



**LATVIJAS
UNIVERSITĀTE**
ANNO 1919

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ



Lilija Jurgīte

*Latviešu valoda funkcionālā aspektā
Skolēna rokasgrāmata*

ETNOLINGVISTISKAIS ASPEKTS
DZIMTĀ VALODA

2.1. Starptautiskā dzimtās valodas diena

Materiāls izstrādāts

ESF Darbības programmas 2007. - 2013.gadam „Cilvēkresursi un nodarbinātība”
prioritātes 1.2. „Izglītība un prasmes”
pasākuma 1.2.1. „Profesionālās izglītības un vispārējo prasmju attīstība”
aktivitātes 1.2.1.2. „Vispārējo zināšanu un prasmju uzlabošana”
apakšaktivitātes 1.2.1.1.2. „Profesionālajā izglītībā iesaistīto pedagogu
kompetences paaugstināšana”

**Latvijas Universitātes realizētā projekta
„Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogu
kompetences paaugstināšana”**

(Vienošanās Nr.2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003,
LU reģistrācijas Nr.ESS2009/88) īstenošanai.

Rīga 2011

2.1. STARPTAUTISKĀ DZIMTĀS VALODAS DIENA

Derīga informācija

1999.g. UNESCO Ģenerālās konferences 30. sesijā tika pieņemts lēmums, ka katru gadu 21. februārī visā pasaulē tiks svinēta *Starptautiskā dzimtā valodas diena*.

1. uzdevums

- ***Izlasiet tekstu.***
- ***Nosakiet, kāda runas žanra teksts tas ir.***
- ***Izvēlieties vienu no tajā minētajiem diskusijas jautājumiem un apspriediet to ar savu solabiedru.***
- ***Diskusijā radušos secinājumus ierakstiet 1. tabulā.***

Starptautisko dzimtās valodas dienu pasaulē atzīmē kopš 1999. gada. Tās mērķis ir veicināt valodu dažādību un daudzvalodu izglītību visā pasaulē, attīstīt izpratni par valodas vērtību un kultūras tradīcijām.

2005. gada 25. februārī Starptautiskās dzimtās valodas dienai veltīta skolēnu diskusija notika arī Latvijas Izglītības un zinātnes ministrijā. Pasākuma organizatori aicināja jauniešus kritiski paraudzīties uz savu dzimto valodu, izvērtēt tās nākotnes perspektīvas, saredzot arī savu lomu dzimtās valodas vērtību kopšanā un saglabāšanā. Pasākuma dalībnieki (67 skolēni no dažādām Latvijas skolām) sadalījās grupās. Katra no tām diskutēja par vienu no trim jautājumiem:

Dzimtā valoda – kas man tajā šķiet visvērtīgākais?

Kāda būs rītdienas dzimtā valoda?

Kopta valoda – snobisms vai nacionālās identitātes pierādījums?

(http://www.unesco.lv/lat/index/news/all_news/news1109325556.html)

Runas žanrs _____

Diskusijas temats _____

1. tabula

<i>Nr.</i>	<i>Apgalvojums</i>	<i>Pierādījums</i>
1.		
2.		
3.		

Atcerieties!

Dzimtā valoda

Valoda, ko iemācās no dzimšanas; valoda, kurā ar bērnu runā vecāki, nododot dzimtas valodu nākamajai paaudzei.

Parasti tā ir pirmā valoda, kuru apgūst agrā bērnībā mājās, ģimenē un kuru indivīds prot vislabāk.

Cilvēkam var būt divas dzimtās valodas.

<http://termini.lza.lv/term.php?term=dzimt%C4%81%20valoda&list=&lang=LV>

Atcerieties!

Svešvaloda

Indivīda līmenī — valoda, kas nav dzimtā valoda; valsts līmenī — valoda, kam attiecīgās valsts teritorijā nav valsts valodas statusa.

<http://termini.lza.lv/term.php?term=sve%C5%A1valoda&list=&lang=LV>