

## 1.aktivitāte- Atbalsta materiālu izstrāde mācību priekšmeta specifiskās kompetences un pedagogu vispārējās kompetences pilnveidošanai

### Nodarbība

#### Dzīvās dabas klasifikācija

Mērķis: sniegt skolēniem ieskatu dzīvo organismu sistemātikas vēsturē un dzīvo organismu sistemātikā.

Sasniedzamais rezultāts: skolēni ir guvuši priekšstatu par dzīvās dabas klasifikāciju.

Norise: Nodarbība paredzēta divām stundām. Skolotājs nodarbības laikā izmanto sagatavoto prezentāciju „Dzīvās dabas klasifikācija”.

Saturs	Aktivitātes	Resursi	Laiks
Sistemātikas vēsture	Skolotājs sniedz ieskatu dzīvo organismu sistemātikas vēsturē. Sistemātikas definīcija, sugas kritēriji. Dzīvās dabas iedalījums valstīs.	Prezentācija „Dzīvās dabas klasifikācija”	5 min.
Monēru valsts	Skolotājs stāsta par monēru valsts pārstāvju galvenajām pazīmēm un sistemātisku	Prezentācija „Dzīvās dabas klasifikācija”	5 min.
Protistu valsts	Skolotājs stāsta par protistu valsts pārstāvju galvenajām pazīmēm un sistemātisku	Prezentācija „Dzīvās dabas klasifikācija”	15 min.
Sēņu valsts	Skolotājs stāsta par sēņu valsts pārstāvju galvenajām pazīmēm un sistemātisku	Prezentācija „Dzīvās dabas klasifikācija”	15 min.
Augu valsts	Skolotājs stāsta par augu valsts pārstāvju galvenajām pazīmēm un sistemātisku	Prezentācija „Dzīvās dabas klasifikācija”	20 min.
Dzīvnieku valsts	Skolotājs stāsta par dzīvnieku valsts pārstāvju galvenajām pazīmēm un sistemātisku	Prezentācija „Dzīvās dabas klasifikācija”	20 min.

Ieteicamā literatūra un avoti:

S. Madera “Bioloģija 2. daļa” Zvaigzne ABC,  
[http://lv.wikipedia.org/wiki/Organismu\\_klasifik%C4%81cija](http://lv.wikipedia.org/wiki/Organismu_klasifik%C4%81cija)  
<http://latvijas.daba.lv/>  
<http://www.latvijasdaba.lv/>  
<http://biodiv.lvgma.gov.lv/>