



EIROPAS SOCIĀLAIS
FONDS



EIROPAS SAVIENĪBA

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

ANNO 1919



PROFESIONĀLAJĀ IZGLĪTĪBĀ IESAISTĪTO
VISPĀRIZGLĪTOJOŠO MĀCĪBU PRIEKŠMETU PEDAGOGU
KOMPETENCES PAAUGSTINĀŠANA

E-izglītības vides Moodle izmantošanas iespējas skolās

Arnis Voitkāns
30.11.2011.

E-žurnāla un Moodle izmantošanas varianti

- Skola izmanto e-žurnālu (ar papīra žurnālu vai bez, tikai elektroniski)
- Skola izmanto e-vidi Moodle un neizmanto e-žurnālu
 - Skola pati instalē un uztur Moodle
 - Skola izmanto kādu gatavu Moodle instalāciju, piemēram, LU piedāvāto <http://skolas.lu.lv>
- Skola izmanto gan e-vidi Moodle, gan e-žurnālu

Savas skolas Moodle vides priekšrocības un trūkumi

- Priekšrocības

- Visaugstākā izmantošanas elastība:

- Paši var pilnībā noteikt, kādu Moodle versiju izmantot, kā izskatīsies Moodle vides sākumlapa
 - Paši nosaka savas Moodle vides tīmekļa adresi

- Reģistrē savas skolas lietotājus (skolotājus un skolēnus) paši, šie dati nevienam nav jānodod

- Paši nosaka vides politiku (piemēram, lielu failu augšupielādes limitus)

- Trūkumi

- Skolai nepieciešams savs serveris, uz kura uzstādīt Moodle

- Skolai ir pašai jāuztur sistēma un jā rūpējas par tās drošību – jāliek atjauninājumi, drošības labojumi, jādublē dati

skolas.lu.lv izmantošanas priekšrocības un trūkumi

- Priekšrocības

- Sistēma ir izvietota uz jaudīgiem LU serveriem, uz kuriem ir arī LU mājaslapa www.lu.lv, LU e-studijas www.estudijas.lu.lv un projekta vietne profizgl.lu.lv
- Centralizēti uzturēta vide:
 - skolai nav nepieciešams savs serveris,
 - nav jā rūpējas par drošību, dublējumiem, tas notiek centralizēti uz LU serveriem.
- Visas standarta Moodle iespējas savā skolas Moodle kategorijā
- Skolotājiem un skolēniem tiek piešķirti reāli LU lietotāji, ar kuriem var izmantot LU e-pastu un citus LU servissus

- Trūkumi

- Skola pārvalda tikai savu kategoriju, kurā skolas pārstāvis ir administrators
- Vietnes politikas tiek pārvaldītas centralizēti

E-vides Moodle un e-žurnāla izmantošana bez integrācijas

- Abas vides var lietot atsevišķi bez integrācijas. Šajā gadījumā galvenie trūkumi ir:
 - Jārūpējas par atsevišķām piekļuvēm (lietotājevārds un parole) divām sistēmām
 - Vērtējumi no dažādiem Moodle rīkiem kā, piemēram, uzdevumiem, testiem ir jāpārnes uz e-žurnālu manuāli – ja nepieciešams

E-vides Moodle un e-žurnāla integrācijas iespējas

- Ir divi galvenie potenciālie e-vides Moodle un e-žurnāla integrēšanas virzieni, kas paredzēti, lai atrisinātu abas iepriekš minētās problēmas:
 - **Lietotāju (skolotāju un skolēnu) pieslēgšanās integrēšana** – sniegtu iespēju e-žurnālu lietotājiem pieslēgties skolas.lu.lv videi, izmantojot esošo e-žurnāla lietotājvārdu un paroli
 - **Moodle vērtējumu grāmatas un elektroniskā žurnāla integrēšana** – sniegtu iespēju automātiski pārnest vērtējumus no Moodle vērtējumu grāmatas uz mykoob žurnālu
 - Trūkums: relatīvi sarežģīti izstrādāt un uzturēt

Moodle izmantošanas iespēju skolā demonstrējums

- Mācību materiālu ievietošana un sakārtošana
 - Iespēja izkārtot mācību materiālus pa nedēļām vai tēmām
- Vērtēšanas iespējas
 - Uzdevumu uzdošanas un saņemšanas optimizēšana – nav nepieciešams izmantot e-pastu
 - Automātiskā vērtēšana (piemēram, pašpārbaudes), izmantojot testus
 - Aptauju veikšana
- Ļoti jaudīga vērtējumu grāmata
- Daudz citu iespēju...



EIROPAS SOCIĀLAIS
FONDS



EIROPAS SAVIENĪBA

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE
ANNO 1919



PROFESIONĀLAJĀ IZGLĪTĪBĀ IESAISTĪTO
VISPĀRIZGLĪTOJOŠO MĀCĪBU PRIEKŠMETU PEDAGOGU
KOMPETENCES PAAUGSTINĀŠANA

Paldies!

Arnis Voitkāns

<http://profizgl.lu.lv>