|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr.p.k.** | **Aktivitāte/mācību situācija** | **Laiks/****minūtes** | **Resursi** |
|  | **Saturs** | **Uzdevumi** | **Apraksts/soļi** |  |  |
| A | Novitātes IT un programmatūrās, kas tieši saistītas ar mācību priekšmeta standarta apguvi | Iepazīstināt un diskutēt par novitātēm informātikas mācīšanā | *1.solis.*Vadītājs iepazīstina kursa dalībniekus ar novitātēm IT un programmatūrās. 2.solisRosina kursantus uz diskusiju par izmantošanas iespējām informātikas mācību procesā.*3.solis.*Vadītājs kopīgi ar kursantiem apskata tiešsaistes prezentācijas lietotni prezi. Kursanti izveido savus lietotājus www.prezi.com. Apskata gatavus piemērus, apmācības materiālu un iepazīstas ar šīs lietotnes vidi un iespējām. | 2x45 | Prezentācija |
| B | *Pārbaudes darbu komplektu un mācību stundas izvērsto konspektu prezentēšana un analīze.* | *Iepazīstināt kursantus ar sagaidāmajiem patstāvīgajiem darbiem.* | *1.solis**Kursa vadītājs pirmajā nodarbības reizē iepazīstina kursantus ar sagaidāmajiem patstāvīgajiem uzdevumiem. Kursantiem kursu laikā jāizveido:*1. *pārbaudes darbu uzdevumu komplekts programmā Tests.*
2. *Mācību stundas izvērtais konspekts.*

*2.solis**Kursu vadītājs iepriekš sagatavo tēmas mācību stundas izvērstam konspektam.**Piedāvāto tēmu piemēri (katrs kursants izlozē konkrētu tēmu un izstrādā konspektu vienai stundai):*1. *Teksta redaktors*
2. *Izklājlapas*
3. *Prezentācijas veidošana*
4. *Attēlu apstrāde (rastrgrafika)*
5. *Attēlu apstrāde (vektorgrafika)*
6. *Web lapas*
7. *Web lapas*
8. *Datu bāzes*
9. *Datu bāzes*
10. *Darbs ar datnēm*
11. *Aparatūra*
12. *Programmatūra*
13. *Kompleksais darbs ar vairākām programmām.*
14. *IKT izmantošana ikdienā*
15. *IT jaunumi (piem., robotika)*

*3.solis**Kursa vadītājs izveido moodle kursu, kurā kursanti var savstarpēji sazināties un diskutēt.* *4.solis**Divas dienas iepriekš kursantiem moodle lietotnē ir jāiesniedz savi izstrādātie mācību stundu izvērstie kompeksti.* *Līdz pēdējai kursu dienai kursantiem ir jāiepazīstas ar visiem iesniegtajiem konspektiem un jāizdara savus secinājumus.**5.solis**Kursanti ievieto savus izstrādātos pārbaudes darbu komplektus lietotnē Tests. Katram kursantam ir jāapskata citu iesniegtie testi.*  |  |  |
| C | Pārbaudes darbu komplektu un mācību stundas izvērsto konspektu prezentēšana un analīze. | Iepazīties ar kursantu izveidotiem pārbaudes darbu uzdevumu komplektiem un izvērstiem konspektiem. | *1.solis.*Kursu vadītājs izsaka savu analīzi par iesniegtajiem mācību stundu konspektiem un rosina iesaistīties diskusijā pārējos kursu dalībniekus.*2.solis.*Kopīgi diskutē arī par iesniegtajiem uzdevumu komplektiem.  | 45 min45 min |  |