit der Hand.
e	1. Esel essen Nesseln nicht, Nesseln essen Esel nicht. 2. Was Esel gern auf Wege legen, fegen Kehrer weg mit Besen. Feger kehren weg mit Besen, was Esel gern auf Wege legen.
eu	1. Neunzehn heulende Teufel Teufel scheuen neunzehn neugierige Leute um ein teuflisches Feuer.

ESF projekts „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīgā izglītībā mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana”

Vienošanās Nr.2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003

Modul 1: Lernstrategien

Elita Balčus

	<p>2.Neulich heulten neun treue Freunde. Neun treue Freunde heulten neulich.</p> <p>3. Der Leutnant von Leuthen befahl seinen Leuten, nicht eher zu läuten als der Leutnant von Leuthen seinen Leuten das Läuten befahl.</p>
f	<p>1.Fischers Fritz fischt frische Fische. Frische Fische fischt Fischers Fritz.</p> <p>2.Wenn Fliegen hinter Fliegen fliegen, fliegen Fliegen Fliegen nach.</p> <p>3.Fünzig flinke Füße flitzen. Flitzen fünfzig Füße flink?</p>
g	<p>Wenn Grillen Grillen grillen, grillen Grillen Grillen!</p>
h	<p>1.Franken ist da, wo Hasen "Hosen" und Hosen "Husen" heißen.</p> <p>2.Hans hackt Holz hinterm Haus.</p> <p>3.Hans hört hinterm Holzhaus Hubert Hansen heiser husten.</p>
i	<p>1.Sieben Riesen niesen, weil Nieselwinde bliesen. Ließen die Winde dieses Nieseln, ließen die Riesen auch das Niesen.</p>
j	<p>1.Jedes Jahr im Juli essen Jana und Julia Johannisbeeren.</p> <p>2.Jedes Jahr jammert Jäger Julius bei der Jagd, wie ihn seine Jägerhose juckt.</p>
k	<p>1.Der Cottbusser Postkutscher putzt den Cottbusser Postkutschkasten. Den Cottbusser Postkutschkasten putzt der Cottbusser Postkutscher.</p> <p>2.Es klapperte die Klapperschlang', bis ihre Klapper schlapper klang. Klitzekleine Katzen kotzen klitzekleine Kotze. Klitzekleine Kotze kotzen klitzekleine Katzen.</p>
l	<p>1.Lilo liebt lila Luftballons. Luna dagegen kann lila Luftballons nicht leiden.</p> <p>2.Weil lustige Leute laufend lachen, lachen lustige Leute auch beim Laufen.</p>
m	<p>1.Manches müde Murmeltier mag Magermilch mit Mandarinen. Magermilch mit Mandarinen mag manches müde Murmeltier</p> <p>2. Es soll vorkommen, daß die Nachkommen mit dem Einkommen nicht mehr auskommen und dann vollkommen verkommen umkommen.</p>
n	<p>1.Nie im Leben nadeln Tannen nur im Nebel.</p> <p>2.Wenn einer neun Namen sein eigen nennt, nennt ihn natürlich niemand bei seinem Namen.</p>
o	<p>1.Otto soll Oma rote Rosen ohne Dornen holen. Von wo soll Otto Oma Rosen ohne</p>

ESF projekts „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana”

Vienošanās Nr.2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003

Modul 1: Lernstrategien

Elīta Balčus

	<p>Dornen holen? Soll Oma doch rote Rosen ohne Dornen ohne Otto holen!</p> <p>2.Oma kocht Opa Kohl. Opa kocht Oma Kohl. Doch Opa kocht Oma Rosenkohl. Oma dagegen kocht Opa Rotkohl.</p>
p	<p>1.Der Flugplatzspatz nahm auf dem Flugplatz Platz. Auf dem Flugplatz nahm der Flugplatzspatz Platz.</p> <p>2.Plötzlich plappert Papas Papagei putzige Sätze. Putzige Sätze plappert Papas Papagei plötzlich.</p>
pf	<p>Pferde mampfen dampfende Äpfel. Dampfende Pferdeäpfel mampft niemand.</p>
q	<p>Quasseln Quirle? Quietschen Quellen? Quakt ein Quartett?</p>
r	<p>1.Rasent Rasantes Rumpelstielschen Ruppelt Rolos Rauf und Runter.</p> <p>2.Russische Russen rutschen russische Rutschen russisch runter.</p> <p>3.Auf dem Rasen rasen rasche Ratten, rasche Ratten rasen auf dem Rasen.</p> <p>4.Raben graben graue Asseln aus, graue Asseln graben Raben aus.</p>
s	<p>Siebzehn Schneeschaufler schaufeln Schnee.</p> <p>Esel essen Nesseln nicht. Nesseln essen Esel nicht!</p>
sch	<p>1.Schnecken erschrecken wenn sie an Schnecken schlecken denn zum Schrecken vieler Schnecken manche Schnecken, Schnecken nicht schmecken.</p> <p>2.Schneiderschere schneidet scharf. Scharf schneidet Schneiderschere.</p> <p>3.Schmalspurbahnschienen sind schmaler als Breitspurbahnschienen</p>
sp	<p>1.Mein Spitzer spitzt Stifte spielend spitz. Spitz spitzt mein Spitzer spielend Stifte.</p>
st	<p>2.Ein Stachelschwein, ein Stachelschwein, das muss ein Schwein mit Stacheln sein, doch hat es keine Stachelein, so ist es auch kein Stachelschwein.</p> <p>3. Der Streusalzstreuer zahlt keine Streusalzsteuersteuer, keine Streusalzsteuersteuer zahlt der Streusalzstreuer.</p>
t	<p>1.Hätten Tanten Trommeln statt Trompeten, täten Tanten trommeln statt zu tröten.</p> <p>2.Testtexte texten Testtexter, Testtexter texten Testtexte.</p> <p>3.Sie war die teigigste Teigmuschel unter allen teigigen Teigmuscheln des Muschelteichs.</p>
tz	<p>Fritzchens Katze Tatze kratzt Schlitze in Matratzen.</p>

ESF projekts „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana”

Vienošanās Nr.2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003

Modul 1: Lernstrategien

Elīta Balčus

u	In Ulm und um Ulm und um Ulm herum. In Ulm, um Ulm und um Ulm herum.
ü	Müller Lümmer frühstückt schüsselweise grünes Gemüse. Müller Rümmel schlürft eine Schüssel trübe Brühe.
v	Vier Väter verlieren viele Vögel vorne vor dem Volk.
z	1.Zehn zahme Ziegen zogen zehn Zentner Zucker zum Zoo. 2.Zehn Ziegen ziehen zehn Zentner Zement zum Zahnarzt zum Zementieren zerbrochener Zähne. 3.Zwischen zwei Zweigerln zwitschern zwei Zeiserln. Zwischen zwei Zwetschgenzweigen sitzen zwei zwitschernde Schwalben. 4.Den winzigen Zwerg Zimpelpum zwickt seine Zipfelmütze. Er zupft, er zieht, und zerrt zuletzt voll Zorn sie in die Pfütze.
x	1.Max wachst Wachsmasken. Was wachst Max? Wachsmasken wachst Max. 2.Der Wachsmaskenmacher macht Wachsmasken aus Wachsmaskenwachs.