

DARBA LAPA 1

Apakštēma: „Otrā pasaules kara I posms (1939.g.sept. – 1940.g.)”

2. Uzdevums.



Somija 1940. gadā.

Avots: http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/c6/Finnische_abgetretene_Gebiete_1940.png

1) Kādas Ziemas kara sekas ir atspoguļotas norādītajā kartē?

- _____
- _____
- _____

2) Kādi faktori sekmēja PSRS uzvaru Ziemas karā?

- _____
- _____
- _____

DARBA LAPA 2

Apakštēma: „Otrā pasaules kara II posms (1941.g.)”

1. Uzdevums.

Starp komunistisko PSRS un nacistisko Vāciju bieži vien mēdz likt vienādības zīmi.

A. Nosauciet un raksturojiet trīs faktoros, kas varēja sekmēt šāda uzskata rašanos!

B. Nosauciet 3 iemeslus, kāpēc pastāvot kopīgām iezīmēm, abas valstis II pasaules kara laikā cīnījās pretējās frontes pusēs? Atbildēm jābūt argumentētām!

DARBA LAPA 2

Apakštēma: „Otrā pasaules kara II posms (1941.g.)”

2. Uzdevums.

Uzmanīgi izpētiet fotoattēlu un uzrakstiet pārdomas par tabulā norādīto tēmu.



„Pilsētnieku ikdiena Padomju Savienībā kara apstākļos.”

Avots: http://sv.lv/sergallery/show.php?id_id=29

DARBA LAPA 3

Apakštēma: „Otrā pasaules kara III posms (1942. – 1943.g.)”

2. Uzdevums.

Izlasiet uzmanīgi vēstures avotus par vācu noziegumiem pret cilvēci un atbildiet uz jautājumiem.

<p>Avots A Vēstule „eitanāzijas” upuru tuviniekiem (20.gs. 40. gadu sākums). Godātais Kungs (..) Ka Jūs, bez šaubām, jau zināt, Jūsu meita, (..) jaunkundze tika pārvesta uz mūsu iestādi pēc ministrijas pavēles. Mūsu skumjais pienākums ir Jums paziņot, ka viņa šeit mirusi (..) no gripas kopā ar aknu iekaisumu. Visas ārstu pūles glābt viņas dzīvību bija nesekmīgas. (..) Saskaņā ar policijas instrukcijām mums vajadzēja nekavējoties kremēt mirstīgās atliekas. Tas bija nepieciešams, lai aizsargātu valsti no infekcijas slimībām, kas ir nopietns drauds kara laikā.</p> <p>Avots: Pasaules vēsture vidusskolai. Hrestomātija/atb. red. I. Misāns. – Rīga: Zvaigzne ABC, 2004. – III d. – 149.lpp.</p>	<p>Avots B Latvijas teritorijā esošās einzacgrupas A komandiera V. Štālekera ziņojums (1941.g.okt.) Jau pirmajās stundās pēc mūsu ierašanās, lai gan ar ievērojamām grūtībām, vietējie antisemitiskie spēki tika kūdīti uz ebreju grautiņiem. (..) Ārēji vajadzēja izskatīties, ka paši vietējie iedzīvotāji dabiski reaģējuši uz desmitiem gadu ilgo apspiestību no ebreju puses un pret komunistu terorismu nesenā vēsturē un ka vietējie iedzīvotāji šos pasākumus veikuši labprātīgi.(..) Drošības policijas pienākums bija ierosināt šos pašattīrīšanās centienus un vadīt tos vajadzīgā virzienā tā, lai izvirzītais mērķis teritorijas attīrīšanai tiktu sasniegts, cik ātri vien iespējams.</p> <p>Avots: Pasaules vēsture vidusskolai. Hrestomātija/atb. red. I. Misāns. – Rīga: Zvaigzne ABC, 2004. – III d. – 150.lpp.</p>
--	--

1) Kāds, jūsuprāt, ir avota A tapšanas mērķis?

2) Kādus paņēmienus un kāpēc izmantoja nacistiskās Vācijas vadība holokausta īstenošanai okupētajās teritorijās (avots B)?

3) Salīdziniet avotos A un B sniegto informāciju par nacistiskās Vācijas vadības varas īstenošanas līdzekļiem un uzrakstiet trīs secinājumus!

- ---

- ---

- ---
