

ESF projekts „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīgizglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana”

Vienošanās Nr.2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003

Karīne Laganovska

ZM /4/ 2

Planung der Unterrichtseinheit in Tandem zu einer der Videosequenzen

ZEIT	LERNZIEL / SCHRITT	FB-AKTIVITÄTEN	SF	MEDIEN	TN-AKTIVITÄTEN	KOMMENTAR
PLANUNG EINER UNTERRICHTSEINHEIT IN TANDEM UND FEEDBACK						
5`	Klärung der Rahmenbedingungen in der Schule; Präsentation von Videosequenzen	*bildet Paare Klasse: Schüler: Niveau: Lehrwerk: Thema: Raum:	PL	Videosequenzen als Kommunikationsanlässe		Freiwillig ZM /4/ 3 Auf Wunsch weitere Materialien (Gegenstände, Musik usw.)
40`	Unterrichts-Planung	*Machen Sie sich Gedanken, wie man dieses Thema im Unterricht behandeln könnte. Erstellen Sie in	GA	Raster	* den Unterrichtsentwurf erstellen * die benötigten Materialien vorzubereiten	

ESF projekts „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīgizglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana”

Vienošanās Nr.2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003

Karīne Laganovska

		der Gruppe einen Unterrichts-Entwurf!				
30'	Präsentation der Entwürfe und schriftliches Feedback	* Entwürfe an eine andere Gruppe weitergeben * bittet die Gruppen die von anderen ausgearbeiteten Unterrichtssequenzen auszuprobieren.	GA	Auswertungsblatt AB/4/38	*geben Entwürfe weiter *Tandems schauen sich die von den Kollegen erstellte U-Stunde an *werten die Übungen aus, machen Verbesserungsvorschläge	Entsprechen die Übungen der logischen Reihenfolge? (Vorbereiten → Durchführen → Abschließen) Auf dem AB: - Das hat mir sehr gefallen. - Das hat mir weniger gefallen. - Anregungen
BEARBEITEN DER UE UND PRÄSENTATION						
15'	Feedback studieren	*bei Bedarf werden Änderungen eingeführt	GA		*studieren Feedback der Kollegen *bearbeiten die UE	

ESF projekts „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīgizglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana”

Vienošanās Nr.2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003

Karīne Laganovska

15'	Verteidigung der Entwürfe	Jede Gruppe fasst das Feedback zusammen (was sie annehmen od. ablehnen und was sie nach der Rückmeldung anders gemacht haben)	PL		*präsentieren die bearbeiteten Entwürfe *stellen die eventuellen Veränderungen vor	
15'	Auswahl des Entwurfs	Die Auswahl erfolgt durch die Diskussion im Plenum	PL			Verschiedene Aspekte sollen berücksichtigt werden
Evaluation des Seminars						
15'	Evaluation des Seminars	*erklärt das Vorgehen <i>Nach dem heutigen Arbeitstag wertet kurz das Erlebte und Gemachte in Stichwörtern aus!</i>	EA PL	Kärtchen fürs Schreiben	*schreiben Stichwörter *diskutieren	Auswertung nach dem „+“ und „-“ Prinzip.