



## 1) Turpināt ieviest e-mācības, izmantojot MOODLE (uz IKT pamatprasmju bāzes):

- veidot savu skolas MOODLE serveri,
- izmantot “gatavu” LU un šī ESF projekta skolu MOODLE vidi <http://skolas.lu.lv>,
- izmantot citus “gatavus” piedāvājumus.

## 2) Turpināt ieviest elektroniskos žurnālus MyKoob vai E-klase:

- izmantot e-žurnālu un e-mācības neatkarīgi,
- izmantot e-žurnālu loginus, lai pieslēgtos MOODLE,
- izmantot e-žurnālu loginus gan lai pieslēgtos MOODLE, gan vērtējumu sinhronizācijai.

# leguvumi (A)

*Direktoram jādod akcepts/ vadošs norādījums!*

BEZMAKSAS!

MOODLE e-mācību ieviešanas ieguvumi:

- Moderna, mūsdienīga, inovatīva mācību videm, kas pazīstama skolēniem ar līdzību sociālajiem tīkliem,
- Intuitīvi apgūstama, apmācība nav sarežģīta,
- Skoltāja darba laika ietaupījums, piem., testi vērtējas automātiski, darbu labošana vienviet,
- Kursā (priekšmetā) rodas palielināt vielas apjomu, jo uzr uzdot studentiem (skolēniem) izlasīt pašiem daļu materiālu. Tas prasa skolotāja darba metošu maiņu no diktēšanas pierakstīšanai kladītē uz sarunu par galveno, par izpratni utt.

# leguvumi (B)

- Ideāla tālmācībai, neklāteinei, kavētājiem,
- Piemērota klātienēs apmācībai – miksētām metodēm.
- Iespējams ieviest pakāpeniski.
- Virs 90% skolēnu mājās ir dators ar interneta pieslēgumu, iespēja darīt ko lietderīgu ar to, nevajag lielus datora resursus,
- Skolā instalēta servera MOODLE pirmo lapu var veidot kā mācību iestādes mājaslapu ar saistītām Web lapām,
- Prestižs skolēnu acīs un projektos,
- Būs integrācija ar *MyKoob* (profskolās populārāko e-žurnālu sistēmu) uz nākamo māc. g., ir varbūtēja iespēja, ka arī ar *E-klase*.

# Paldies !



## Kontaktinformācija

projekta vadītāja Rita Ābele: 67034033

biroja tālrunis: 67034034

apmācības kursu pieteikumi, organizēšana: [ip@lu.lv](mailto:ip@lu.lv)

e-studijas, MOODLE skolu serveri:

[imants.gorbans@lu.lv](mailto:imants.gorbans@lu.lv)

e-studijas, skolas.lu.lv: [arnis.voitkans@lu.lv](mailto:arnis.voitkans@lu.lv)

projekta mājas lapa: <http://profizgl.lu.lv>