



Ievads

Šodien praktiski katrs vēstures skolotājs/pasniedzējs cenšas pilnveidot mācību procesu, izmantojot savā darbā kā netradicionālās mācību metodes, tā arī mūsdienu jauno tehnoloģiju iespējas. Tomēr, joprojām aktuāls paliek jautājums, kā sasniegt apmācāmo lielāku ieinteresētību mācību priekšmetā un panākt labākus rezultātus apgūstot mācību vielu.

Kā labāk organizēt mācības? Kā veicināt skolēnu interesi par vēsturi? Kā apgūt ar skolēniem/audzēkņiem visu mācību vielas apjomu, ko paredz mācību programma un, vienlaikus, panākt noteiktu prasmju un iemaņu nostiprināšanu? Kā to visu panākt nedaudzo, vēstures mācībām atvēlēto, stundu laikā? Šos jautājumus ik dienu noteikti uzdod sev katrs skolotājs.

Kā piesaistīt skolēnu uzmanību vēsturei? Atbilde varētu būt – veidojot šodienas jauniešiem viņiem pierastu sazināšanās un informācijas iegūšanas vidi, proti, izmantojot datormēdiju iespējas. Zināšanu statuss izglītībā un sabiedrībā kopumā kopš datorapstiprinātās informācijas aprites, ka atzīmē daudzi pētnieki, piemēram, Alnis Stakle, ir radikāli mainījies. Tas ir ietekmējis arī pārmaiņas mācību procesā, kas noteikti jāņem vērā organizējot mācības. Skolēnus/audzēkņus ir jāuzrunā viņiem aktuālajā veidā.

Mācību vielas apgūšanas jautājums ir tieši un cieši saistīts ar mācību vielas atlasī. Skolēns nespēj kvalitatīvi aptvert visu lielo, viņam piedāvātas informācijas apjomu, „nogrimstot” tajā, zaudē interesi par mācībām. Skolotāja/pasniedzēja uzdevums – atlasīt to materiālu, kas atklātu mācāmās tēmas būtību. Tas ir sarežģīts un laukietilpīgs darbs.

Piedāvājam savu redzējumu, kā varētu risināt šos jautājumus – „komplektu”, kurš veidots, balstoties uz mācību standartu vēsturē arodvidusskolām, un iekļauj sevī tēmas Pasaules un Latvijas vēsturē. Tēmas sakārtotas atbilstoši vēstures periodiem, ievērojot hronoloģisko principu.

„Komplekts” sastāv no 3 daļām: konspektīvs materiāla izklāsts (Flash interaktīvais kurss), materiāli skolotājiem (*Skolotāju grāmata*) un audzēkņiem/skolēniem (*Uzdevumi skolēniem*).

Konspektīvs materiāla izklāsts - tēmu īss pārskats, kur izcelti un akcentēti jautājumi un parādības, kas palīdz atklāt mācāmās tēmas būtību. Tēmas ietvaros ir piedāvāti arī uzdevumi.


Materiāls izveidots kā interaktīvais mācību līdzeklis, kura priekšrocības ir:

- 1) sniedz pasniedzējiem iespēju izmantot krāsainos un interesantos materiālus gan stundu laikā, izmantojot tos noteikta laika/parādības vizualizēšanai, vai arī kā analizējamo

materiālu, tādejādi piesaistot skolēnu uzmanību un interesi par tēmu. Tēmu vizuālais noformējums veidots ievērojot raksturīgo mācāmajam vēstures periodam.

- 2) Tā kā projekts ir interaktīvs, tas sniedz kontroli tā lietotajam, un nav jāvelta daudz laika, meklējot vajadzīgos tēmas materiālus, jo ir viegli un ātri atrast tieši to, kas nepieciešams. Uzspiežot atbilstošo pogu, var atrast uzdevumus vai avotus par tēmu, vai papildus informāciju par kādu materiāla izklāstā minēto parādību, notikumu, personību. Vienlaikus, pasniedzējs var izvēlēties, kā tēmā iekļauto apakštēmu loku, tā arī izlemt, kāds būs konspektīvā materiāla izmantošanas mērķis: Fleš materiāls var būt izmantots klasē vielas apgūšanas laikā kā pilnā apjomā, tā arī daļēji, piedāvājot turpināt darbu ar to mājās; var būt derīgs vielas nostiprināšanai, ka arī lai skolēni/audzēkņi patstāvīgi iepazītos ar kādu no tēmas jautājumiem.
- 3) Izmantotais formāts var kalpot par pamatu darbam ar mācību grāmatām, papildinot *Konspektā* iezīmētos jautājumus ar plašāku informāciju.

Ir vairākas svarīgas nianšes, kuras nepieciešams pieminēt:

- katrā logā ir poga  kuru nospiežot ir iespējams aplūkot izmantotos avotus (gan attēliem, gan tekstiem) šajā logā;
- uzklikšķinot uz **Tēmas izklāsts** – atveras logs ar tēmas apakštēmām, uzklikšķinot uz katru no tām, ir iespēja redzēt apakštēmas izklāstu;
- ja ir paredzēti uzdevumi, tos var atrast, izmantojot pogu ar apzīmējumu **Uzdevumi**;
- uz katras izklāsta lapas atrodamas pogas, kuras izmantojot, var atgriezties uz **Tēmas izklāsts** un uz lapas ar nosauktajām apakštēmām.

Skolotāju grāmata

Materiāli skolotājiem ir piedāvāti pie katras tēmas. Tajos ir iekļauti tēmas *Tematiskais plāns*, *Ieteikumi skolotājiem* (dažām tēmām arī uzdevumu atbildes), *Jēdzienu vārdnīca*.

Uzdevumi skolēniem.

Piedāvātas *Darba lapas*, kā arī *Uzdevumi*, kuri var būt izmantoti kā darbam nodarbībā, tā arī mājās.

Vēlam radošu darbu!!!