



EIROPAS SOCIĀLAIS
FONDS



EIROPAS SAVIENĪBA

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

ANNO 1919



PROFESIONĀLAJĀ IZGLĪTĪBĀ IESAISTĪTO
VISPĀRIZGLĪTOJOŠO MĀCĪBU PRIEKŠMETU PEDAGOGU
KOMPETENCES PAAUGSTINĀŠANA

E-izglītība IT nākotnes vīziju kontekstā

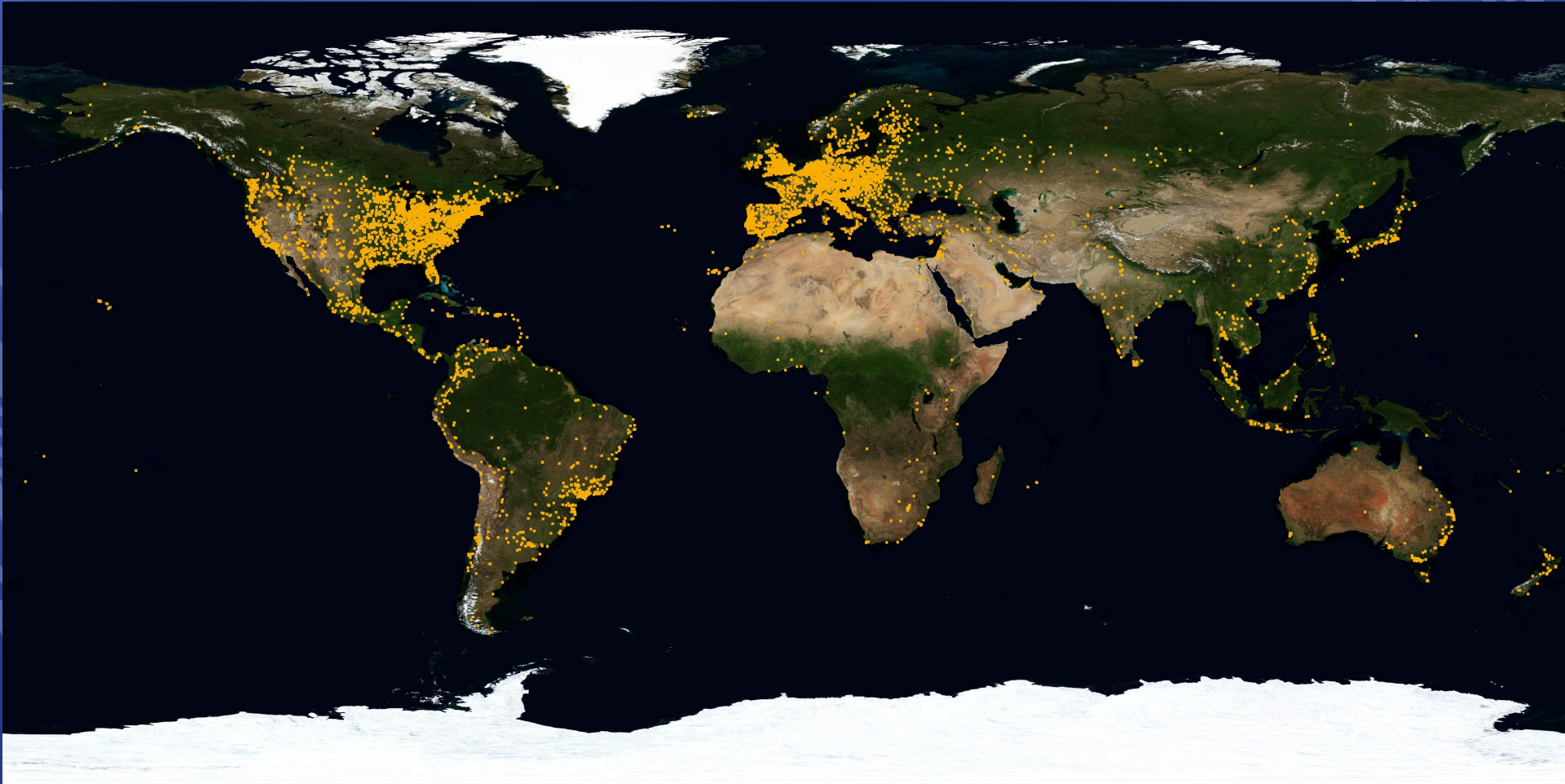
Dr. vadībzin., Mag. Phys. **Imants Gorbāns**
Latvijas Universitāte, Datorikas fakultāte

12.12.2013.

Rīga, Latvija



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE
ANNO 1919



<https://moodle.org/sites/>





LATVIJAS
UNIVERSITĀTE
ANNO 1919



http://www.nasa.gov/mission_pages/NPP/news/earth-at-night.html

Robežu nav. Visur, kur ir cilvēki un elektrība, varam strādāt.



MOODLE ir modulāra objekt-orientēta dinamiska mācību vide (*Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment*) jeb e-mācību, e-studiju, e-izglītības vide.

Tās pirmās versijas radās 2002.g Austrālijā. Latvijas Universitāte *Moodle* lieto kopš 2007. g. (e-studijas LU uzsāka 2002. g. ar *WebCT*). Pasaulē š.g. >83000 serveru un >7,5 milj. lietotāju.

Šajā projektā MOODLE ieviešana ir viena no galvenajām inovācijām jau kopš 2009.g. un šobrīd varam droši teikt, ka šī inovācija ir veiksmīgi realizēta, sasniedzot mērķus.

Atbalsta materiālu izstrāde un kursi

1. DatZT003 : MOODLE visiem projekta dalībniekiem:
E-mācību kursa veidošana un lietošana MOODLE vidē – kursus pabeidza **839** klausītāji (un prakt. uzd. veicēji).
2. DatZT007 : **Daudzfunkcionāla skolas servera ar MOODLE vidi instalēšana un administrēšana** – kursus pabeidza **39**.
3. DatZT009 : **E-izglītības vides MOODLE un e-žurnāla MyKoob ieviešana profesionālajā izglītībā** – kursus pabeidza **275**.
4. DatZT004 : **Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju pamatprasmes** – kursus pabeidza **97** prof. izgl. iestāžu pedagogi.

Materiāli <http://profizgl.lu.lv>, tie turpmāk būs atvērti.

MOODLE ieviešana un tehniskais atbalsts

MOODLE e-mācību vide ir ieviesta **>30%** prof. izgl. iestāžu, projekta laikā aktivitātei tika pievienots bonuss- **MyKoob** e-žurnāla ieviešana, tas realizējies **>60%** skolu.

Tika izveidots autentifikācijas modulis, lai ar *MyKoob* lietotājiem var pieslēgties MOODLE e-kursiem.

MOODLE ieviešana notika **pa 3 ceļiem:**

- 1) uz LU servera <http://skolas.lu.lv> vai citur,
- 2) veidot MOODLE vidi uz esošā skolas daudzfunkcionālā servera,
- 3) iegādāties servera aparatūru skolu renovācijas vai citu projektu ietvaros.

Daži no pozitīvajiem piemēriem

Ērgļu Profesionālā vidusskola -

<http://skolas.lu.lv/course/index.php?categoryid=79> ,

<http://www.ergliarods.lv/> ,

<http://skolas.lu.lv/course/index.php?categoryid=30>

Rīgas 3. arodskola -

<http://skolas.lu.lv/course/index.php?categoryid=88>

Rīgas Tehniskā koledža - <http://muu.rtk.lv/course/index.php>

Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma profesionālā vidusskola -

<http://www.kttpv.lv/>

Priekuļu un Jāņmuižas Valsts tehnikums - <http://libro.vplt.lv/>

Rīgas Amatniecības vidusskola - <http://eskola.rav.lv/>

LU Rīgas Medicīnas koledža - <http://www.rmkoledza.lu.lv/moodle/>

Skrundas profesionālā vidusskola -

<https://eduspace.lv/macibas/course/category.php?id=632>

“Latvijas informācijas sabiedrības attīstības pamatnostādnes”

<http://polsis.mk.gov.lv/view.do?id=4518>

Ministru kabineta rīkojums Nr.468 “Par Informācijas sabiedrības attīstības pamatnostādnēm 2014.-2020.gadam”,

VRAA, akceptēts 14.10.2013, darbības laiks: 31.12.2020

Šāds dokuments nepieciešams, lai **Eiropas fondu iespējami efektīvai apguvei** noteiktu prioritātes ES struktūrfondu plānošanas **2014.-2020.g.**

Kā tas konkrēti izskatās IT, IKT nākotnes vīziju kontekstā, nav nemaz tik precīzi skaidrs, par to vēl jārunā, jādomā. Pamatnostādnes ir uzrakstītas vispārīgi, atstājot relatīvu brīvību implementācijai. Dokuments nesatur tehniskas detaļas, tas ir organizatorisks.

“*Vīzija*” no latīņu valodas var tikt tulkota kā “murgs”. Tomēr dokuments ir vieds.

Pamatnostādņu mērķis: nodrošinot iespēju ikvienam izmantot IKT sniegtās iespējas, veidot uz zināšanām balstītu ekonomiku un uzlabot kopējo

dzīves kvalitāti (*varbūt šis ir sabiedrības un katra mērķis, līdz būsim gana patērējuši, lai sāktu domāt tālāk. Izvirzu jēdzienu “saprātīga patēriņa sabiedrība”, “dzīves kvalitāte” ir ne tikai materiālās vērtības), sniedzot ieguldījumu publiskās pārvaldes efektivitātes un valsts konkurētspējas, ekonomiskās izaugsmes paaugstināšanā un darba vietu radīšanā.*

Īpaši svarīgi akcentēt nepieciešamās **pārmaiņas izglītībā**... un turpināt paaugstināt pašu pedagogu digitālo prasmju līmeni, t.sk. arī augstskolu **mācībspēkiem darbam ar e-studiju platformām un e-kursu vadību.**

Pedagogiem ir nepieciešams veidot jaunas profesionālās pilnveides programmas (30., 31. lpp.)... inovatīvās mācību vidēs.

Izstrādājot digitālos mācību materiālus, jānodrošina to tehniskā un tiesiskā pieejamība arī ārpus skolas klases (bet interaktīvās tāfeles u.c. ir tikai klasē). **MOODLE atbilst LV nākamo 6 gadu plāniem.**

Par publisko finansējumu radītiem mācību līdzekļiem ir jābūt brīvi pieejamiem – piemēram, izmantojot CC vai OSI licences.

Visiem eiropiešiem līdz 2020.gadam ir jānodrošina 30 Mbit/s un 100 Mbit/s vismaz 50% no Eiropas mājsaimniecībām (šo atceramies!).

Jāturpina sākt domāt par pārrobežu e-pakalpojumu izveidi.

INTERNETS IR DEMOKRĀTIJAS BALSTS!

E-izglītības ieguvumi (no skolu vadītāju semināra)

Programmatūra MOODLE un *MyKoob* ir BEZMAKSAS.

MOODLE e-mācību ieviešanas ieguvumi:

- + **Moderna**, mūsdienīga, inovatīva mācību videm, kas pazīstama skolēniem ar līdzību sociālajiem tīkliem,
- + Intuitīvi apgūstama, apmācība nav sarežģīta,
- + Skoltāja darba **laika ietaupījums**, piem., testi vērtējas automātiski, darbu labošana vienviet,
- + Kursā (priekšmetā) rodas iespēja palielināt vielas apjomu, jo var uzdot studentiem (skolēniem) izlasīt pašiem daļu materiālu. Tas prasa **skolotāja darba metožu maiņu** no diktēšanas pierakstīšanai kladītē uz sarunu par galveno, izpratni, sadarbību utt.

- + Lietotāja datorā (planšetē, viedtelefonā) nekas nav jāinstalē, jo pietiek ar pārlūkprogrammu (IE, Firefox, Chromium...),
- + Ideāla tālmācībai, neklāteinei, kavētājiem,
- + Piemērota klātienēs apmācībai – miksētām metodēm,
- + Iespējams ieviest pakāpeniski.
- + Virs ~95% skolēnu mājās ir dators ar interneta pieslēgumu, iespēja darīt ko lietderīgu ar to, nevajag lielus datora resursus (der planšetdators).
- + Skolā instalēta servera MOODLE pirmo lapu var veidot kā mācību iestādes mājaslapu ar saistītām lappusēm.
- + Prestižs skolēnu acīs un projektos.
- + Ir integrācija ar *MyKoob* (profsk. populārāko e-žurnālu sistēmu).

Uz kuriem pasauli ved IT speciālisti?

Google u.c. pakalpojumi, mākoņtehnoloģijas

Paplašinātā realitāte (*Augmented reality*,
http://en.wikipedia.org/wiki/Augmented_reality)

Modeļu maiņa it visur, cita ekonomika

Vērtību maiņa/papildināšanās

Mācīšanās metožu maiņa, lomu pilnveide

IT it visur (sociālie tīkli, gudrās mājas, zaļās
tehnoloģijas, 3D printeri, e-pārvalde, e-veselība...)

Jauna veida datori, mašīnas, kas mācās

Karu un tehnoloģiskās singularitātes pārvarēšana

Cilvēka evolūcija/ uzlabošana, kiber-fizioloģija...

Kas ir virzītājspēki?

<http://www.youtube.com/watch?v=1gWWWh0Bj7Ok>
<http://www.youtube.com/watch?v=o1PVR4DTWNs>
<http://www.youtube.com/watch?v=FPEDFYldmQQ>
<http://www.youtube.com/watch?v=rlvGtU63cVU>
<http://www.youtube.com/watch?v=ozLaklIFWUI>
<http://www.youtube.com/watch?v=2ZDsKbzfCXw>

Sociālos tīklus var izmantot arī mācību vajadzībām, piemēram, veidot *YouTube* kanālus, draugiem.lv vai Facebook lapas, sazināties Skype, videokonferenču rīkos, tomēr speciāli izglītībai veidotie rīki MOODLE, *MyKoob*, E-klase, *Sakai*... ir visefektīvākie.



*“Nākotne jau ir šeit,
tā ir tikai ne ļoti vienmērīgi sadalīta.”*

*/"The future is already here,
it is just not very evenly distributed."/*

William Gibson

***Paldies par kopdarbību!
Turpināsim progresēt!***

imants.gorbans@lu.lv

<http://profizgl.lu.lv> , <http://skolas.lu.lv>