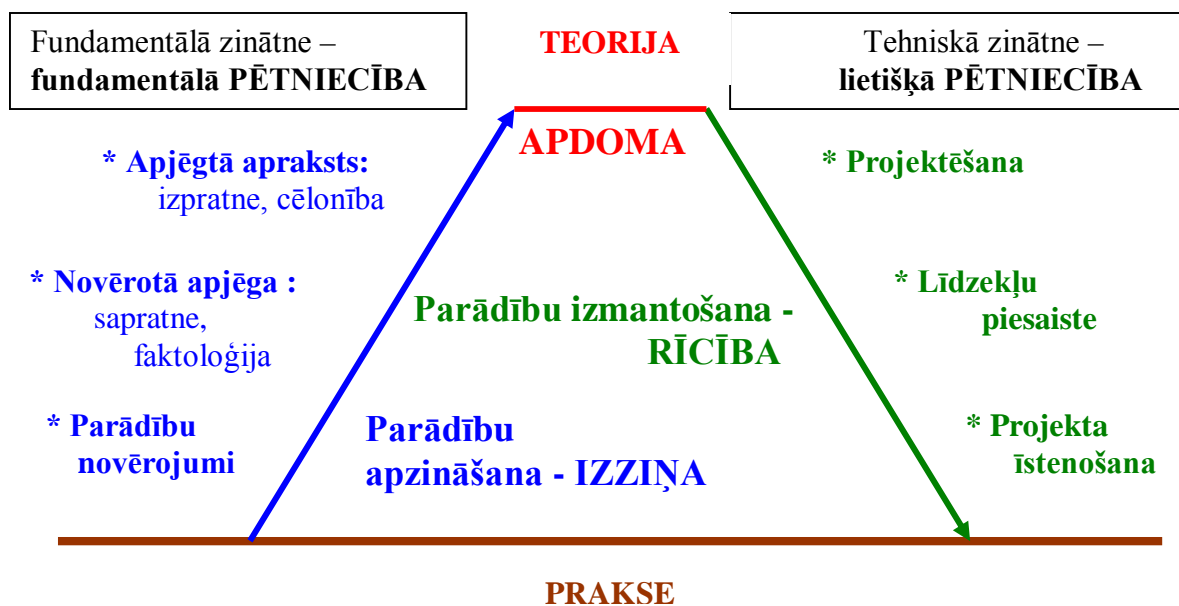


Izglītojošā pētniecība mūsdienu skolā

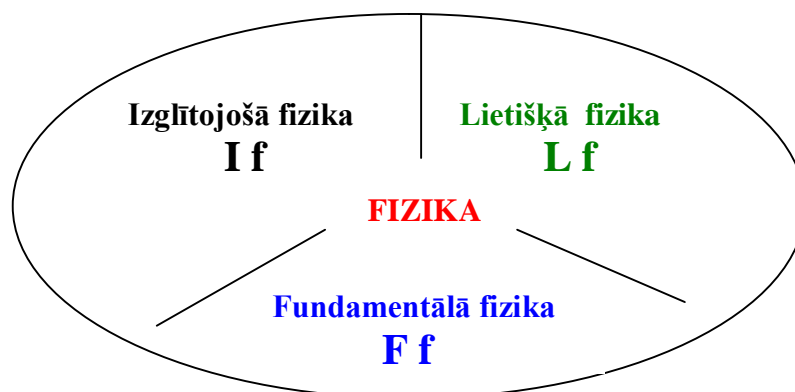
Izglītojošās pētniecības ieviešana šodien ienes būtiskas inovācijas skolotāju un skolēnu pedagoģiskajā sadarbībā. Tagad šī sadarbība īstenojas kā līdzvērtīgas skolēnu-skolotāju partnerattiecības, skolotāju vadībā apzināti īstenojot mērķtiecīgu izglītojošo pētniecību darbību kā fundamentālo, tā lietišķo pētījumu gadījumos.

Projekta ietvaros tiek piedāvāti vispārīga rakstura metodiskie materiāli izglītojošās pētniecības organizācijai un īstenošanai, īpašu uzmanību veltot arī šīs darbības rezultātā gūto skolēnu sasniegumu vērtēšanai.

P Ē T N I E C Ī B A – konkrēta dzīves pieredzes trūkuma novēršana jeb problēmu risināšana, lai apmierinātu aktuālu dzīves vajadzību. Zinātniskās pētniecības norises struktūru vispārīgā skatījumā var raksturot ar sekojošu shēmu:



IZGLĪTOJOŠĀ PĒTNIECĪBA – īpaši organizēta fundamentālā un lietišķā pētniecība, lai iegūtu dzīves pieredzi pētnieciskās darbības organizācijai un veikšanai dzīves praksē. Patstāvīgi un radoši atbilžu meklējumi uz jautājumiem: *kas, kad, kur, kā un kāpēc?* Kā to izmantot ?



Vispārizglītojošā pētniecība fizikā: fundamentālā un lietišķā pētniecība, proti, sākot ar fizikas eksperimentiem, tai sekojošu datu apstrādi kā novērotās parādības apjēgu un aprakstu – parādības fizikālā un matemātiskā modeļa (teorijas) izveidi, beidzot ar atbilstošās parādības izmantošanas projektēšanu kā izstrādnes matemātisko modelēšanu, kam seko šīs izstrādnes reālā īstenošana un eksperimentālā pārbaude praksē.

Pats galvenais – skolotājs vairs nav īpašs informācijas devējs(avots) un šīs informācijas iegaumēšanas, algoritmisko darbību apguves kontrolētājs, bet gan skolēna patstāvīgās un radošās pētnieciskās darbības v a d ī t ā j s. Vispārizglītojošās fizikas gadījumā jānotiek zinātniskās domāšanas veidošanai, taču ne jau lai noteikti kļūtu par profesionālu zinātnieku, bet gan „tikai” par normāli garīgi attīstītu cilvēku, kuram no praktiski gūtās pieredzes mūsdienu skolā ir kļuvusi saprotama zinātniskā domāšana, tās apzināta izmantošana savas dzīves vajadzību apmierināšanā.