

Stundas plāna izveide ar konkrētu realizācijas piemēru

N	Punkts	Pamatojums tēmai	Rezultāts tēmai
1	Norāda, kādai klasei tiks veidots stundu plāns, tēmas nosaukumu		10. klase. Tēma: Datu bāzu datubāzu veidošana un lietošana. Apakštēma: Vaicājumu izveide un lietošana
2	Izvirza mērķi (ko vēlas iemācīt). Tam jāskaidro ar mācību standartu un/vai programmu	Standarta prasības tēmai: 8.10. zina datubāzes lietošanas jomas un pamatjēdzienus, prot izmantot datubāzes pārvaldības sistēmu, lai veidotu un modificētu tabulas, vaicājumus, formas un pārskatus. 8.11. prot projektēt vienkāršas datubāzes ar vismaz divām datu tabulām un veidot attiecības (relācijas) starp tām, izgūt informāciju no datubāzes un apstrādāt to.	Mērķis – apgūt vaicājumu izveidi un modificēšanu informācijas izguvei no datu bāzes tabulām
3	Formulē mācību uzdevumus. Katram uzdevumam ir jābūt izmērāmam, lai stundas beigās varētu noteikt, vai tas ir izpildīts, vai nē. Var izmantot paraugprogrammu vai ECDL prasības (<i>Syllabus</i>), kuras ir detalizētākas. Var iekļaut uzdevumus, ko nesatur pamatprasības, darbam ar spējīgākiem audzēkņiem	Paraugprogramma: <ul style="list-style-type: none"> Vaicājumu veidošana, modificēšana, saglabāšana, atvēršana, aizvēršana, dzēšana. Loģisko operāciju un datu kārtošanas nosacījumu lietošana vaicājuma kritērijos. EDCL Syllabus 5.0 5.4.2 Queries: 5.4.2.1 Understand that a query is used to extract and analyse data. 5.4.2.2 Create a named single table query using specific search criteria. 5.4.2.3 Create a named two-table query using specific search criteria. 5.4.2.4 Add criteria to a query using one or more of the following operators: =, <>, <, <=, >, >=. 5.4.2.5 Add criteria to a query using one or more of the following logical operators: AND, OR, NOT. 5.4.2.6 Use a wildcard in a query, * or ?. 5.4.2.7 Edit a query: add, modify, remove criteria. 5.4.2.8 Edit a query: add, remove, move, hide, unhide fields. 5.4.2.9 Run a query.	Uzdevumi: 1. Izveidot vaicājumu no vienas tabulas laukiem 2. Izveidot vaicājumu no vairāku tabulu laukiem 3. Kārtot ierakstus pēc lauka satura augošā un dilstošā secībā 4. Norādīt vaicājuma kritērijus, izmantojot salīdzināšanas un loģiskos operatorus un aizstājējzīmes. 5. Izpildīt vaicājumu 6. Modificēt vaicājumu: pievienot, pārvietot, slēpt, atklāt paslēptos un izmest laukus 7. Pievienot, rediģēt un dzēst kritērijus 8. Izveidot aprēķinātu lauku*

4	Nosaka nepieciešamos materiālus, piemēram: prezentācija, projektors, interaktīvā tāfele, izdales materiāli un/vai uzdevumu lapas, sagataves faili	Failus nepieciešams savlaicīgi izvietot audzēkņiem pieejamā vietā (izsūtīt uz datoriem, nodrošināt lejupielādi no servera u.tml.)	Faili: DB_V_P.ppt – teorētiskā izklāsta prezentācija DB_V_U.doc – darba uzdevums DB_V_AM.doc – atbalsta materiāls (vaicājuma projektēšanas logs, kritēriju veidošanas elementi un piemēri) Preces.mdb – datu bāzes fails
5	Uzraksta tēmas nepieciešamības pamatojumu	Jānorāda, kā audzēkņiem iegūtās zināšanas turpmāk varēs noderēt	Vaicājumu veidošanā iegūtās zināšanas noderēs datu izguvei no darbā vai publiski pieejamām datu bāzēm, piemēram, vajadzīgās grāmatas atrašanai elektroniskajā bibliotēku katalogā
6	Uzraksta darba plānu veicamajām darbībām	Par pamatu ņem stundas uzdevumus, taču secību var mainīt. Uzdevumus sadala sīkāk, norādot jau konkrētus darba objektus.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stāstījums par vaicājuma lietojuma mērķiem un iespējām 2. Datu bāzes Preces.mdb atvēršana 3. Vaicājuma izveidošanas veidi: vednis, projektēšanas skats. 4. Tabulas(-u) Pirkumi izvēle 5. Iepazīšanās ar vaicājuma projektēšanas skata elementiem 6. Lauku ID, Cena, Skaits un Nosaukums pievienošana 7. Lauka Nosaukums pārvietošana uz sākumu 8. Lauka ID dzēšana 9. Kārtošanas veida izvēle laukam Nosaukums 10. Saglabāšana ar nosaukumu PirkumuSaraksts un izpildīšana 11. Vaicājuma papildināšana ar lauku Datums 12. Lauka Datums paslēpšana 13. Kritēriju izveidošana laukam Skaits =1 un >1 14. Kritērija izveidošana $2 \leq \text{Cena} \leq 5$ 15. Kritērija izveidošana laukam Nosaukums M* 16. Lauka PirkumaSumma izveide 17. Patstāvīgais darbs
7	Nosaka laiku, kas tiks izmantots teorētiskajām un praktiskajām aktivitātēm	Nosaka lielākam darbību skaitam	Teorētiskais stāstījums – 5 min Stāstījums + praktiski e uzdevumi – 15 min Patstāvīgā darba pildīšana – 15 min Paveiktā darba analīze – 5 min
8	Uzraksta izvērtēšanas metodes.	Veido, salīdzinot, vai uzdevumi ir izpildīti	Pedagogs pēc patstāvīgā darba izpildes to pārbauda, pieejot pie katra audzēkņa, vai ir izpildīti visi uzdevumu nosacījumi
9	Padomā par diferencētu apmācību.	Ko darīt ar spējīgākiem audzēkņiem un ko ar vājākiem audzēkņiem	Patstāvīgajā uzdevumā izpildāmos punktus var izkārtot tā, lai sākumā būtu vienkāršākie uzdevumi un beigās grūtākie.
10	Padomā, par integrāciju ar citiem mācību priekšmetiem		Datu bāze var tikt veidota saistībā ar cita mācību priekšmeta informāciju (datiem)