



Dokuments sagatavots Eiropas Sociālā fonda projekta „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīgā izglītībā mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana” (2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003) ietvaros. Dokumentu vai tā daļas nedrīkst reproducēt, pārrakstīt, tulkot kādā citā valodā, uzglabāt elektroniskā meklēšanas sistēmā vai pārraidīt, ja nav panākta rakstiska vienošanās ar Latvijas Universitāti. Visas tekstā izmantotās tirdzniecības zīmes pieder to īpašniekiem un ir izmantotas tikai kā atsauces.

© Latvijas Universitāte, 2011. Visas tiesības aizsargātas

## SATURA RĀDĪTĀJS

IEVADS .....	3
1. STUDENTU REĢISTRĀCIJA .....	5
1.1. Jaunas klases un grupas pievienošana.....	5
1.2. Studentu reģistrācija.....	6
1.3. Studentu saraksta importēšana no izklājlappām .....	7
2. UZDEVUMI UN UZDEVUMU KOMPLEKTI .....	8
3. PĀRBAUDES UN PAŠPĀRBAUDES DARBU SAGATAVOŠANA .....	9
3.1. Jauna uzdevumu komplekta veidošana no cilnes Uzdevumi .....	9
3.2. Citu pasniedzēju izveidota uzdevumu komplekta izmantošana pārbaudes darbam.....	17
3.3. Students pilda testu.....	18
4. JAUNU UZDEVUMU IZVEIDE .....	20
4.1. Vispārīgā shēma .....	20
4.2. Jaunās tēmas "MyTest" izveide .....	21
4.3. Uzdevuma tipa "Jā/Nē jautājums" izveide .....	22
4.4. Uzdevuma tipa "Vienas izvēles jautājums" izveide.....	24
4.5. Uzdevuma tipa "Vairāku izvēļu jautājums" izveide .....	25
4.6. Uzdevuma tipa "Ar frāzi atbildams jautājums" izveide.....	26
4.7. Uzdevuma tipa "Brīvā tekstā atbildams jautājums" izveide .....	27
4.8. Uzdevuma tipa "Attēlā rādāms jautājums" izveide .....	28
4.9. Uzdevuma tipa "Praktisks uzdevums" izveide.....	29
4.10. Parametru izmantošana uzdevumos tipa "Ar frāzi atbildams jautājums"..	31
4.11. Parametru izmantošana citu tipu uzdevumos .....	33
4.12. Regulārās izteiksmes uzdevumos "Ar frāzi atbildams jautājums" .....	34
5. TESTA REZULTĀTU ANALĪZE .....	37
5.1. Lai iegūtu individuālos studentu testa rezultātus: .....	37
5.2. Lai iegūtu skolas, klases vai grupas testa rezultātu pārskatu:.....	38
5.3. Datu atlase .....	41

## IEVADS

Latvijas Universitātes speciālistu izstrādātā lietotne **TESTS** ir labs palīgs informātikas un citu mācību priekšmetu skolotājiem.

Lietotni **TESTS** paredzēts izmantot:

- Valsts centralizētajos eksāmenos,
- mācību priekšmeta kārtējiem pārbaudījumiem,
- atgriezeniskās saiknes iegūšanai par studentu zināšanām un prasmēm,
- studentu paškontrolei.

Lietotnē **TESTS** iespējams izmantot gatavus testus, komplektēt jaunu testu no esošajiem jautājumiem, kā arī veidot jaunus testa jautājumus un uzdevumus. Pēc testa izpildes skolotājam ir pieejama informācija par testa rezultātiem, ko var izmantot studentu zināšanu analīzei.

Šis materiāls ir kā palīglīdzeklis lietotnes **TESTS** apgūšanai.

Lietotne paredzēta skolu un augstskolu audzēkņiem, tādēļ turpmāk aprakstā audzēkņi tiks dēvēti par studentiem.

Lai sāktu lietotnes izmantošanu, no administratora jāsaņem lietotnes instalācija, kā arī lietotāja vārds un parole. Lietotni instalē uz katra datora lokāli. Ja rodas kādas lietotnes izmantošanas problēmas, jāsaazinās ar administratoru.



Lietotnes **TESTS** pirmais darba logs, kurā izvēlas darbībai atbilstošu cilni.

# 1. STUDENTU REĢISTRĀCIJA

Lai izmantotu lietotni **TESTS**, vispirms jāievada studentu saraksti pa klasēm un, ja nepieciešams, pa grupām. Ierakstus var ievadīt manuāli pa vienam vai arī datus pievieno/importē no izklājlapas. Datus nepieciešamības gadījumā var labot un dzēst. Ja nav izveidota klase, grupu veidot nav iespējams.

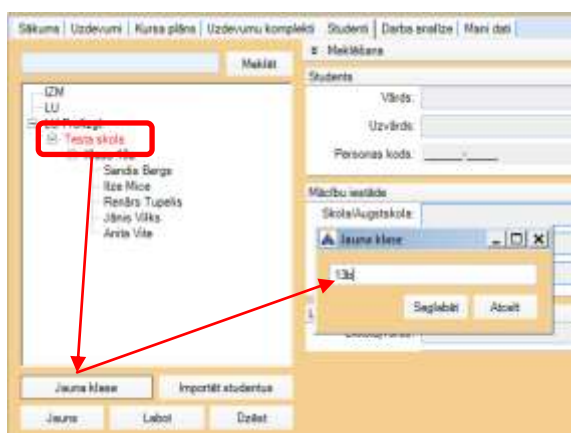
→ Izvēlas cilni **Studenti**.

Pirmajā reizē, veidojot studentu sarakstu, jāpievieno jauna klase.

## 1.1. Jaunas klases un grupas pievienošana

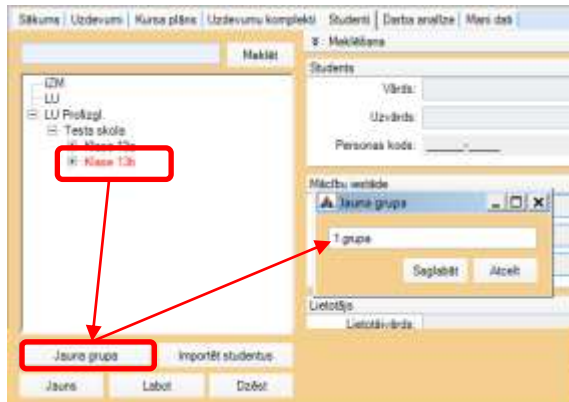
### 1.1.1. Klases pievienošana

- No saraksta izvēlēties skolu.
- Piespiest pogu **Jauna klase**.
- Ierakstīt klasi.
- Ierakstu saglabāt vai atcelt.



### 1.1.2. Grupas pievienošana

- No saraksta izvēlēties klasi.
- Piespiest pogu **Jauna grupa**.
- Ierakstīt grupu.
- Ierakstu saglabāt vai atcelt.



## 1.2. Studentu reģistrācija

- Izvēlēties klasi vai grupu.
- Piespiest pogu **Jauns**.
- Ievadīt vārdu, uzvārdu.  
Personas kodu un E pastu var nenorādīt. Piešķir Lietotājevārdu un Paroli (skolotāja izvēle).
- Ierakstu apstiprināt ar pogu **Saglabāt**.
- Sākot jaunu ierakstu, piespiest pogu **Jauns**.

### 1.2.1. Ierakstu labošana

- Klases sarakstā izvēlas studentu.
- Piespiest pogu **Labot**.
- Izdarītās izmaiņas saglabāt vai atcelt.

### 1.2.2. Ierakstu dzēšana

- Klases sarakstā izvēlas studentu.
- Piespiest pogu **Dzēst**.
- Izdarītās izmaiņas apstiprināt.

### 1.3. Studentu saraksta importēšana no izklājlapām

→ Izklājlapā izveidot tabulu ar nepieciešamo informāciju un saglabāt ar formātu xls.

	A	B	C	D
1	Vārds	Uzvārds	Lietotājavārds	Parole
2	Jānis	Koks	jkoks	jkoks
3	Ilze	Lapa	ilapa	ilapa
4	Inga	Pole	ipole	ipole

- Piespiest pogu **Importēt studentus**.
- Dialoglogā **Studentu imports** piespiest pogu **Izvēlēties**.
- Izvēlēties saglabāto datni.
- Piespiest pogu **Atvērt failu**.
- Dialoglogā **Studentu imports** cilnē **Kolonnas** aizpildīt obligāti norādītos laukus.

Studentu imports

Fails Kolonnas Izvēlēties

Laukus Vārds, Uzvārds, Personas kods jānorāda Excel kolonnas numurs, kurā konkrētās vērtības atrodas. Lauki Firmā datu rinda jānorāda datu sākuma rinda Excel, bet lauki Pēdējā datu rinda jānorāda datu beigšu rinda Excel. Ar \* apzīmēti obligāti!

Lapa\* Sheet1

Firmā datu rinda\* 2

Pēdējā datu rinda\* 4

Izvēlēties skolu\* LU Fed fak.

Klasē/kursā 13c

Grupa

Kolonnas Excel failā

Vārds\* A

Uzvārds\* B

Personas kods

Lietotāja\* C

Parole\* D

Parole2

Epasts

Skola/Inženierkola\*

Klasē/kursā

Grupa

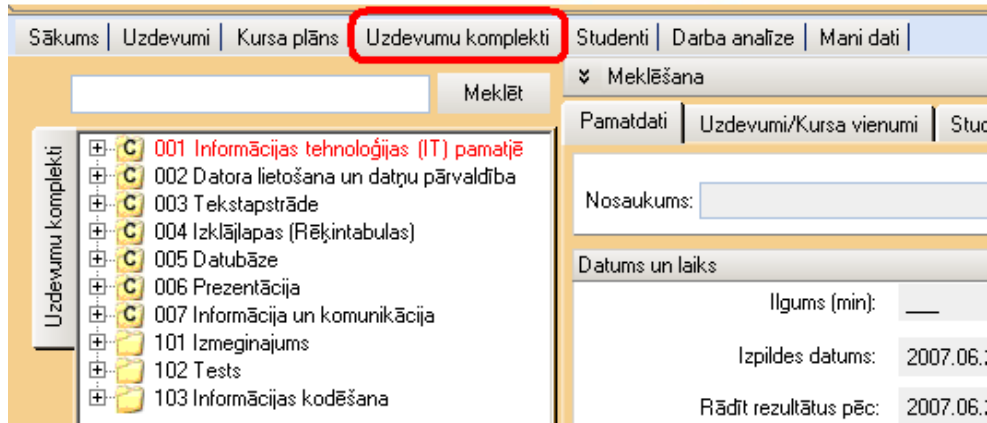
< Atpakaļ Ielasīt datus >

- Piespiest pogu **Ielasīt datus**.
- Piespiest pogu **Importēt datus**. Pēc datu importa piespiest pogu **Beigt**.

## 2. UZDEVUMI UN UZDEVUMU KOMPLEKTI

Pārbaudei var izmantot:

- uzdevumu komplektus, kas jau ir sagatavoti par attiecīgām tēmām,
- skolotājs veido pats savus uzdevumu komplektus.



Uzdevumu komplektus var veidot:

- izmantojot sagatavotos uzdevumus (jautājumus) no cilnes **Uzdevumi**,
- veidot savus uzdevumus (jautājumus) cilnē **Uzdevumi**, un tad pievienot uzdevumu komplektam.

Sistēmā TESTS atbalsta šādus uzdevumu tipus:

- Jā/Nē jautājums
- vienas izvēles jautājums
- vairāku izvēļu jautājums
- ar frāzi atbildams jautājums
- brīvā tekstā atbildams jautājums
- attēlā rādāms jautājums
- praktisks uzdevums



### 3. PĀRBAUDES UN PAŠPĀRBAUDES DARBU SAGATAVOŠANA

#### 3.1. Jauna uzdevumu komplekta veidošana no cilnes Uzdevumi

##### 3.1.1. Jauna Uzdevumu komplekta izveidošana:

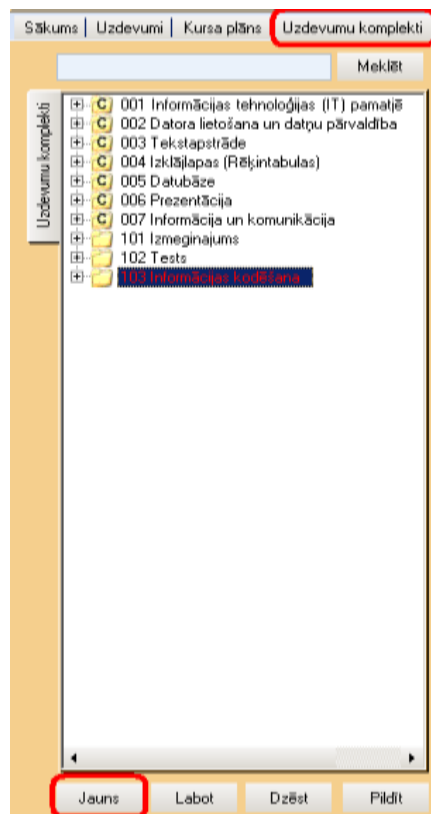
→ Cilnē **Uzdevumu komplekti** izvēlas kursa vienumu (ja izvēles nav, tad cilnē **Kursa plāns** izveido jaunu kursa vienumu).

**!!!** Jaunu uzdevumu komplektu nevar izveidot pie centralizēti izveidotajiem uzdevumu komplektiem.

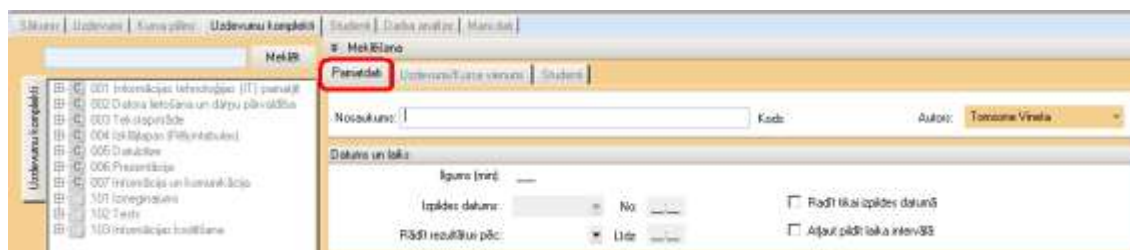
*Piemēram:* Izvēlamies kursa vienumu „Informācijas kodēšana”.

→ Veidojam jaunu uzdevumu komplektu: piespiest pogu **Jauns**.

→ Pāriet apakšcilnē **Pamatdati**.



##### 3.1.2. Apakšcilne Pamatdati:



→ Pievieno **Uzdevuma komplekta** nosaukumu, piemēram, *Skaitīšanas sistēmas 2.variants*.

→ Sadaļā **Datums un laiks** norāda:

- Ilgums (min): *pārbaudes darba ilgumu*.
- Papildus:
  - Rādīt tikai izpildes datumā - var norādīt izpildes datumu.
  - Atļaut pildīt laika intervālā - var norādīt izpildes laiku „no – līdz”.
  - Norādīt rezultātu apskates datumu.

→ Sadaļā **Statuss** norāda:

- Statuss: *Pieejams*
  - Grūtības pakāpe: *1 (viegls), 2(vidējs) vai 3 (grūts)*
  - Veids: *Pārbaudes vai pašpārbaudes*
  - Anketa (var pievienot aptaujas anketu)
  - Primārā ofisa programmatūra: *MS Office vai OpenOffice.org*
  - Papildus:
    - Jaukta uzdevumu secība – uzdevumi katram skolēnam būtu citā secībā;
    - Jaukta variantu izvēles secība – atbilžu varianti katram skolēnam būtu citā secībā;
    - Saglabāt praktisko uzdevumu rezultātus;
    - Centralizēts – vai pārbaudes uzdevums ir centralizēts;
- !!!** Ja uzdevuma komplekts ir veidots kā centralizēts pārbaudījums, tad pasniedzējs tajā labot neko nevarēs.
- Ļaut labot studentam;
  - Pildīt mājas lapā (pašlaik nedarbojas).

→ Sadaļā **Apraksts** norāda:

Pasniedzējs norāda pārbaudes darba veidu un tēmu, kā arī var pievienot papildus uzdevuma nosacījumus. Šo sadaļu students redz pirms pārbaudes darba izpildes sākuma (Sadaļa **Apraksts** jāaizpilda obligāti).

The screenshot shows a web interface for course management. The top navigation bar includes 'Pamatdati', 'Uzdevumi/Kursa vienumi', and 'Studenti'. The main content area is divided into several sections:

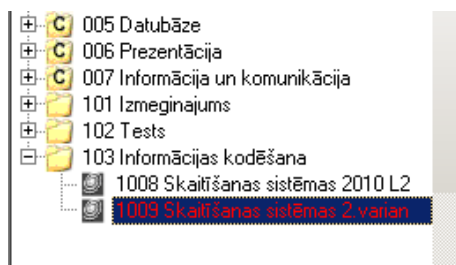
- Pamatdati:** 'Nosaukums: Skaitlīšanas sistēmas 2.variants', 'Kods: 1009', 'Autors: Tomsons Vīneta'.
- Datums un laiks:** 'Ilgums (min): \_40', 'Izpildes datums: [dropdown]', 'No: 00:00', 'Rādīt rezultātus pēc: [dropdown]', 'Līdz: 00:00'. There are checkboxes for 'Rādīt tikai izpildes datumā' and 'Atļaut pildīt laika intervālā'.
- Statuss:** 'Statuss: Pieejams', 'Grūtības pakāpe: 1 (Viegls)', 'Veids: Pārbaudes', 'Anketa: [input field]', 'Piemērs: www.data.lv/survey', 'Primārā ofisa programmatūra: MS Office'. On the right, there are checkboxes for 'Jaukta uzdevumu secība', 'Jaukta variantu izvēles secība', 'Saglabāt praktisko uzdevumu rezultātus', 'Centralizēts', 'Ļaut labot darba studentus', and 'Pildīt mājas lapā'.
- Apraksts:** 'Noformēt' button and a text area containing 'Zināšanu pārbaudes tests par tēmu "Informācijas kodēšana" un "Skaitlīšanas sistēmas".'

→ Sadaļā **Apraksts** pasniedzējiem norāda:

Šajā sadaļā uzdevuma komplekta veidotājs var dot paskaidrojumus un norādījumus citiem pasniedzējiem (sadaļa **Apraksts pasniedzējiem** nav jāizpilda obligāti).

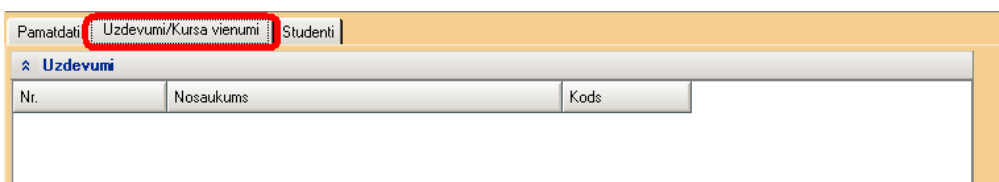
→ Piespiest Pogu **Saglabāt**.

Kad attiecīgie lauki aizpildīti, jauno izveidoto uzdevumu komplektu saglabā. Tā nosaukums parādīsies zem cilnes **Uzdevumu komplekti**.

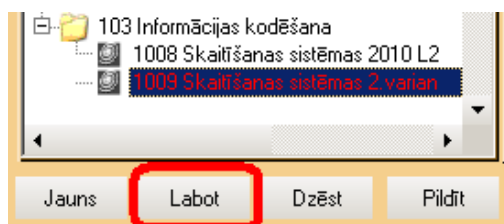


### 3.1.3. Uzdevumu pievienošana izveidotajam uzdevumu komplektam

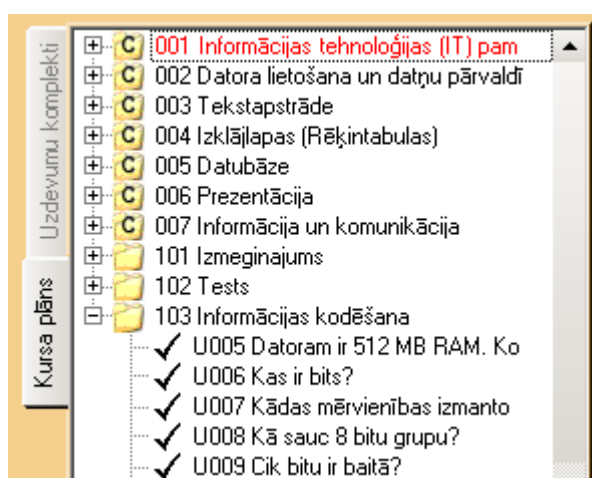
→ Pāriet apakšcilnē **Uzdevumi/Kursa vienumi**.



→ Piespiest pogu **Labot**.

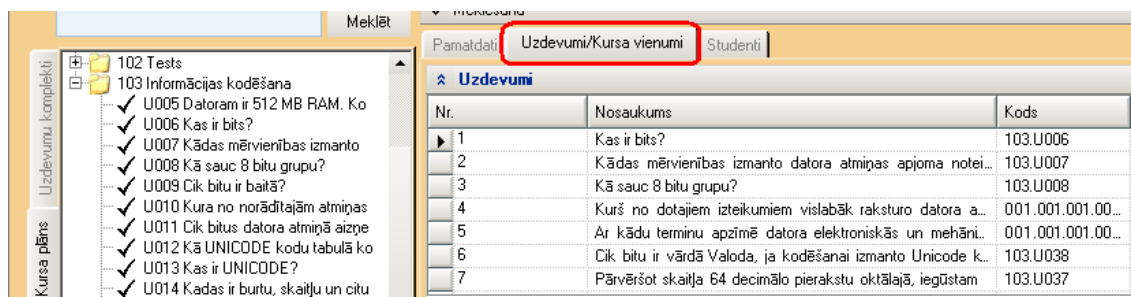


→ Aktivizējot pogu **Labot** pāriet skatā, kurā var izvēlēties kursa vienumus no kuriem atlasīt uzdevumus, piemēram, *Informācijas kodēšana*.



→ Pievieno izvēlētos uzdevumus komplektam, piemēram, „Skaitīšanas sistēmas 2.variants”.

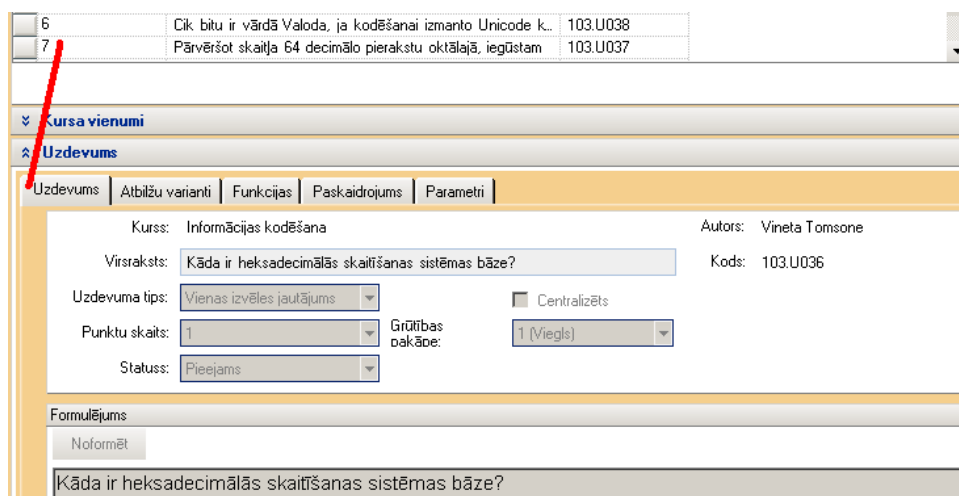
- Uzdevumu pievieno izpildot dubultklikšķi uz attiecīgā uzdevuma.
- Ja vēlas pievienot uzdevumus no cita kursa vienuma, aktivizē nākamo kursa vienumu un turpina darbu.
- Uzdevumu komplektam var pievienot gan testa jautājumus, gan praktiski izpildāmus uzdevumus.
- Izvēlētie uzdevumi parādīsies apakšcilnē **Uzdevumi/Kursa vienumi**.



The screenshot shows a software interface for managing course tasks. On the left, there is a tree view under 'Kursa plāns' (Course Plan) with a sub-section 'Uzdevumu komplekti' (Task Sets). It lists '102 Tests' and '103 Informācijas kodēšana' (Information Coding) with various sub-tasks like 'U005 Datoram ir 512 MB RAM. Ko...', 'U006 Kas ir bits?', etc. On the right, there is a search bar and tabs for 'Pamatdati' (Basic Data), 'Uzdevumi/Kursa vienumi' (Tasks/Course Units), and 'Studenti' (Students). The 'Uzdevumi' tab is active, showing a table with columns 'Nr.' (No.), 'Nosaukums' (Name), and 'Kods' (Code).

Nr.	Nosaukums	Kods
1	Kas ir bits?	103.U006
2	Kādas mērvienības izmanto datora atmiņas apjoma notei...	103.U007
3	Kā sauc 8 bitu grupu?	103.U008
4	Kurš no dotajiem izteikumiem vislabāk raksturo datora a...	001.001.001.00...
5	Ar kādu terminu apzīmē datora elektroniskās un mehāni...	001.001.001.00...
6	Cik bitu ir vārdā Valoda, ja kodēšanai izmanto Unicode k...	103.U038
7	Pārvērst skaitļa 64 decimālo pierakstu oktālajā, iegūstam	103.U037

Katram pievienotajam uzdevumam loga apakšējā daļā ir redzams formulējums, atbilžu varianti u.c.



The screenshot shows a dialog box for configuring a task. At the top, there is a table with two rows: row 6 with 'Cik bitu ir vārdā Valoda, ja kodēšanai izmanto Unicode k...' and code '103.U038', and row 7 with 'Pārvērst skaitļa 64 decimālo pierakstu oktālajā, iegūstam' and code '103.U037'. Below the table, there are tabs for 'Uzdevums' (Task), 'Atbilžu varianti' (Answer Options), 'Funkcijas' (Functions), 'Paskaidrojums' (Description), and 'Parametri' (Parameters). The 'Uzdevums' tab is selected. It shows fields for 'Kurs' (Course: Informācijas kodēšana), 'Autors' (Author: Vīneta Tomsone), 'Virsraksts' (Title: Kāda ir heksadecimālās skaitīšanas sistēmas bāze?), and 'Kods' (Code: 103.U036). There are also dropdowns for 'Uzdevuma tips' (Task type: Vienas izvēles jautājums), 'Punktu skaits' (Number of points: 1), 'Grūtības pakāpe' (Difficulty level: 1 [Viegls]), and 'Statuss' (Status: Pieejams). A 'Centralizēts' checkbox is also present. At the bottom, there is a 'Formulējums' (Formulation) section with a 'Noformēt' (Format) button and a text area containing the question: 'Kāda ir heksadecimālās skaitīšanas sistēmas bāze?'

→ Kad visi uzdevumi pievienoti, piespiest pogu **Saglabāt**.

### 3.1.4. Uzdevumu dzēšana no izveidotā uzdevumu komplekta

→ Ja kādu no uzdevumiem no uzdevumu komplekta vēlas dzēst, piespiest pogu **Labot**.

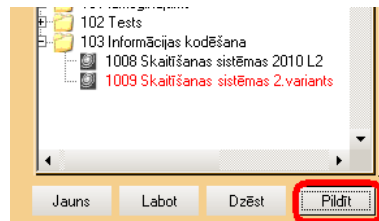
→ Pārejot labošanas skatā, attiecīgo uzdevumu, kuru vēlas izdzēst, iezīmē un piespiest tastatūras taustiņu **Delete**.

Nr.	Nosaukums	Kods
1	Kas ir bits?	103.U006
2	Kādas mērvienības izmanto datora atmiņas apjoma notei...	103.U007
3	Kā sauc 8 bitu grupu?	103.U008
4	Kurš no dotajiem izteikumiem vislabāk raksturo datora a...	001.001.001.00...
5	Ar kādu terminu apzīmē datora elektroniskās un mehāni...	001.001.001.00...
6	Cik bitu ir vārdā Valoda, ja kodēšanai izmanto Unicode k...	103.U038
7	Pārvēršot skaitļa 64 decimālo pierakstu oktālajā, iegūstam	103.U037

→ Kad rediģēšana uzdevumu komplektā ir pabeigta, piespiest pogu **Saglabāt**.

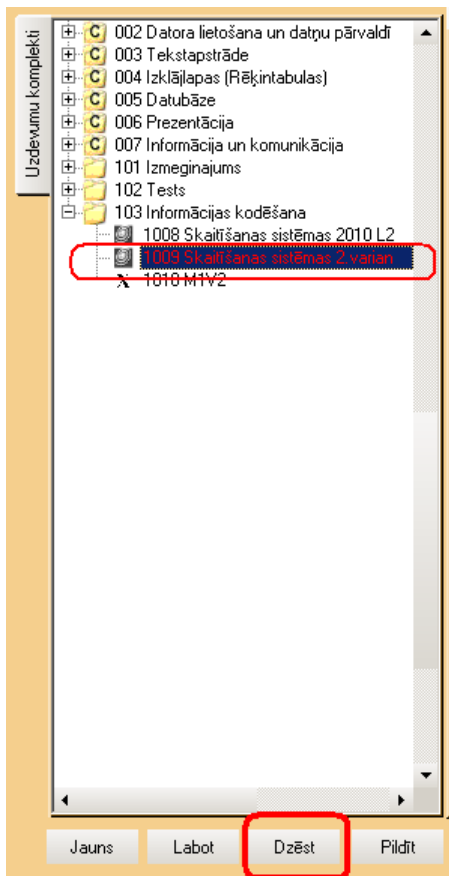
### 3.1.5. Uzdevuma komplekta testēšana

→ Pirms pievieno studentus pārbaudes darba (uzdevuma komplekta) pildīšanai, nepieciešams pārbaudīt, vai izveidotais uzdevumu komplekts ir korekts, vai uzdevuma formulējums ir viennozīmīgi saprotams, vai norādīti pareizie atbilžu varianti u.c. Lai pārbaudītu izveidoto uzdevumu komplektu, piespiest pogu **Pildīt**.



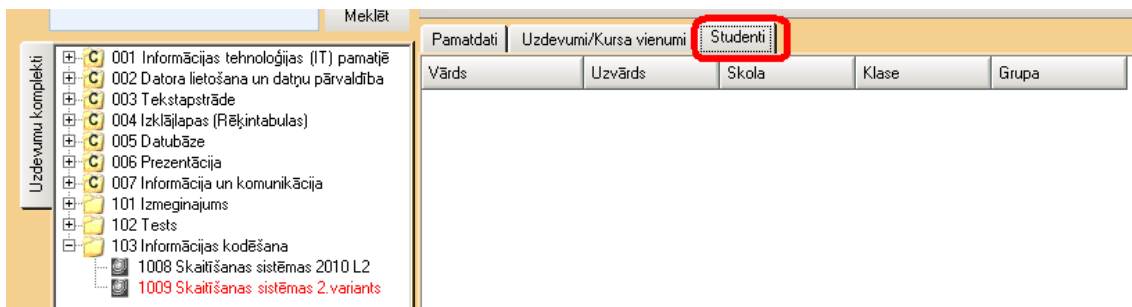
### 3.1.6. Uzdevumu komplekta dzēšana no TESTA lietotnes

→ Ja savu izveidoto uzdevuma komplektu vēlas dzēst no cilnes **Uzdevumu komplekti**, atlasa uzdevuma komplektu un piespiest pogu **Dzēst**.

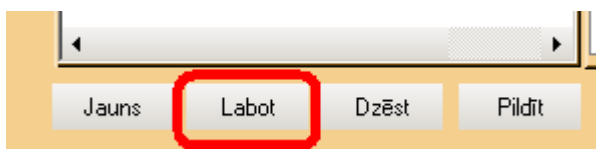


### 3.1.7. Studentu pievienošana uzdevuma komplekta pildīšanai

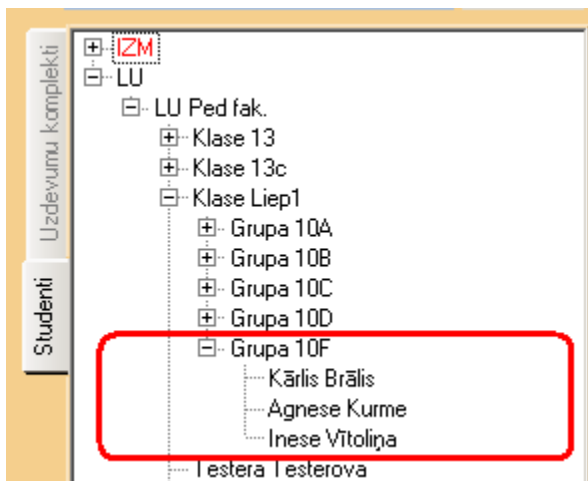
→ Pāriet apakšcilnē **Studenti**.



→ Piespiest pogu **Labot**.

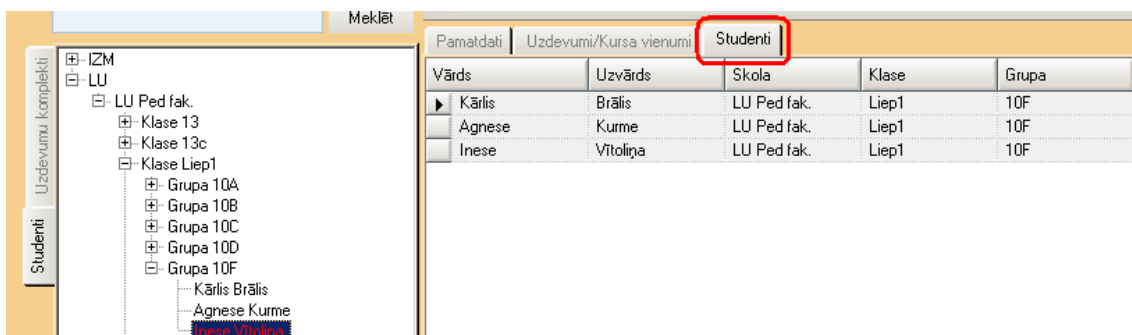


→ Aktivizējot pogu **Labot** pāriet skatā studenti, kurā var izvēlēties studentus no attiecīgās grupas, piemēram, pievienosim studentus no *10F grupas* (par studentu pievienošanu lietotnei TESTS nodaļā *Studentu reģistrācija*).



→ Pievieno studentus uzdevuma komplekta pildīšanai, piemēram, „*Skaitlīšanas sistēmas 2.variants*”:

- Ja vēlas pievienot izvēlētās klases visus studentus, izpilda dubultklikšķi uz izvēlēto klasi.
- Ja vēlas pievienot atsevišķus studentus, izpilda dubultklikšķi uz attiecīgā studenta.
- Ja vēlas pievienot studentus no citas grupas, aktivizē nākamo grupu un turpina darbu.
- Izvēlētie studenti parādīsies apakšcilnē **Studenti**.



→ Kad visi studenti pievienoti, piespiest pogu **Saglabāt**.

### 3.1.8. Studentu dzēšana no uzdevuma komplekta pildīšanas

→ Ja kādu studentu vēlas dzēst no uzdevuma komplekta pildīšanas, piespiest pogu **Labot**.

→ Pārejot labošanas skatā, attiecīgo studentu, kuru vēlas dzēst, iezīmē un piespiest tastatūras taustiņu **Delete**.

Pamatdati   Uzdevumi/Kursa vienumi   <b>Studenti</b>				
Vārds	Uzvārds	Skola	Klase	Grupa
Inese	Vītoliņa	LU Ped fak.	Liep1	10F
Agnese	Kurme	LU Ped fak.	Liep1	10F
▶ Kārlis	Brālis	LU Ped fak.	Liep1	10F

→ Kad rediģēšana studentu sarakstā ir pabeigta, piespiest pogu **Saglabāt**.



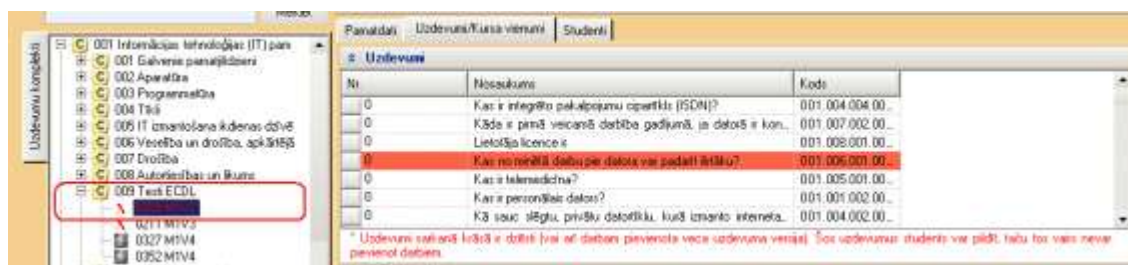
### 3.2. Citu pasniedzēju izveidota uzdevumu komplekta izmantošana pārbaudes darbam

→ Cilnē **Uzdevumu komplekti** atrod piemērotu uzdevumu komplektu.

→ Ja uzdevuma komplekts nav centralizēts pārbaudījums, tad studentu pievienošana uzdevuma komplekta pildīšanai notiek tādā pašā secībā kā aprakstīts nodaļā 3.1.7. *Studentu pievienošana uzdevuma komplekta pildīšanai*)

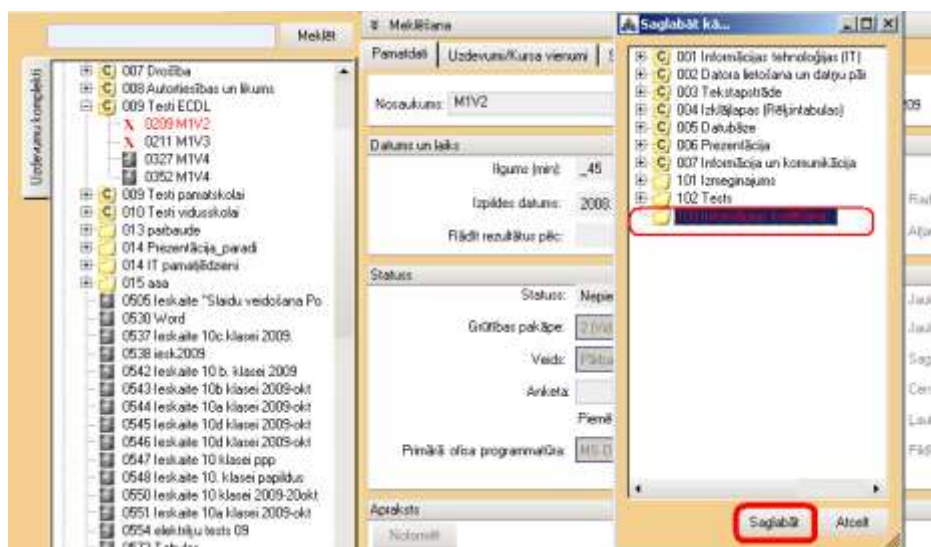
**!!!** Ja uzdevuma komplekts ir veidots kā centralizēts pārbaudījums, tad pasniedzējs tajā labot neko nevarēs.

→ Ja uzdevuma komplekts ir centralizēts vai vēlamies labot cita pasniedzēja veidoto uzdevuma komplektu, tad cilnē **Uzdevumu komplekti** atrod piemērotu uzdevumu komplektu, piemēram, *Testi ECDL/ 0209M1V2*.



→ Piespiest pogu **Saglabāt kā**.

→ Norāda kursa vienumu, kurā saglabāt izvēlēto uzdevumu komplektu, piemēram, saglabāt zem kursa vienuma „*Informācijas kodēšana*”.

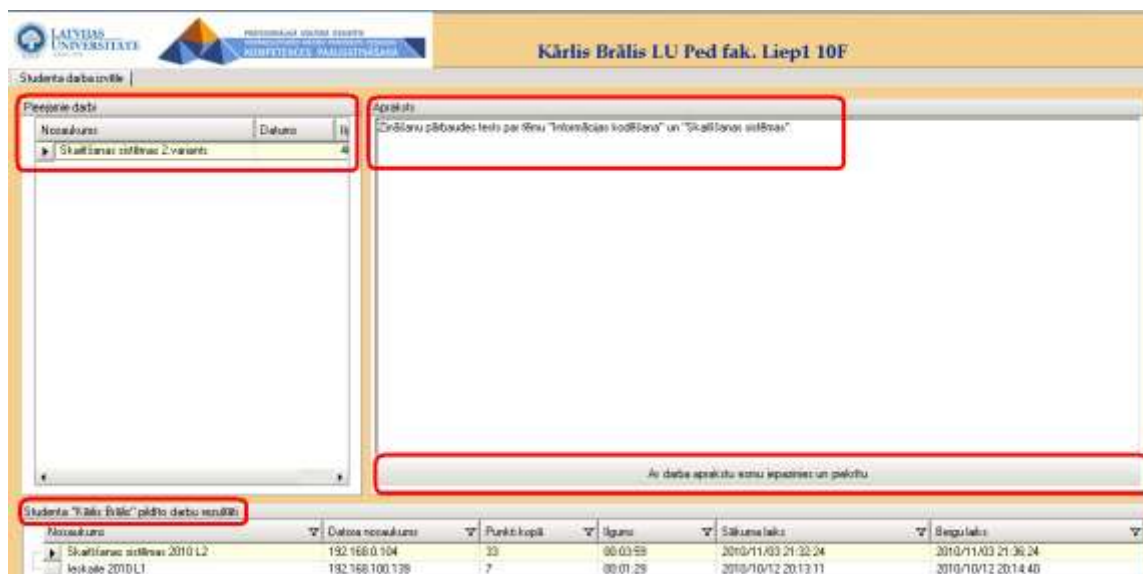


→ Piespiest pogu **Saglabāt**.

→ Darbu turpina, kā iepriekš aprakstītajā nodaļā 2.1. *Jauna uzdevumu komplekta izveidošana* – piespiest pogu **Labot**, un var rediģēt apakšcilnes **Pamatdati**, **Uzdevumi/kursa vienumi**, **Studenti**.

### 3.3. Students pilda testu

- Students aktivizē lietotni TESTS (lietotnei jābūt uzinstalētai uz katra darba datora).
- Students ievada piešķirto lietotājvārdu un paroli.



#### 3.3.1. Studenta darba vide

- Cilnē **Pieejamie darbi** students redz pievienoto uzdevuma komplektu, piemēram, *Skaitīšanas sistēmas 2.variants* (uzdevuma komplekts „*Skaitīšanas sistēmas 2.variants*”, ko izveidojām materiālā „Jauna uzdevuma komplekta izveidošana”).
- Cilnē **Apraksts** students var iepazīties ar dotā uzdevuma aprakstu (aprakstu pievienoja, veidojot uzdevuma komplektu „*Skaitīšanas sistēmas 2.variants*” cilnē **Pamatdati**).
- Students aktivizē pogu **Ar darba aprakstu esmu iepazinies un piekrītu** un sāk pildīt testu.
- Cilnē **Studenta „Vārds Uzvārds (Kārlis Brālis)”** pildīto darbu rezultāti, students redz izpildīto uzdevumu rezultātus.

#### 3.3.2. Uzdevuma pildīšana

- Students iepazīstas ar testa jautājumu vai praktisko uzdevumu.
- Students atzīmē atbildi vai izpilda praktisko uzdevumu.
- Piespiest pogu **Atbildēt**.

1 2 3 4 5 6 7 8

48 minūtes atlikušas!  
8 uzdevumi atlikuši!

Pārskati pārbaudes datus

Cik bitu ir vārdš **Vajeda**, ja kodššanai izmanto Unicode kodu tabulu ?

6

48

96

24

Šaubos

Atbildēt

Atbildēt sagatavot

→ Ja students atzīmē izvēles rūtiņu  **Šaubos**, tad attiecīgais jautājuma numurs tiek iekrāsots dzeltenā krāsā, un students var pie šā jautājuma atgriezties vēlāk.

1 2 3 4 5 6 7 8

37 minūtes atlikušas!  
7 uzdevumi atlikuši!

Kas ir bits?

### 3.3.4. Uzdevuma komplekta izpildes beigās

- Poga **Turpināt** – students var atgriezties pie uzdevuma izpildes;
- Poga **Apskatīt rezultātu** – students var iepazīties ar iegūto punktu skaitu;
- Poga **Beigt** – students iziet no programmas.

TESTS

Visi uzdevumi izpildīti. Vai vēlaties apskatīt pārbaudes darba rezultātu?

Turpināt

Apskatīt rezultātu

Beigt

Vairāk šo logu nerādīt!

## 4. JAUNU UZDEVUMU IZVEIDE

### 4.1. Vispārīgā shēma

1) Cilnē **Uzdevumi** izvēlieties kursa vienumu.

Ja izvēles nav, tad cilnē **Kursa plāns** izveidojiet jaunu kursa vienumu:

- Nosaukums: *tēmas nosaukums* -

Tad, atgriežoties uz lapu **Uzdevumi**, būs iespējams izvēlēties tikko izveidoto kursa vienumu.

2) Cilnē **Uzdevumi** izveidojiet jaunu uzdevumu:

Apakšcilnē **Uzdevums**:

- Virsraksts: *uzdevuma nosaukums*
- Uzdevuma tips: atveriet sarakstu un izvēlieties tajā *uzdevumu tipu*
- Punktu skaits: *skaitlis no 1 līdz 10*
- Grūtības pakāpe: *1 (viegls), 2(vidējs) vai 3 (grūts)*
- Statuss: *pieejams*
- Formulējums: *uzdevuma nosacījums*; to var

Nākošajā apakšcilnē (atkarībā no uzdevuma tipa apakšcilnes nosaukums var būt:

**Pareizā atbilde**, **Atbilžu varianti**, **JĀ/NĒ** utt) jānorāda, kāda ir *pareizā atbilde*

Apakšcilnes **Funkcijas**, **Paskaidrojumi** un **Parametri** tiks aplūkotas nodaļās, veltītās atbilstošiem uzdevumu tipiem ("praktiskais darbs" u.c.)

3)

4) Pārbaudīt:  vai  - ja uzdevums nav praktiskais darbs (ar **MS Office** vai **Open Office** izmantošanu), tad abas pogas strādās vienādi.

## 4.2. Jaunās tēmas "MyTest" izveide

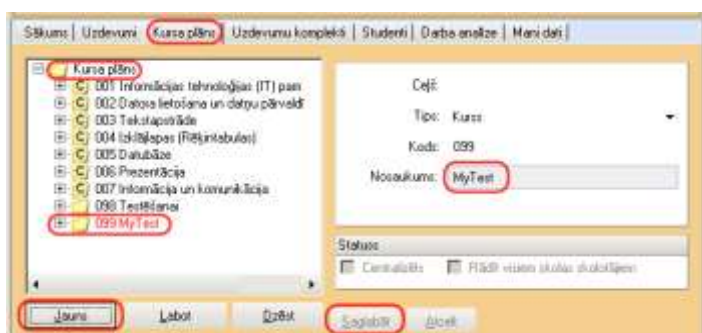
Lai "eksperimentāli" uzdevumi netraucētu "normāliem", kursa plānā izveidosim speciālu kursa vienību "MyTest" - tieši "eksperimentiem" ar jauniem uzdevumiem.

1) Cilnē **Kursa plāns** kokā (sarakstā) pa kreisi iezīmēsim pirmo mapi "Kursa plāns" un piespiedīsim pogu **Jauns**.

2) Nosaukums: *MyTest*

Par ceļu (-), tipu (kurss) un kodu (099 vai cits skaitlis) parūpēsies sistēma

3) **Saglabāt** - jaunā tēma "MyTest" parādījās sarakstā.



### 4.3. Uzdevuma tipa "Jā/Nē jautājums" izveide

Šāda tipa uzdevuma formulējumam ir jābūt tādām, lai uz uzdoto jautājumu varētu atbildēt "jā" vai "nē", piemēram:

Vai $2*2=4$ ?	Vai Viļņa ir Igaunijas galvaspilsēta?	Vai etilspirta formula ir $C_2H_5OH$ ?
---------------	---------------------------------------	--

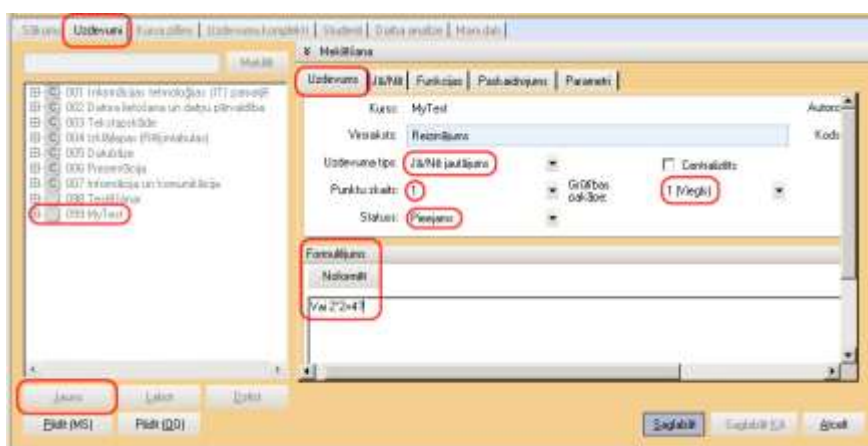
Izveidosim šāda tipa jautājumu "Reizinājums".

1) Cilnē **Uzdevumi** iezīmējiet tēmu "MyTest" un nospiediet **Jauns**.

2) Apakšcilnē **Uzdevums**:

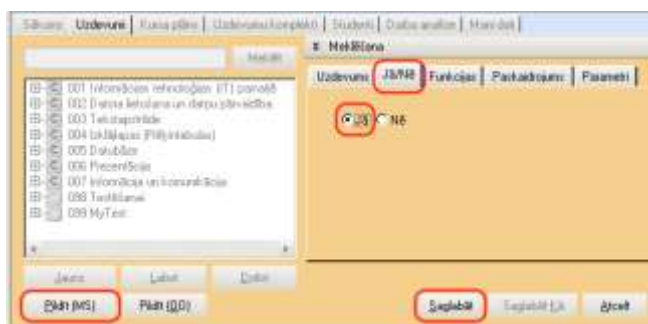
- Virsraksts: *Reizinājums*
- Uzdevuma tips: *Jā/Nē jautājums*
- Punktu skaits: 1
- Grūtības pakāpe: 1(*viegls*)
- Statuss: *Pieejams*
- Formulējums: *Vai  $2*2=4$ ?*

Par citām lietām parūpēsies sistēma.



Ja gribat, varat noformēt uzdevuma formulējumu, izsaucot teksta redaktoru ar pogu **Noformēt**.

3) Cilnē **Jā/Nē** norādiet pareizo atbildi (☉ Jā).



4) Saglabājiet un pārbaudiet uzdevumu: **Saglabāt**, **Pildīt**

Ja pēc saglabāšanas Jūs pamanījāt kādu kļūdu vai nepilnību, nospiediet pogu **Labot**, izlabojiet uzdevumu un saglabājiet jauno versiju: **Saglabāt**.



#### 4.4. Uzdevuma tipa "Vienas izvēles jautājums" izveide

Viens no populārākajiem uzdevuma tiem testēšanā. Jautājumi izskatās apmēram šādi:

Etilspirta formula: <input type="radio"/> H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> <input checked="" type="radio"/> C <sub>2</sub> H <sub>5</sub> OH <input type="radio"/> H <sub>2</sub> O	Latvijas galvaspilsēta: <input type="radio"/> Viļņa <input checked="" type="radio"/> Rīga <input type="radio"/> Daugavpils	2*2= <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 7
--	---	--

Uzdevuma "Etilspirta formula" izveide ir līdzīga aprakstītai iepriekšējā punktā (1.3.)

Pievērsiet uzmanību šādiem momentiem:

1) **Jauns**

2) Cilnē **Uzdevums**:

Virsraksts: *Etilspirta formula*

Uzdevuma tips:

*Vienas izvēles jautājums*

Punktu skaits: 1

Grūtības pakāpe: 1(viegls)

Statuss: *Pieejams*

Uzdevuma formulējums:

*Etilspirta formula:*

3) Cilnē **Atbilžu varianti**:

H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>

C<sub>2</sub>H<sub>5</sub>OH

H<sub>2</sub>O

Ar pogu **Noformēt** var izsaukt

teksta redaktoru, kas palīdzēs

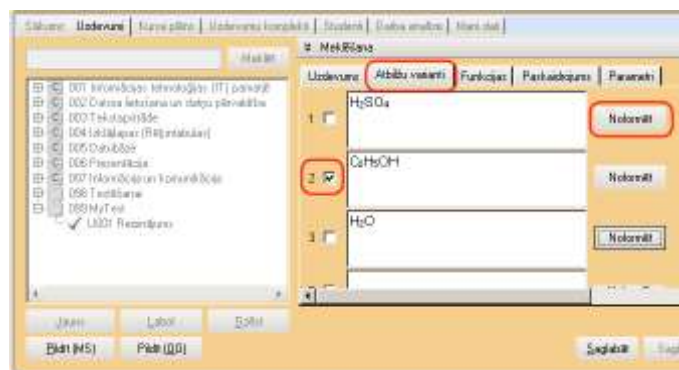
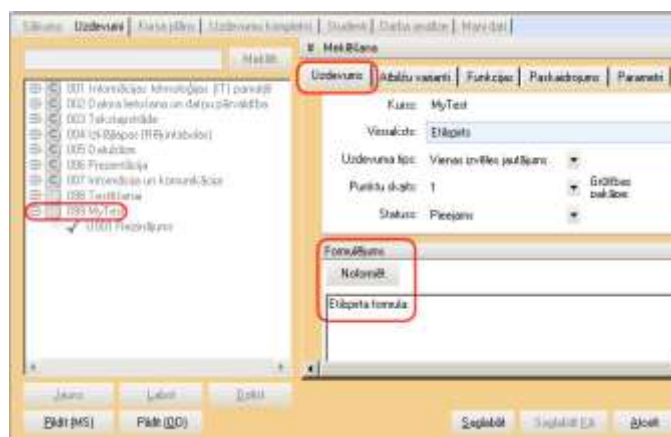
noformēt apakšējos indeksus

formulās (Font-Subscript).

Neaizmirstiet norādīt pareizo

atbildi.

4) **Saglabāt**, **Pildīt**





## 4.5. Uzdevuma tipa "Vairāku izvēļu jautājums" izveide

Šāda veida jautājumos atbilde tiek uzskatīta kā pareiza, tikai tad, ja lietotājs *ieķeksē* visus pareizus variantus un neiezīmēja nevienu nepareizu. Jautājumu piemēri:

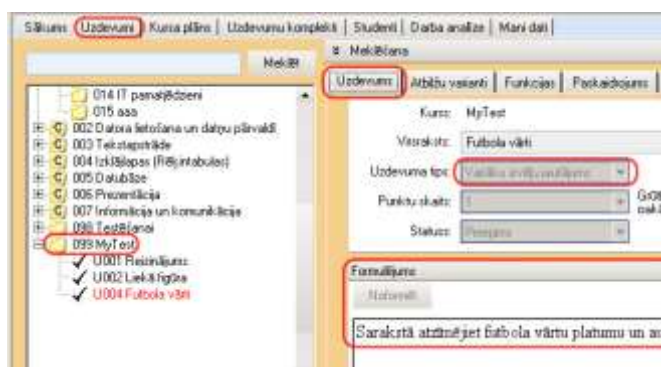
<p>Sarakstā atzīmējiet futbola vārtu platumu un augstumu:</p> <p><input type="checkbox"/> 8.00 m</p> <p><input type="checkbox"/> 7.64 m</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 7.32 m</p> <p><input type="checkbox"/> 6.66 m</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.44 m</p> <p><input type="checkbox"/> 2.24 m</p>	<p>Sarakstā atzīmējiet visas virsotnes, kuru augstums pārsniedz 8000m:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Džomolungma</p> <p><input type="checkbox"/> Gaiziņkalns</p> <p><input type="checkbox"/> Elbruss</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Kančendžanga</p> <p><input type="checkbox"/> Monblāns</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Makalu</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Daulagiri</p> <p><input type="checkbox"/> Kazbeks</p>	<p>Sarakstā atzīmējiet ar ķeksīti visas ievadierīces:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> pele</p> <p><input type="checkbox"/> procesors</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> skeneris</p> <p><input type="checkbox"/> skārienekrāns</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> skārienpaliktnis</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> mikrofons</p> <p><input type="checkbox"/> printeris</p> <p><input type="checkbox"/> austiņas</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tastatūra</p>
---	---	--

Uzdevuma "Futbola vārti" formulējums un atbilžu variantu noformēšana:

1) **Jauns**

2) Apakšcilnē **Uzdevums:**

- Virsraksts: *Futbola vārti*
- Uzdevuma tips: "*Vairāku izvēļu jautājums*"
- Punktu skaits: 1
- Grūtības pakāpe: 1(*viegls*)
- Statuss: *Pieejams*
- Uzdevuma formulējums:



Sarakstā atzīmējiet futbola vārtu platumu un augstumu:

3) Apakšcilnē **Atbilžu varianti:**

- 8.00 m
- 7.64 m
- 7.32 m
- 6.66 m
- 2.44 m
- 2.24 m



Neaizmirstiet norādīt pareizo atbildi (divi skaitļi: 7.32 platums un 2.44 augstums).

4) **Saglabāt**, **Pildīt**

## 4.6. Uzdevuma tipa "Ar frāzi atbildams jautājums" izveide

Šāda tipa jautājumos tiek paredzēta atbilde, kuru ievada teksta lodziņā, nevis izvēlās no saraksta. Formulējot jautājumu, jāprecizē atbildes formāts, lai izvairītos no pārpratumiem.

Vai nu jāievēro, ka vairākas atbildes var uzskatīt par pareizām (sk. 1.8.)

Uzdevumu piemēri:

Latvijas galvaspilsēta (ievadiet atbildi latviešu valodā, sākot ar lielo burtu):	Cik stundās mašina, braucot ar ātrumu 100 km/h, nobrauks 150 km? Noapaļojiet atbildi līdz vienam ciparam aiz komata (piemēram, ja atbilde ir 4 stundas, ievadiet 4,0).	Kar ir grāmatas "Zvejnieka dēls" autors? Ievadiet autora uzvārdu latviešu valodā, sākot ar lielo burtu.
--	--	---

Uzdevuma "Latvijas galvaspilsēta" formulējums un pareizās atbildes noformēšana:

1) **Jauns**

2) Apakšcilnē **Uzdevums**:

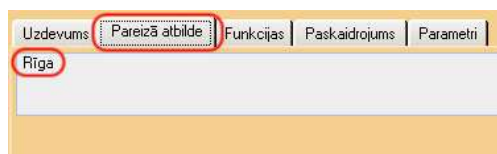
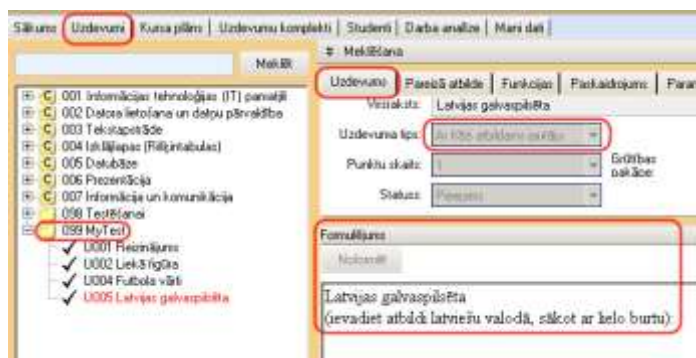
- Virsraksts: *Latvijas galvaspilsēta*
- Uzdevuma tips: *Ar frāzi atbildams jautājums*
- Punktu skaits: 1
- Grūtības pakāpe: 1(viegls)
- Statuss: *Pieejams*
- Uzdevuma formulējums:

*Latvijas galvaspilsēta (ievadiet atbildi latviešu valodā, sākot ar lielo burtu):*

3) Apakšcilnē **Pareizā atbilde**:

*Rīga*

4) **Saglabāt**, **Pildīt**



#### 4.7. Uzdevuma tipa "Brīvā tekstā atbildams jautājums" izveide

Šo jautājumu tipu var izmantot, kad automatizēt pārbaudi nav iespējams. Šajā gadījumā skolotājam pašam nāksies pārbaudīt un novērtēt skolēna atbildi. Toties jautājuma formulējumam nav nekādu ierobežojumu.

Uzdevumu piemēri:

Paskaidrojiet jēdzienu "fraktāls".	Kāda ir Jūsu attieksme pret nodokļu politiku Etiopijā?	Nosauciet piecus pazīstamus māksliniekus–impresionistus.
------------------------------------	--	--

Uzdevuma "Fraktāls" formulējums:

1)

2) Apakšcilnē **Uzdevums**

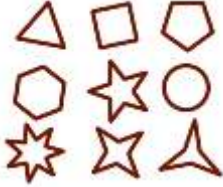
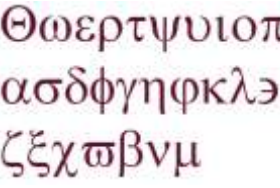
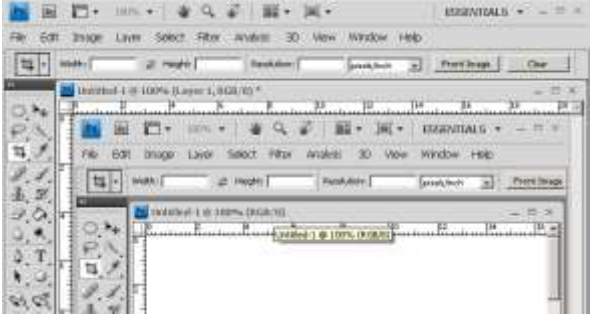
- Virsraksts: *Fraktāls*
- Uzdevuma tips: *"Brīvā teksta atbildams jautājums"*
- Punktu skaits: 2
- Grūtības pakāpe: 2(*vidējs*)
- Statuss: *Pieejams*
- Uzdevuma formulējums: *Paskaidrojiet jēdzienu "fraktāls"*.

3) ,

Pēc atbildes ievades parādīsies brīdinājums "Atbilde netiek vērtēta automātiski".

## 4.8. Uzdevuma tipa "Attēlā rādāms jautājums" izveide

Uzdevumu piemēri:

<p>Norādiet attēlā, kura figūra ir liekā</p> 	<p>Norādiet attēlā mazo grieķu burtu "gamma"</p> 	<p>Norādiet attēlā pogu, ar kuru var aizvērt dokumentu, neizverot lietotni.</p> 
--	--	--

Uzdevuma "Liekā figūra" izveide:

1) **Jauns**

2) Apakšcilnē **Uzdevums:**

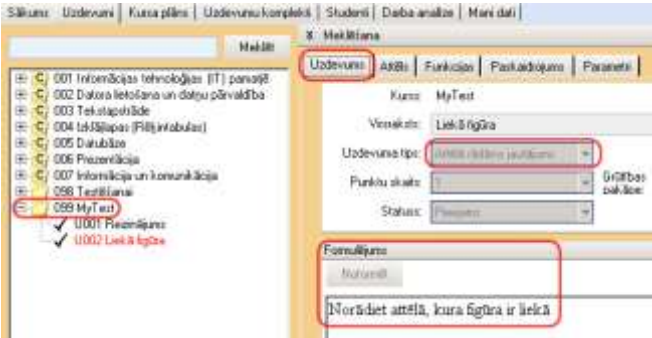
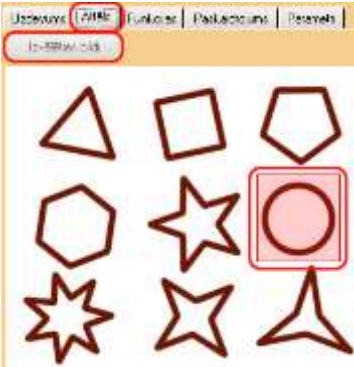
- Uzdevuma tips: "Attēlā rādāms jautājums"
- Punktu skaits: 1
- Grūtības pakāpe: 1(viegls)
- Statuss: Pieejams
- Uzdevuma formulējums:

"Norādiet attēlā, kura figūra ir liekā"

3) Apakšcilnē **Attēls:**

**Izvēlieties bildi** – ielādējiet attēlu un norādiet tajā pareizo atbildi (ar sarkano taisnstūri).

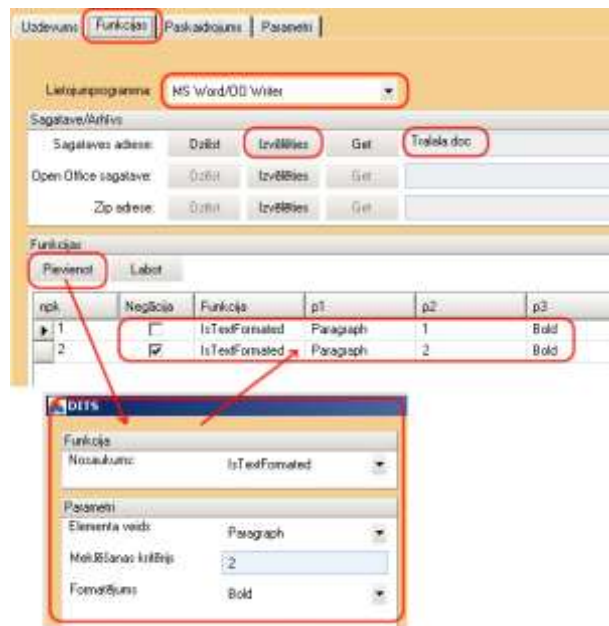
4) **Saglabāt**, **Pildīt**

Pievērsiet uzmanību: iezīmēt kā pareizo atbildi var tikai vienu taisnstūra apgabalu, tāpēc iespējamas kļūdas, strādājot ar zīmējumiem, kuriem ir sarežģītas robežas.



#### 4) Saglabāt, Pildīt



#### 4.10. Parametru izmantošana uzdevumos tipa "Ar frāzi atbildams jautājums"

Parametri dod iespēju nejauši izvēlēties vienu no vairākiem uzdevuma variantiem, kas atšķiras viens no otrā ar vairākiem vārdiem vai skaitļiem.

Uzdevumu piemēri:

<p><b>1.variants:</b> Alīna apēda trīs kūkas, bet Anna - piecas. Cik kūkas meitenes apēda kopā? Ievadiet atbildi kā skaitli.</p>	<p><b>1.variants:</b> Salīdzini divas daļas: <b>3/4</b> un <b>5/6</b> Ievadi atbilstošo zīmi: &gt;, &lt; vai =.</p>	<p><b>1.variants:</b> <b>Latvijas</b> galvaspilsēta (ievadi nosaukumu latviešu valodā, sākot ar lielo burtu).</p>
<p><b>2.variants:</b> Laima apēda četras kūkas, bet Līga - sešas. Cik kūkas meitenes apēda kopā? Ievadiet atbildi kā skaitli.</p>	<p><b>2.variants:</b> Salīdzini divas daļas: <b>8/9</b> un <b>9/10</b> Ievadi atbilstošo zīmi: &gt;, &lt; vai =.</p>	<p><b>2.variants:</b> <b>Igaunijas</b> galvaspilsēta (ievadi nosaukumu latviešu valodā, sākot ar lielo burtu).</p>
<p><b>3.variants:</b> Ella apēda divas kūkas, bet Elīna - septiņas. Cik kūkas meitenes apēda kopā? Ievadiet atbildi kā skaitli.</p>	<p><b>3.variants:</b> Salīdzini divas daļas: <b>3/11</b> un <b>5/16</b> Ievadi atbilstošo zīmi: &gt;, &lt; vai =.</p>	<p><b>3.variants:</b> <b>Lietuvas</b> galvaspilsēta (ievadi nosaukumu latviešu valodā, sākot ar lielo burtu).</p>

Uzdevuma "Kūkas" formulējums un atbildes noformēšana:

1)

2) Apakšcilnē **Uzdevums** :

- Virsraksts: *Kūkas*
- Uzdevuma tips: *Ar frāzi atbildams jautājums*
- Punktu skaits: 1
- Grūtības pakāpe: 1(*viegls*)
- Statuss: *Pieejams*
- Uzdevuma formulējums: **&1** apēda **&2** kūkas, bet **&3** - **&4**. Cik kūkas meitenes apēda kopā? Ievadiet atbildi kā skaitli.

3) Apakšcilnē **Pareizā atbilde**:

**&5**

4) Apakšcilnē **Parametri** ir tabula:

Parametrs	1.variants	2.variants	3.variants
<b>&amp;1</b>	Alīna	Laima	Ella
<b>&amp;2</b>	trīs	četras	divas
<b>&amp;3</b>	Anna	Līga	Elīna
<b>&amp;4</b>	piecas	sešas	septiņas
<b>&amp;5</b>	8	10	9

5) ,

Palaižot testu, programma ar nejaušo skaitļu ģeneratora palīdzību izvēlas variantu un atbilstošo parametru komplektu. Pievērsiet uzmanību: parametrus var izmantot gan uzdevuma formulējumā, gan kā pareizo atbildi.



## 4.11. Parametru izmantošana citu tipu uzdevumos

Parametru izmantošana ir iespējama arī citu tipu uzdevumos. Protams, ar zināmiem ierobežojumiem: pareizā atbilde būs viena un tā pati visos variantos.

Piemērs uzdevumam tipa "Jā/Nē jautājums":

- Uzdevuma formulējums: *Vai &1+&2 ir &3 par &4?*
- Jā/Nē:  Nē ("nē" - neatkarīgi no varianta!)
- Parametri:

Parametrs	1.variants	2.variants	3.variants
&1	5	6	5
&2	6	8	5
&3	Lielāks	mazāks	pārsniedz
&4	11	14	10

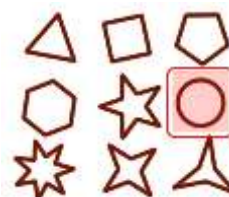
Piemērs uzdevumam tipa "Vienas izvēles jautājums":

- Uzdevuma formulējums: *&1?*
- "Atbilžu varianti" (*&5* - neatkarīgi no varianta!):
  - &2
  - &3
  - &4
  - &5
  - &6
- Parametri:

Parametrs	1.variants	2.variants	3.variants	4.variants
&1	1M = ...K	1G = ...M	1 baits = ...biti	1 G = ...K
&2	8	8	16	1 000
&3	256	256	1 024	1 024
&4	1 000	1 000	256	1 000 000
&5	1 024	1 024	8	1 048 576
&6	1 048 576	1 048 576	1000	1 000 000

Piemērs uzdevumam tipa "Attēlā rādāms jautājums":

- Uzdevuma formulējums: *Norādiet attēlā &1*
- Attēls:
- Parametri:



Parametrs	1.variants	2.variants	3.variants
&1	lieko figūru	, kura no figūrām ir liekā	, kura figūra visvairāk atšķiras no pārējām

## 4.12. Regulārās izteiksmes uzdevumos "Ar frāzi atbildams jautājums"

Regulārās izteiksmes ir jaudīga teksta apstrādes tehnoloģija. Tā tiek plaši izmantota skriptu valodās (Perl, Jscript, VBScript u.c.), kā arī dažās parastās programmēšanas valodās (C++, C#, Visual Basic u.c.).

Šajā testā var izmantot regulārās izteiksmes Visual Basic stilā ievadīto atbilžu analīzei uzdevumos "Ar frāzi atbildams jautājums"

Piemēram, ja jautājuma formulējums ir "Latvijas galvaspilsēta", tad par pareizo atbildi var uzskatīt gan "Rīga", gan "Riiga", gan "Riga", gan "riga"...

Aplūkosim šo ļoti vienkāršu piemēru.

1) **Jauns**

2) Apakšcilnē **Uzdevums**:

- Virsraksts: *Latvijas galvaspilsēta - ar regulāro izteiksmju izmantošanu*
- Uzdevuma tips: *Ar frāzi atbildams jautājums*
- Punktu skaits: 1
- Grūtības pakāpe: 1(viegls)
- Statuss: *Pieejams*
- Uzdevuma formulējums: *Latvijas galvaspilsēta*

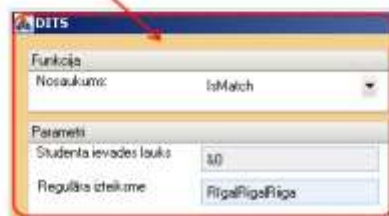
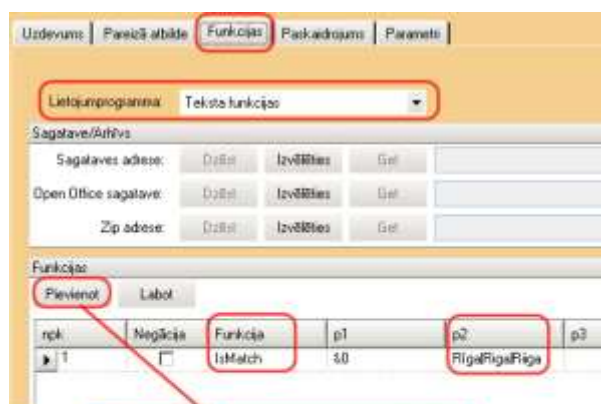
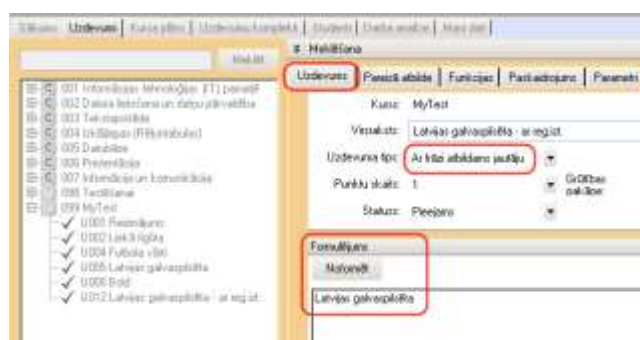
3) Apakšcilnē **Funkcijas**:

- Lietojumprogramma: *teksta funkcijas*
- Funkcijas - **Pievienot**:
  - Nosaukums: *IsMatch*
  - Studenta ievades lauks: *&0 (parādās automātiski, nav jāmaina)*
  - Regulārā izteiksme: *^Rīga\$|^Riga\$|^Riiga\$*

Pievērsiet uzmanību: varianti tiek atdalīti ar speciālo simbolu '|' - "vai".

Katrs variants sākas ar '^' un beidzās ar '\$', citādi programma uzskata, ka, piemēram, "Rigaaaa" arī ir pareizs variants.

4) **Saglabāt**, **Pildīt**



Paldies testa izstrādātājam - izteiksmes ir nejutīgas reģistram (atbildi var ievadīt gan lieti, gan maziem burtiem).

Regulāro izteiksmju šablonu speciālo simbolu piemēri:

<b>simbols</b>	<b>nozīme</b>
*	paņemt izteiksmi, kas uzrakstīts pirms '*', 0 vai vairākas reizes. Piemēram, "i*" nozīme: "", "i", "ii", "iii", "iiii" utt.
+	paņemt izteiksmi, kas uzrakstīts pirms '+', 1 vai vairākas reizes. Piemēram, "i+" nozīme: "i", "ii", "iii", "iiii" utt.
{x}	paņemt izteiksmi, kas uzrakstīts pirms '{x}', x reizes. Piemēram, "i{2}" nozīme "ii"
.	jebkāds simbols, izņemot pāreju uz jaunu rindu
\	nodrošina iespēju izmantot metasimbolus kā parastus simbolus. Piemēram, "." - jebkāds simbols, bet "\." – punkts
	izteiksmju atdalītājs. Piemēram, "a b" nozīme "a" vai "b".
(...)	izteiksmes robežas
^	virknes sākums
\$	virknes beigas
[...]	simbolu diapazons. Piemēram: "[0-9]" - cipars, "[a-z]" - mazais latīņu burts, "[A-Z]" - lielais latīņu burts,
[^...]	jebkurš simbols, kas nepieder diapazonam. Piemēram: "[^0-9]" - jebkurš simbols, izņemot ciparu
\w	latīņu burts, vai cipars, vai '_'; atbilst šablonam "[a-zA-Z_0-9]"
\W	nav latīņu burts, vai cipars, vai '_'; atbilst šablonam "[^a-zA-Z_0-9]"
\s	tukšā vieta (var būt neredzams simbols: '\n' - pāreja uz jaunu rindu, '\t' - <TAB> utt. Atbilst šablonam "[\fn\r\t\v]"
\S	netukšā vieta, atbilst šablonam "[^\fn\r\t\v]"
\d	cipars, atbilst šablonam "[0-9]"
\D	ne cipars, atbilst šablonam "[^0-9]"

Regulāro izteiksmju izmantošana testos nav tik vienkārša, kā šķiet sākumā, jo ir ļoti grūti paredzēt, ko var ievadīt skolēns ar hakera ieradumiem. No otrās puses - kāda viņam ir izdevība bojāt sev atzīmi? Tātad katrs testa autors var izvēlēties sapratīgu "aizsardzības no muļķa" līmeni.

Aplūkosim piemēru - atbildi uz jautājumu "Cik kilometrus noskrēja Jānis, ja viņš skrēja 3 stundas ar vidējo ātrumu 12 km/h?"

šablons	šablonam atbilstošie varianti
36	"36", "36 km", "noskrēja 36 km", "360", "236", "36 m", "36 cm"
$\wedge 36 \$$	"36"
$\wedge (\backslash D) * 36 (\backslash D) * \$$	"36", "36 km", "noskrēja 36 km", "36 m", "36 cm"
$\wedge (\backslash D) * 36 \$   \wedge (\backslash D) * 36 * \text{km} \$$	"36", "36 km", "noskrēja 36 km"

Pēdējā šablona izskaidrojums:

"simbolu virkne, kas nesatur ciparus (var būt arī tukša), un **36**" VAI

"simbolu virkne, kas nesatur ciparus (var būt arī tukša), **36**, var būt tukšumzīme vai vairākas tukšumzīmes, **km**"

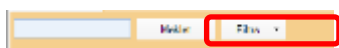
## 5. TESTA REZULTĀTU ANALĪZE

Pasniedzējam ir iespēja analizēt studentu izpildītos testus. Var apskatīt rezultātus gan atsevišķi katram studentam, gan grupai vai klasei kopumā. Rezultātu analīze palīdz pasniedzējam iegūt informāciju par mācību vielas izpratni. Ja testa rezultāti liecina, ka studentiem kādi jautājumi ir sagādājuši grūtības, ieteicams vēlreiz tos pārrunāt.

### 5.1. Lai iegūtu individuālos studentu testa rezultātus:

- Izvēlas cilni **Darba analīze**
- Izvēlas cilni **Studentu rezultāti**

Jānorāda students, kura testa rezultātus vēlas apskatīt. Lai ātrāk sameklētu studentu, izmanto meklēšanas lauku, kurā ieraksta studenta vārdu vai uzvārdu, klasi vai grupu, vai arī izmanto **Filtrs**. Izvēli apstiprina ar **Meklēt**.



- Lai dzēstu filtra ierakstus, piespiest pogu **Iztīrīt**.
- Izvēlēties studentu sadaļā **Studentu saraksts**.

Vārds	Uzvārds	Personas kods	Skola	Klase/Klasi	Grupa
Sergejs	Bergs		Testa skola	13a	
Rita	Rona		Testa skola	13a	
Parvins	Tupelis		Testa skola	13a	
Alise	Vika		Testa skola	13a	
Ante	Vie		Testa skola	13a	

Informācija par studenta pildītiem testiem ir redzami sadaļā **Darbu saraksts**.

- Lai iegūtu analīzi par katru testa jautājuma, izvēlēties testu un uzspiest uz **+**.

Nosaukums	Datuma nosaukums	Punkti kopā	Ilgums	Sākuma laiks	Beigu laiks	Anulēt
Testi	Ja	7	00:01:59	2010/11/25 11:07:57	2010/11/25 11:09:56	Anulēt

Ar sarkanu iekrāsots nepareizi atbildēts jautājums, bet ar zaļu – pareizi atbildēts. Tabulā redzami iegūtie punkti par katru testa jautājumu.

Nr.	Nosaukums	Pareizi atbilde	Studenta atbilde	Iegūtie punkti	Fais	Zp
1	Kas ir operētājs?			0		
2	Kas ir programmatūra?			0		
3	Kas ir iekārtas?			1		
4	Kāds ir otrais lietotāja nosaukums?			0		
5	Autorizācija ir kura no šiem nosaukumiem?			0		
6	Kura programmatūra var darboties bez maksas?			1		
7	Kas ir datorāds?			0		
8	Kā apstrādāt tekstu dokumentu?			0		
9	Kurā no šiem apgalvojumiem par internetu ir patiesa?			0		

- Lai dzēstu datus par izpildīto testu, izvēlēties **Anulēt**.

Iespēja pielietot datu atlasī, piem., lai iegūtu to jautājumu sarakstu, uz kuriem students atbildējis nepareizi. Filtrā laukam „Iegūtie punkti” jānorāda vērtība 0.

→ Testa jautājumu analīzes rezultātus var eksportēt uz MS Excel lietotni.

Piespiest pogu **Saglabāt**.

*\*Ja iepriekš ir veikta atlase, tad tiek eksportēti tikai atlasītie rezultāti (tas attiecas uz visām sadaļām).*

## 5.2. Lai iegūtu skolas, klases vai grupas testa rezultātu pārskatu:

→ Izvēlēties cilni **Skolu rezultāti**

→ Izvēlēties skolu (klasi vai grupu) sadaļā **Studentu saraksts**

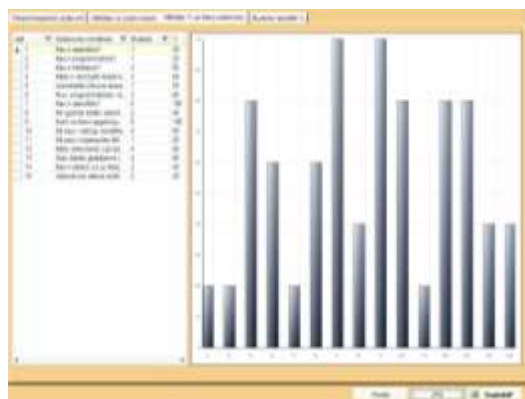
→ Izvēlēties testu sadaļā **Izpildītie darbi** (testu izvēlas veicot dubultklikšķi).

Cilnē **Pareizi/nepareizi uzdevumi** ir informācija par testa izpildītāju, sākuma laiku un iegūtiem punktiem.

Vārds	Uzvārds	Lietotājs	Personas kods	Sākuma laiks	Iegūtie punkti	Izdalītais
Eze	Mica	Inza		2010-11-25 10:43:14	10	
Raudis	Tija	Kuzis		2010-11-25 10:14:43	4	
Sandis	Durga	abergs		2010-11-25 10:46:38	7	
Andis	Vija	evie		2010-11-25 11:03:21	14	
Jānis	Vilks	jūka		2010-11-25 11:05:57	7	

Ierakstus var sakārtot pēc kāda kritērija, piem., iegūtos punktus dilstošā secībā. Lai ierakstus kārtotu, peli nospiež uz lauka nosaukuma.

- Cilnē **Atbildes uz uzdevumiem** ir informācija par testa izpildītāju, sākuma laiku un iegūtiem punktiem.
- Cilnē **Atbildes % uz katru uzdevumu** ir izveidots kopsavilkums par norādītās klases studentu testa rezultātiem.

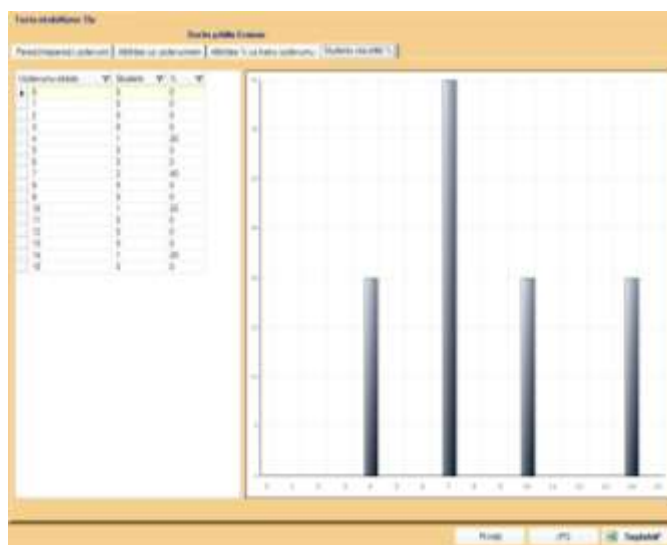


Testa rezultāti apkopoti tabulā un diagrammā. Tabulā redzami jautājumi un studentu skaits (un skaits %), cik atbildējuši pareizi uz katru jautājumu.

Diagrammā uz horizontālās ass attēloti jautājumu kārtas numuri un uz vertikālās ass – pareizi atbildējošo studentu skaits procentos.

Tabulas rezultātus var eksportēt uz Excel lietotni (diagramma uz Excel netiek pārnesta). Diagrammu var saglabāt kā attēlu.

Piespiest pogu **Printēt**, lai rezultātiem iegūtu izdrukā.



- Cilne **Studentu rezultāti %** – redzams studentu sadalījums pēc pareizi atbildēto jautājumu skaita.

Diagrammā uz horizontālās ass attēloti pareizi atbildēto jautājumu skaits un uz vertikālās ass – studentu skaits procentos. Piem., no diagrammas (tabulas) var redzēt, ka uz 10 jautājumiem pareizi atbildējuši 20 % studenti, visus jautājumus pareizi nav atbildējis neviens students.

### Sadaļa **Studentu darbi**

→ Izvēlēties cilni **Skolu rezultāti**

→ Sadaļā **Studentu saraksts** izvēlēties skolu un klasi (ja vēlas tikai vienu grupu, tad norādīt arī grupu).

Klases sarakstā var iegūt informāciju par katra studenta pildītajiem testiem un iegūtajiem punktiem.

Vārds ▼	Uzvārds ▼	Personas kods ▼	Dato ▼	Test ▼
Sandis	Bergs			7
Anita	Vīte			14
Jānis	Vīlks			7
▶ Ilze	Mīce			10
Renārs	Tupelis			4



### 5.3. Datu atlase

Rezultātu sarakstam var pielietot atlases iespējas.

Izvēlētam laukam piespiest filtra pogu



**All** – visi ieraksti;

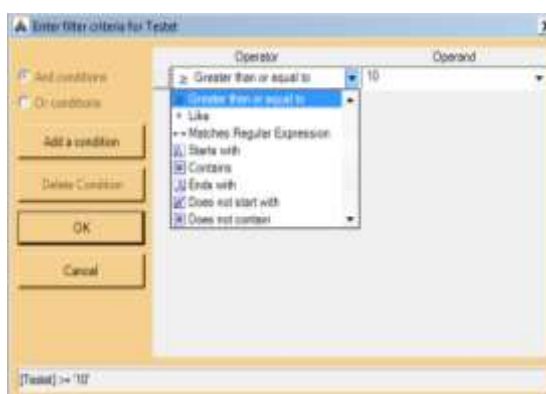
**Custom** – pielāgots filtrs;

**Blanks** – tukšie ieraksti;

**NonBlanks** – netukšie ieraksti;

Var izvēlēties tekstu vai vērtību, pēc kuras atlasīt, piem., 14 (studenti, kuri testā ieguvuši 14 punktus).

#### Pielāgots filtrs



Izkrītošajā sarakstā izvēlas atlases veidu:

**Equal** – vienāds;

**Does not equal** – nav vienāds;

**Less than** – mazāks par;

**Less or equal to** – mazāks vai vienāds par;

**Greater than** – lielāks par;

**Greater than or equal to** – lielāks vai vienāds par;

\* **Like** – atbilst šablonam (piemēram, "Like D\*" - sākas ar "D");

**Matches Regular Expression** – atbilst regulārai izteiksmei;

**Starts with** – sākas ar;

**Contains** – satur;

**Ends with** – beidzas ar;

**Does not start with** – nesākas ar;

**Does not contain** – nesatur.

- Ja vēlas pievienot vēl kādu kritēriju, tad izvēlas pogu **Add a condition**. Izvēloties radiopogu **And conditions**, tiks atlasīti dati, kuri apmierina abus kritērijus, bet **Or conditions** - dati, kas apmierina vismaz vienu no norādītajiem kritērijiem. Jaunos laukus aizpilda līdzīgi kā iepriekšējos.
- Lai dzēstu kādu atlasē kritēriju, piespiest pogu **Delete Condition**.
- Kad nepieciešamie kritēriji norādīti, piespiest pogu **OK**.

Pielietot atlasē iespējas, lai, piem., iegūtu skolēnu sarakstu ar visaugstāko punktu skaitu vai skolēnu sarakstu, kuri šo testu nav pildījuši.

- Piespiest pogu **Saglabāt**, lai rezultātus eksportētu uz Excel lietotni.
- Sadaļā **Studentu saraksts**

Iespējams iegūt studentu sarakstu un to eksportēt uz Excel lietotni. Var pielietot datu atlasē.

### Sadaļā **Darba vietu saraksts**

Informācija par studentu izpildītiem darbiem un darba pildīšanas vietu (IP adrese).

Vārds	Uzvārds	Personas kods	Studenta darbs	Darba vieta
Sandis	Berge		Testēt	fe
Anita	Vite		Testēt	fe
Jānis	Vilks		Testēt	fe8
Ilze	Mīce		Datoru lietošana	192
Ilze	Mīce		Testēt	fe8
Renārs	Tupelis		Testēt	fe80

Iespēja veikt atlasē.

Eksportēt datus uz Excel.