

ESF Darbības programmas 2007. - 2013.gadam „Cilvēkresursi un nodarbinātība”
prioritātes 1.2. „Izglītība un prasmes”

pasākuma 1.2.1 „Profesionālās izglītības un vispārējo prasmju attīstība”

aktivitātes 1.2.1.2. „Vispārējo zināšanu un prasmju uzlabošana”

apakšaktivitātes 1.2.1.1.2. „Profesionālajā izglītībā iesaistīto pedagogu
kompetences paaugstināšana”

**Latvijas Universitātes realizētā projekta
„Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogu
kompetences paaugstināšana”**

(Vienošanās Nr.2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003,

LU reģistrācijas Nr.ESS2009/88) ekspertēšana

**Eksperta profesora Andra Kangro
vērtējums par MOODLE darba grupas
materiālu autora docenta Imanta Gorbāna
sagatavotajiem materiāliem uz 2010. gada 20.maiju**

Uz 2010. gada 20. maiju ir sagatavoti un nodoti ekspertam Imanta Gorbāna sagatavoti 3 mācību materiāli un 2 tālākizglītības kursu programmas:

- 1) "E-mācību vides MOODLE lietošanas īsais konspekts",
- 2) "E-mācību inovatīvās iespējas profesionālajā izglītībā",
- 3) "*OpenOffice.org* 3 lietojums izglītības iestādēs, mājās, birojā",
- 4) Tālākizglītības kursu programmas “E-mācību kursa veidošana un lietošana MOODLE vidē” pieteikums ar pielikumu.
- 5) Tālākizglītības kursu programmas “Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju pamatprasmes” pieteikums ar pielikumu.

1. "E-mācību vides MOODLE lietošanas īsais konspekts" satur 21,2 lpp. teksta un 19 attēlus (no tiem 7 uzskatāmi par maziem, bet 12 – par vidējiem gan pēc izmēra, gan to sagatavošanas darbietilpības). Šī materiāla pēc iespējas ātrāka izstrādei bija atslēgas nozīme projekta e-mācību vides MOODLE ieviešanā. Materiālā ir aprakstītas pašas nepieciešamākās MOODLE iespējas e-kursu veidotājiem. Materiāls ir oriģināls teksts, tas nav esošu palīdzības failu tulkojums, bet gan metodiska izstrādne, kas, kaut arī veidota šim projektam, visticamāk gūs plašāku lietojumu dažādās mācību iestādēs, tajā skaitā LU pasniedzēju tālākizglītībā.

Materiāla savlaicīga izstrāde veido zināmu pamatu projekta visas e-mācību vides vienotai izmantošanai, vienota stila ievērošanai un efektīvāko e-mācību rīku izmantošanai citu projekta darba grupu materiālos.

Materiāls tiks izmantots profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagoguursos un primāri ir veidots tiem, bet to varēs izmantot arī kursu pasniedzēji, mācību materiālu autori savu MOODLE zināšanu celšanai, jo materiāls detalizēti apraksta svarīgākās MOODLE iespējas, kā arī metodiski izskaidro to lomu un lietošanas iespējas, tādējādi tajā ir teksti un attēli, kas būtiski papildina esošo MOODLE materiālu klāstu.

"E-mācību vides MOODLE lietošanas īsais konspekts" materiāls sagatavots un publicēts MOODSLE e-kursā <http://profizgl.lu.lv> MOODLE e-kursā "MOODLE visiem projekta dalībniekiem: E-mācību kursa veidošana un lietošana MOODLE vidē" odt (autora izstrādes fails), pdf un HTML grāmatas formātā kā HTML e-grāmata. Autors ir ieguldījis lielu darbu ne tikai materiāla uzrakstīšanā un attēlu izveidē, bet arī materiāla pārveidošanai par interneta

pārliukprogrammā lasāmu HTML e-grāmatu, kas atbilst mūsdienu e-mācību optimālākajiem risinājumiem.

Projekta realizācijas gaitā katra darba grupa savā e-kursā izvietos materiālus, kas tiks izmantoti skolotāju kursu vadīšanā, kā arī izveidos aktivitātes komunikācijai ar klausītājiem (piemēram, forumi, kalendārs), rezultātu kontrolei (piemēram, uzdevumi, testi) u.c., izstrādātais materiāls apskata šīs svarīgās iespējas.

Materiāls ir uzrakstīts labā valodā, saprotams arī patstāvīgai lasīšanai. Teksts ir rediģēts, ir ievērota MOODLE oficiālās latviešu versijas un LZA terminoloģijas komisijas ieteiktā terminoloģija. Attēlu kvalitāte ir laba, izņemot divus mazos attēlus ar lejupizslidošajām izvēlnēm, kurus, ja autors uzskatīs par iespējamu, būtu lietderīgi kādreiz izveidot asākus. Pozitīvi atzīmējama arī autora sadarbība ar ekspertu.

Materiāls tika veiksmīgi aprobēts seminārā projekta darba grupām (klausītāji - aptuveni 90 augstskolu pasniedzēji), kurā materiāla autors vadīja 1,5 stundu ilgu nodarbību; projektā iesaistītie pasniedzēji bija ieradušies ar saviem portatīvajiem datoriem ar bezvadu interneta pieslēgumu un piedalījās materiāla aprobācijā.

Uz semināru materiāls bija priekš katra dalībnieka izdrukāts un sabrošēts arī papīra formātā, kas gan nedaudz izbrīna, jo projekta koncepcija balstās uz elektronisku materiālu izmantošanu MOODLE e-vidē. Tomēr pirmajam semināram tas ir akceptējami, un paātrina materiāla aprobācijas ātrumu, jo klausītājiem nav jāpārslēdzas starp diviem logiem datorā. Tomēr eksperts uzskata, ka nākotnē pilnīgi visus materiālus izdrukāt nevajag, ir jābalstās uz mūsdienīgā un efektīvā e-mācību risinājuma iespējām.

Materiāls ir uzskatāms par sagatavotu, izmantojamu un nododamu apmaksai.

2) "**E-mācību inovatīvās iespējas profesionālajā izglītībā**" ir prezentācija, speciāli sagatavota materiāla autora 30 minūšu garam ziņojumam projekta atklāšanas konferencē. Prezentācija satur 32 slaidus. Materiāla autors prezentācijā ir izmantojis jaunākās vadībzinātnes un informācijas tehnoloģiju atziņas e-mācību jautājumos. Šis darbs sasaucas ar autora zinātniskajiem pētījumiem un 2008. gadā aizstāvēto doktora disertāciju "Izšķirošās IKT izvēles nākamās digitālās dekādes robežšķirtnē Latvijas skolu izglītības politikas veidošanas sistēmā". Šis autora iestrādnes ir viens no projekta veidošanas zinātniskajiem pamatiem.

Materiāls satur konceptuālas nostādnes, uz kurām balstīta projekta MOODLE e-mācību vides lietojuma koncepcija, aplūkoti e-mācību ieviešanas zinātniskie aspekti, pamatojums, Eiropas Savienības nostādnes. Materiāls izmantojama visiem projekta dalībniekiem, publicēts <http://profizgl.lu.lv> MOODLE e-kursā "MOODLE visiem projekta dalībniekiem: E-mācību kursa veidošana un lietošana MOODLE vidē".

Materiāls ir ievietots projekta MOODLE e-mācību vidē pdf un HTML formātā - 32 slaidu lappuses, tādējādi nodrošinot, ka materiāls ir pieejams arī nelielos portatīvajos datoros, netbookos, plaukstas datoros un modernos mobilajos telefonos bez papildu biroja programmatūras uzstādīšanas, tādējādi maksimāli paplašinot tā pieejamību. Materiāls satur vairāk kā 5 lappuses koncentrēta teksta, kas apraksta nostādnes, uz kurām būvēta projekta koncepcija. Prezentācijā ir 7 mazi, 7 vidēji un viens lielas darbietilpības attēls.

Materiāla melnraksts ir veiksmīgi aprobēts projekta atklāšanas konferencē. Materiālu autors ir radis veiksmīgas sadarbības iespējas ar LU IT departamentu, kā rezultātā uz ekspertīzes brīdi jau ir pamatos sagatavota projekta MOODLE vide un visi materiāli projekta dalībniekiem ir pieejami elektroniski.

Materiāls ir labā valodā, saprotams arī patstāvīgai lasīšanai. Teksts ir rediģēts, ir ievērota zinātnes, tajā skaitā informācijas tehnoloģiju terminoloģija.

Materiāls ir uzskatāms par sagatavotu, izmantojamu un nododamu apmaksai.

3) "*OpenOffice.org 3* lietojums izglītības iestādēs, mājās, birojā" ir aptuveni 20 lpp garš teksta materiāls ar 4 vidējas sarežģītības pakāpes attēliem. Materiālu paredzēts uzmanot kursus skolotāju IKT pamatprasmju paaugstināšanai. Ir pozitīvi atzīmējama nostāja paralēli *Microsoft Office* biroja programmu paketei, klausītājus iepazīstināt arī ar *OpenOffice.org* atklātā pirmkoda un bezmaksas alternatīvu, kas pēdējos gados Eiropas Savienībā un visā pasaulē gūst panākumus un aizvien plašāku izmantošanu.

Tā kā e-kursu specifika dod iespēju skolotājuursos ne tikai strādāt plānoto, piemēram, 18 vai 36 akadēmisko stundu apjomā, bet izmantot arī tālmācības metodes, tajā skaitā piedāvāt materiālu klausītāju patstāvīgai lasīšanai un izpētei, tad ir lietderīgi materiālu autoriem veidot ne tikai materiālus tiešai izmantošanai kursu nodarbībās, bet arī papildmateriālus. Šis materiāls būs pamatmateriāls IKT pamatprasmju kursiem, bet var būt lietderīgs arī MOODLE materiālu izstrādē, tādēļ ir atbalstāma tā novietošana papildmateriāla statusā "MOODLE visiem..." e-kursā.

"OpenOffice.org 3 lietojums izglītības iestādēs, mājās, birojā" materiāls sagatavots un publicēts MOODLE e-kursā <http://profizgl.lu.lv> MOODLE e-kursā "MOODLE visiem projekta dalībniekiem: E-mācību kursa veidošana un lietošana MOODLE vidē" odt, pdf un HTML grāmatas formātā.

Materiāls satur uzdevumus, kurus var veikt, piemēram, ne tikai *OpenOffice.org Calc* programmā, bet arī pazīstamajā *Microsoft Excel*. Izvēlētie uzdevumi, ne tikai uzlabos lietotāju datorprātību, bet ir arī aktuāli dotajam laikam, piemēram, uzdevumi par privātpersonu kredītu aprēķiniem. Šis materiāls varētu būt noderīgs arī ārpus šī projekta robežām - skolu informātikas skolotājiem un skolēniem. Materiāla specifika ir tāda, ka tas neaparaksta *OpenOffice.org* no nulles, bet apraksta tā iespējas, balstoties uz lasītāja jau esošajām *Microsoft Office* zināšanām. Tas autoram ļauj relatīvi nelielā apjomā sakoncentēt lielu informācijas apjomu. Jo, tieši pretēji dažkārt novērojamajai tendencei - uzrakstīt pēc iespējas vairāk, autors ir izveidojis maksimāli koncentrētu tekstu, tādējādi radot iespēju to apgūt īsā laikā.

Materiāls ir labā valodā, saprotams arī patstāvīgai lasīšanai. Teksts ir rediģēts, ir ievērota informācijas tehnoloģiju terminoloģija.

Materiāls ir uzskatāms par sagatavotu, izmantojamu un nododamu apmaksai.

4) Tālākizglītības kursu programmas "E-mācību kursa veidošana un lietošana MOODLE vidē" pieteikums ar pielikumu. Materiāls satur aptuveni 4,6 lpp. teksta, tā uzrakstīšanā autors ir apkopojis savu ilggadējo pedagoģiskā darba pieredzi, kā arī pieredzi darbā ar MOODLE. Programma iesniegta un pieņemta apstiprināšanai IZM. Programma paredzēta 18 stundām, ir atbilstoša profesionālās izglītības specifikai un īstenojama.

Materiāls ir uzskatāms par sagatavotu, izmantojamu un nododamu apmaksai.

5) Tālākizglītības kursu programmas "Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju pamatprasmes" pieteikums ar pielikumu. Materiāls satur aptuveni 4,1 lpp. teksta, tā uzrakstīšanā autors ir apkopojis savu ilggadējo pedagoģiskā darba pieredzi. Programma iesniegta un pieņemta apstiprināšanai IZM. Programma paredzēta 18 stundām, ir atbilstoša profesionālās izglītības specifikai un īstenojama.

Materiāls ir uzskatāms par sagatavotu, izmantojamu un nododamu apmaksai.

 /prof. A.Kangro/

2010. gada 20. maijā

