

## ESF projekts „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana”

Vienošanās Nr.2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003

Modul 1: Lernstrategien

Elīta Balčus

AB 1/7

### Lernstrategien

- direkte/kognitive Strategien
  - Gedächtnisstrategien
    - Mentale Bezüge herstellen
      - Wortgruppen bilden
      - Assoziationen mit dem Vorwissen verknüpfen
      - Kontexte erfinden
      - kombinieren
    - Bilder und Laute verwenden
      - Bilder verwenden
      - Wortigel herstellen
      - Zwischenwörter verwenden
      - Lautverwandschaften nutzen
    - Regelmäßig und geplant wiederholen
      - Vokabelkartei verwenden
    - Handeln
      - Wörter und Ausdrücke schauspielerisch darstellen
  - Sprachverarbeitungsstrategien
    - Strukturieren
      - markieren
      - sich Notizen machen
      - Gliederungen machen
      - zusammenfassen
    - Analysieren und Regeln anwenden
      - Wörter und Ausdrücke analysieren
      - Sprachen miteinander vergleichen
      - Kenntnisse der Muttersprache benutzen
      - Regelmäßigkeiten entdecken
      - Regeln anwenden
    - Üben
      - formelhafte Wendungen erkennen und verwenden
      - Satzmuster erkennen und verwenden
      - die Fremdsprache kommunikativ verbrauchen
    - Hilfsmittel anwenden
      - Wörterbuch verwenden
      - in einer Grammatik nachschlagen
- indirekte Strategien
  - Strategien zur Regulierung des eigenen Lernens
    - Sich auf das eigene Lernen konzentrieren
    - sich orientieren
    - Störfaktoren ausschalten

- Das eigene Lernen einrichten und planen
  - eigene Lernziele bestimmen
  - eigene Intentionen klären
  - ermitteln, wie gelernt werden kann
  - organisieren
  - Das eigene Lernen überwachen und auswerten
    - den Lernprozess überwachen
    - das Erreichen der Lernziele kontrollieren
    - Schlüsse für zukünftiges Lernen ziehen
- Affektive Lernstrategien
  - Gefühle registrieren und äußern
    - körperliche Signale registrieren
    - eine Checkliste benutzen
    - ein Lerntagebuch führen
    - Gefühle besprechen
  - Stress reduzieren
    - sich entspannen
    - Musik hören
    - lachen
  - Sich Mut machen
    - sich Mut einreden
    - vertretbare Risiken eingehen
    - sich belohnen
- Soziale Lernstrategien
  - Fragen stellen
    - um Erklärungen bitten
    - fragen, ob Sprachenäußerungen korrekt sind
    - um Korrektur bitten
  - Zusammenarbeiten
    - mit Mitschülern zusammen lernen
    - bei kompetenten Sprachlern Hilfe suchen
  - Sich in andere hineinversetzen
    - Verständnis für fremde Kultur entwickeln
    - sich Gefühle und Gedanken anderer bewusst machen
- Sprachgebrauchsstrategien
  - Vorwissen nutzen
    - Hypothesen bilden und überprüfen
    - Bedeutungen aufgrund sprachlicher Hinweise erraten
    - Bedeutungen aus dem Kontext ableiten
  - "Mit allen Mitteln wuchern"
    - zur Muttersprache wechseln
    - um Hilfe bitten
    - Mimik und Gestik einsetzen
    - Gesprächsthemen vermeiden
    - das Thema wechseln
    - annähernd sagen, was man meint

- Wörter erfinden
- "leere" Wörter einsetzen
- Umschreibungen, Synonymie benutzen

Aus: Bimmel.P., Rampillon, U. Lernerautonomie und Lernstrategien. Fernstudieneinheit  
23, Langenscheidt 2000



LATVIJAS  
UNIVERSITĀTE  
ANNO 1919



PROFESIONĀLAJĀ IZGLĪTĪBĀ IESAISTĪTO  
VISPĀRIZGLĪTOJOSO MĀCĪBU PRIEKSMETU PEDAGOGU  
KOMPETENCES PAAUGSTINĀŠANA  
01.01.2010 – 31.12.2012

Vienošanās Nr.2009/0274/IDP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003

## IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Modul 1: Lernstrategien  
Elīta Balčus