



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ



EIROPAS SAVIENĪBA



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE
ANNO 1919



PROFESIONĀLAJĀ IZGLĪTĪBĀ IESAISTĪTO
VISPĀRIZGLĪTOJOŠO MĀCĪBU PRIEKŠMETU PEDAGOGU
KOMPETENCES PAAUGSTINĀŠANA

Kvalifikācijas ietvarstruktūras, profesiju standarts izglītības programmās

Prof.D. Blūma
2013.

Kvalifikāciju ietvarstruktūras

- Sagaidāmie rezultāti pa līmeņiem:
 - zināšanas un izpratne
 - analīze, sintēze, izvērtēšana
 - pielietošanas prasmes
 - komunikācija
 - vispārējās prasmes
 - gatavība tālākizglītībai

Sagaidāmie rezultāti

ir izteikti formulējumā, kas ietver to, ko audzēknis zina, izprot, spēj izdarīt mācīšanās procesa rezultātā un kas tiek izteikts zināšanās, prasmēs un kompetencēs.

(EQF, 2008)

Zināšanas

ir informācijas apguve mācīšanās rezultātā.
Zināšanas ir faktu, principu, teoriju un/vai darbību kopums, kas attiecas uz kādu mācību vai darba jomu.

(EQF, 2008)

No informācijas uz zināšanām

Pedagogs sniedz informāciju

Audzēknis veido zināšanas

Informācijas līmenis

- **Uztvere** Kas tas ir? Kā es to saprotu?
- **Atšķiršana** Kas ir jauns? Kāda ir būtība?
- **Pazīšana** Kur es to spēju saskatīt?

Zināšanu līmenis

- Izpratne
- Izskaidrošana citiem
- Piemēru atrašana
- Demonstrēšana

Prasmes

Prasme/spēja pielietot zināšanas uzdevumu veikšanā, problēmu risināšanā. Tās ietver loģisko un kritisko domāšanu, intuīciju, kā arī praktisku rīcību (metožu, materiālu, līdzekļu un/vai instrumentu izmantošanu).

(EQF, 2008)

Prasmju līmenis

- Izmantošana
- Pielietošana: darbība atbilstoši jaunajām zināšanām

Kompetenču līmenis

Zināšanu, prasmju, attieksmju, emociju,
vērtību, ētikas un motivācijas

(Weinert, 2001)

elastīga un dinamiska kombinācija
konkrētas darbības veikšanai

(Key Competences, 2007)

Profesijas standarts

- Zināšanas
- Prasmes
- Kompetences
- Vērtības, attieksmes, pārlicības
- Personības īpašības

Pārmaiņas

- No mācīšanas uz mācīšanos
- No informēšanas uz sagaidāmajiem rezultātiem
- No pedagoga aktivitātes uz studentu aktivitāti
- Interaktīvo mācību metožu loma
- Studentu patstāvīgā darba loma
- No atsevišķiem priekšmetiem uz moduļiem

Programmas līmenis/ profesijas standarts

Programma

Mērķis

Uzdevumi

Sagaidāmie rezultāti

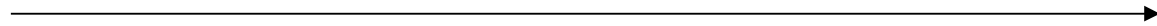


Kurss/modulis

Mērķis

Uzdevumi
reālie

Sagaidāmie rezultāti



Mācībspēku → studentu

darbība

darbība

rezultāti

Audzēkņu sasniegumu vērtēšana

- Atbilstība sagaidāmajiem rezultātiem
- Sekmes semestra laikā
- Summatīvā vērtēšana
- Formatīvā vērtēšana
- Noslēguma vērtējums

Pamatprasības programmām

- Caurskatāmība
- Caurviju saskaņotība
- Mērķatbilstība
- Zināšanu, prasmju, kompetenču veidošanas un pilnveidošanas iespējas
- Procesa nozīmīgums
- Salīdzināmība