



**LATVIJAS  
UNIVERSITĀTE**  
ANNO 1919

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ



PROFESIONĀLAJĀ IZGLĪTĪBĀ IESAISTĪTO  
VISPĀRIZGLĪTOJOŠO MĀCĪBU PRIEKŠMETU PEDAGOGU  
KOMPETENCES PAAUGSTINĀŠANA

*Lilija Jurgīte*

*Latviešu valoda funkcionālā aspektā  
Skolēna rokasgrāmata*

ETNOLINGVISTISKAIS ASPEKTS  
VALODAS PASAULĒ

### **3.1. Cik valodās runā pasaules iedzīvotāji?**

Materiāls izstrādāts

ESF Darbības programmas 2007. - 2013.gadam „Cilvēkresursi un nodarbinātība”  
prioritātes 1.2. „Izglītība un prasmes”  
pasākuma 1.2.1. „Profesionālās izglītības un vispārējo prasmju attīstība”  
aktivitātes 1.2.1.2. „Vispārējo zināšanu un prasmju uzlabošana”  
apakšaktivitātes 1.2.1.1.2. „Profesionālajā izglītībā iesaistīto pedagogu  
kompetences paaugstināšana”

**Latvijas Universitātes realizētā projekta  
„Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogu  
kompetences paaugstināšana”**

(Vienošanās Nr.2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003,  
LU reģistrācijas Nr.ESS2009/88) īstenošanai.

**Rīga 2011**

### 3.1. CIK VALODĀS RUNĀ PASAULES IEDZĪVOTĀJI?

#### **Cik valodu vajag pieciem miljardiem cilvēku?**

1987. gadā, kad tapa šī raksta pirmvariants, pasaulē nāca zemeslodes piecmitardais iedzīvotājs (starp citu katru dienu visā pasaulē dzimst apm. 220 000 bērnu, tātad 10 dienās jaundzimušo skaits aptuveni atbilst Latvijas iedzīvotāju kopskaitam).

Iedzīvotāju uzskaitē ne visās valstīs ir pietiekami precīza, lai varētu pilnīgi droši pateikt, tieši kurā brīdī 5 miljardu robežlīnija tiks pārieta. Tomēr Apvienoto Nāciju Organizācija savulaik pieņēma lēmumu kā pasaules piecmitardā iedzīvotāja piedzimšanas dienu simboliski atzīmēt 1987. gada 11. jūliju.

Par mūsu planētas piecmitardo iedzīvotāju kļuva kāds toreizējās Dienvidslāvijas puisēns. Šo goda nosaukumu tīri simboliski viņam piešķīra ANO ģenerālsekretārs Peress de Kueljars, kas minētajā datumā uzturējās šai laikā vēl pastāvošajā valstī (mūsdienās tās vietā uz Eiropas kartes atradīsim Horvātiju, Serbiju, Slovēniju, Bosniju un Hercogovinu, Maķedoniju, Mēknalni un Kosovu).

**(Bušs, Ojārs. Cik valodu vajag pieciem miljardiem cilvēku. No ģermānismiem līdz superlatīvam. Rīga, 2008, 58)**

## Uzdevums

<b>Iepazīstieties ar 1., 2.kartē, un 1.diagrammā sniegto informāciju.</b>	<b>1. karte</b> Skat.: Lightbox galerijā vai <a href="http://www.allcountries.org/maps/world_language_maps.html">http://www.allcountries.org/maps/world_language_maps.html</a>
	<b>2. karte</b> Skat.: Lightbox galerijā vai <a href="http://blog.justlanded.com/just-landed-news/languages-of-the-world/">http://blog.justlanded.com/just-landed-news/languages-of-the-world/</a>
	<b>1. diagramma</b> Skat.: Lightbox galerijā vai <a href="http://srhaby.wikispaces.com/19+INDO-EUROPEAN+LANGUAGE+FAMILY">http://srhaby.wikispaces.com/19+INDO-EUROPEAN+LANGUAGE+FAMILY</a>

<b>Valodu lietojums pasaulē</b>

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_