



**LATVIJAS
UNIVERSITĀTE**
ANNO 1919

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ



PROFESIONĀLAJĀ IZGLĪTĪBĀ IESAISTĪTO
VISPĀRIZGLĪTOJOŠO MĀCĪBU PRIEKŠMETU PEDAGOGU
KOMPETENCES PAAUGSTINĀŠANA

Inta Genese-Plaude

E- Kulturoloģija

Indivīda un sabiedrības attiecības kultūrā

Indivīds un vara. Indivīds un ideoloģija

Materiāls izstrādāts

ESF Darbības programmas 2007. - 2013.gadam „Cilvēkresursi un nodarbinātība”
prioritātes 1.2. „Izglītība un prasmes”

pasākuma 1.2.1. „Profesionālās izglītības un vispārējo prasmju attīstība”

aktivitātes 1.2.1.2. „Vispārējo zināšanu un prasmju uzlabošana”

apakšaktivitātes 1.2.1.1.2. „Profesionālajā izglītībā iesaistīto pedagogu
kompetences paaugstināšana”

Latvijas Universitātes realizētā projekta

**„Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogu
kompetences paaugstināšana”**

(Vienošanās Nr.2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003,

LU reģistrācijas Nr.ESS2009/88) īstenošanai.

Rīga, 2010

Mācību stundas „Indivīds un vara”

darba lapa

1. Iepazīstieties ar varas jēdziena formulējumiem un nosakiet kopīgo un atšķirīgo tajos! Argumentējiet savu viedokli! (3 punkti)

- *vara ir indivīda vai cilvēku grupas iespējas īstenot savu gribu kopīgā darbībā, pat ja kopīgie šo aktivitāšu dalībnieki pretojas svešās gribas izpausmēm (M. Vēbers); (Laķis P. Socioloģija);*
- *vara ir indivīda vai grupas iespēja ar piespiešanu vai bez tās ietekmēt citu cilvēku idejas vai rīcību. Indivīdam vai grupai nevar būt varas, ja tie ir izolēti no citiem indivīdiem vai grupām. Vara vienmēr ir vara pār citiem.(..) Ikvienam indivīdam vai grupai ir tik liela vara, cik lielā mērā citi pakļaujas to gribai (Cilvēks un dzīve socioloģijas skatījumā);*
- *1. Valsts iestāžu sistēmas spēja pakļaut sev, rīkoties un pārvaldīt visus tās jurisdikcijā pakļautos pilsoņus, iestādes un organizācijas, izdot visiem obligātus likumus, rīkojumus un citus normatīvos aktus un nodrošināt to izpildi. 2. Pakļaut kādu savai gribai, tiesības rīkoties, pieņemt lēmumus, izdot rīkojumus vai citus normatīvos aktus. 3. Indivīdu, sabiedrības grupu vai sociālo attiecību sistēmu spēja iejaukties notikumu gaitā un cilvēku rīcībā un to mainīt; viens no nozīmīgākiem sabiedrības pastāvēšanas priekšnoteikumiem. Izšķir fizisko, ekonomisko, simbolisko, militāro un politisko varu.(Latvijas Enciklopēdiskā vārdnīca; resurss:<http://www.letonika.lv>)*

2. Atzīmējiet atbilstošo varas avota ciparu pie varas izpausmes veida un savu izvēli argumentējiet, kā arī miniet pa 1 piemēram.! (7 punkti)

Nr.	Varas avots	Nr.	Varas izpausmes veids
1.	Radniecība		Politiskā
2.	Slava		Ekonomiskā

3.	Sabiedrībai nozīmīgas informācijas pārzināšana		Tiesiskā
4.	Amats		Sociālpsiholoģiskā
5.	Piederība pie grupas		Izglītības
6.	Militārs spēks		Ģimenes
7.	Nauda		Sabiedrisko mediju

Vērtēšana: darba lapa var tikt aizpildīta stundas noslēgumā vai nākamās stundas sākumā, lai nostiprinātu iegūtās zināšanas. Darbs ar uzdevumiem tiek ieskaitīts, ja skolnieks saņem 6-10 punktus no 10 iespējamajiem. Vērtēšanas procesā svarīgs aspekts ir uzdevuma izpratne, precizitāte, prasme argumentēt savu viedokli un saskatīt piemērus sabiedrībā.