

# DARBA LAPA 1

Tēma: **Rietumeiropas civilizācija viduslaikos. Rietumeiropas periodizācijas īpatnības viduslaikos.**

## 1. uzdevums

- Izlasiet piedāvātos jēdzienus un sagrupējiet tos dotajā tabulā! (*Uzmanību! Daži jēdzieni attiecas gan uz senajiem, gan uz viduslaikiem!*)

Benefīcijs, faraons, impērija, piramīda, bruņinieks, forums, vikingi, Lielā tautu staigāšana, Bizantija, pāvests, zellis, Hanza, dzimtcilvēks, patriarhs, cunfte, ģilde, islāms, Korāns, agora, barbari, krusta kari, bruņinieku ordenis, kristietība.	
<b>Senie laiki</b>	<b>Viduslaiki</b>

## 2. uzdevums

- Nosauciet un izvērtējiet, kādi fakti viduslaikus parāda kā „tumšo” un kādi kā „gaišo” laikmetu cilvēces vēsturē. Pamatojiet savu atbildi!

	„Tumšie” viduslaiki	„Gaišie” viduslaiki
Fakti		
Kāpēc?		

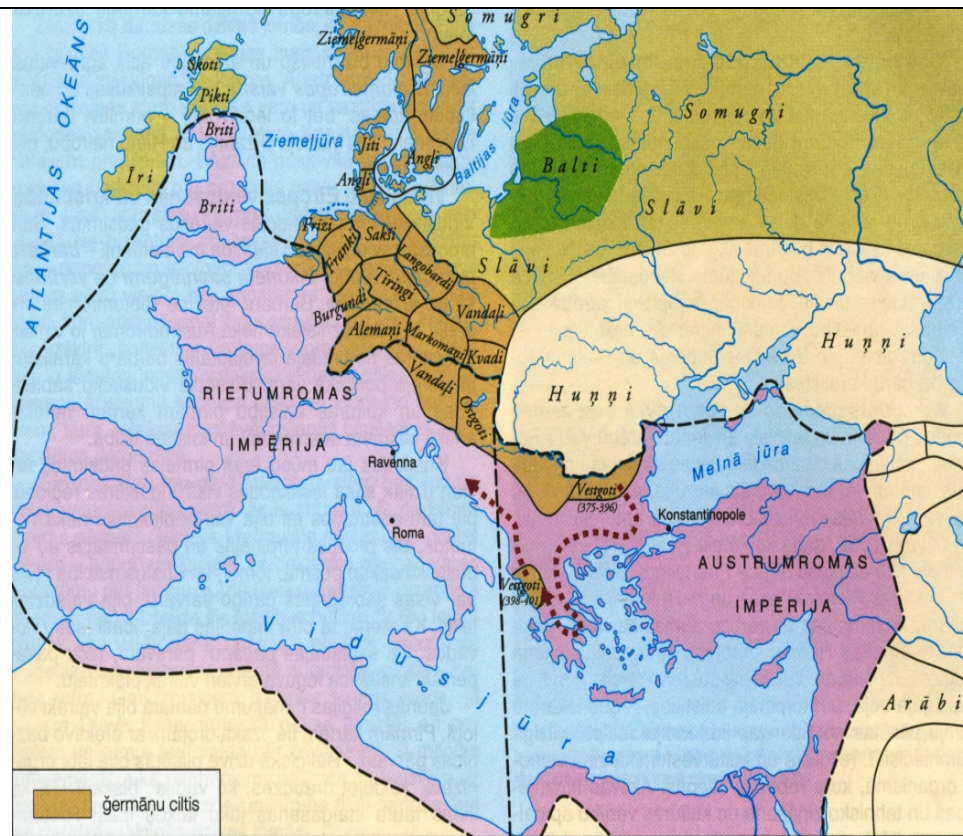


Tēma: Rietumeiropas civilizācija viduslaikos. Lielā tautu staigāšana un barbaru valstis.

1. uzdevums

- Uzmanīgi aplūkojiet kartes un atbildiet uz jautājumiem!

Karte Nr.1



Eiropa lielās tautu staigāšanas priekšvakarā.

(Pasaules vēsture vidusskolai. I daļa. Rīga, 2000. 243.)

Karte Nr.2



Barbaru karalistes un Bizantija ap 600. gadu.

(Pasaules vēsture vidusskolai. I daļa. Rīga, 2000. 249.)

- Nosauciet ģermāņu ciltis, kas ir pieminētas kartē Nr.1?

---

---

---

- Kāda bija šo cilšu vēsture VI gs.? Kāpēc daudzas ciltis pazuda no Eiropas kartes?

---

---

---

---

## 2. uzdevums

- Kādas, pēc jūsu domām, pārmaiņas radīja Lielā tautu staigāšana? Aprakstiet un raksturojiet tās!

---

---

---

---

---

---

---



# DARBA LAPA 3

Tēma: Rietumeiropas civilizācija viduslaikos. Franku valsts viduslaikos.

## 1. uzdevums

- Uzmanīgi aplūkojiet kartes un aizpildiet tabulu!

Karte Nr.1



Pasaules vēsture vidusskolai. I daļa. Rīga, 2000. 251.lpp.

Karte Nr.2



Pasaules vēsture vidusskolai. I daļa. Rīga, 2000. 267.lpp.

- Raksturojiet Franku valsts paplašināšanas virzienus Merovingu dinastijas laikā!

---

---

---

- Izmantojot kartes, nosauciet Franku valsts kaimiņus Merovingu un Karolingu valdīšanas laikā!

Merovingu valdīšanas laiks	Karolingu valdīšanas laiks

Kādas izmaiņas ir vērojamas? Kāpēc?

---

---

---

---

## 2. uzdevums

- Vai Kārli Lielo var dēvēt par Eiropas apvienotāju? Atbildi pamatojiet!

---

---

---

---

---

---

---

---



# DARBA LAPA 4

Tēma: Rietumeiropas civilizācija viduslaikos. Rietumeiropas valstis X – XI gs.

## 1. uzdevums

- Uzmanīgi aplūkojiet karti un aizpildiet tabulu!



Ēiropa 11. gadsimtā.

(Pasaules vēsture vidusskolai. I daļa. Rīga, 2000. 275.lpp.)

Nosauciet mūsdienu valstis, kuru teritorijā X – XI gs. atradās kartē redzamās valstis!

Viduslaiku valsts	Mūsdienu valstis
Kordovas kalifāts	
Normandijas hercogiste	
Svētā Romas impērija	
Kijevas kņazite	
Bizantijas impērija	

## 2. uzdevums

- Savienojiet aprakstu ar atbilstošo viduslaiku personību!

A.	Pirmais Svētās Romas impērijas ķeizars		Vilhelms
B.	Polijas karalis		Kārlis Martels
C.	Franku ķeizars		Otons
D.	Ungārijas karalis		Boleslavs I
E.	Valdīšanas laikā tika ieviesta benefīcija sistēma		Ištvens
F.	XI gs. iekaroja Angliju		Kārlis Lielais

## 3. uzdevums

- Uzmanīgi izpētiet Rīgas viduslaiku cunftu sarakstu un atbildiet uz jautājumiem!

Kā pirmā amatnieku aroda biedrība Rīgā jau pirms 1280. gada bija Ādmiņu un kurpnieku cunfte. 14. gadsimtā tai pievienojās vēl 6 cunftes - Zeltkaļu cunfte (šrāgu ieguva 1360), Mucenieku cunfte (1375), Kalēju cunfte (1382), Audeklu piegriezēju cunfte (1383), Smalkmaiznieku cunfte (1392), Kažocnieku cunfte (1397). 15. gadsimtā tām pievienojās Mūrnieku cunfte (1459), Drēbnieku cunfte (1492) un vēl citas, kopējais amatu brālību skaits Rīgā sasniedza 13.

(<http://lv.wikipedia.org/wiki/Cunfte>)

- Kāpēc viduslaiku cilvēki apvienojās dažādās korporācijās (cunftēs, ģildēs, brālībās un ordeņos)?

---

---

---

---

---

---

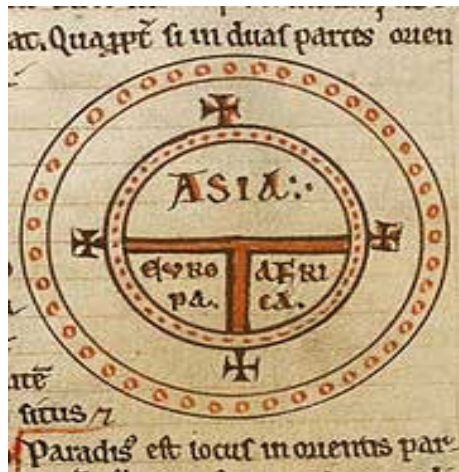


Tēma: Rietumeiropas civilizācija viduslaikos. Viduslaiku cilvēku priekšstati par telpu.

1. uzdevums

- Uzmanīgi aplūkojiet attēlus un atbildiet uz jautājumiem!

Pasaules karte. Viduslaiku miniatūra.



[<http://pravoslav-ru.livejournal.com/3112289.html>]

Viduslaiku pasaules karte



[[http://www.ateismy.net/content/spravochnik/science/flat\\_earth.php](http://www.ateismy.net/content/spravochnik/science/flat_earth.php)]

- Kādi simboli ir saskatāmi dotajos attēlos, paskaidrojiet tos!

Simboli	Simbolu skaidrojums

- Raksturojiet viduslaiku cilvēku priekšstatus par telpu!

---



---



---



---



---

## DARBA LAPA 6

Tēma: Rietumeiropas civilizācija viduslaikos. Vikingi.

### 1. uzdevums

- Uzmanīgi izpētiet karti un atbildiet uz jautājumiem!



Pasaules vēsture vidusskolai. I daļa. Rīga, 2000. 298.lpp.

- Nosauciet 3 vikingu sirojumu virzienus:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- Kuru no skandināvu tautām visprecīzāk var dēvēt par kolonizētājiem?  
Pamatojiet savu atbildi!

- Atšifrējiet viduslaiku teicienu: „No varjagiem uz grieķiem”!

## 2. uzdevums

- Sakārtojiet notikumus hronoloģiskā secībā!
  - A. Leifs Ēriksons sasniedz Ziemeļamerikas piekrasti
  - B. Vikingi izlaupa Lindisfarnas klosteri Anglijā
  - C. Pirmā vikingu apmetne Grenlandes salā
  - D. Izveidojas vikingu vasaļvalsts Normandijā

--	--	--	--

## 3. uzdevums

- Uzmanīgi izlasiet tekstu un atbildiet uz jautājumiem!

Angļu garīdznieks Alkuīns par norvēģu uzbrukumu Lindisfarnas klosterim 793.g.

“Nekad vēl pirms tam šādas šausmas, kuras mēs tagad ciešam no pagāniem, nav piemeklējušas Britāniju, nedz arī pat iztēlē iedomāts, ka šādi iebrukumi no jūras būtu iespējami. Raugiet – Svētā Kutberta baznīca ir piešķaidīta ar Tā Kunga priesteru asinīm, visi tās dārgumi izlaupīti; vieta, kas bija visgodājamākā Britānijā, tagad ir atdota par laupījumu pagānu ciltīm!”

(Pasaules vēsture vidusskolai. I daļa. Rīga, 2000. 297.lpp.)

- Kā Alkuīns vērtē norvēģu rīcību Britānijā? Kāpēc?

---

---

---

---

---

---

- Kāds, pēc Alkuīna domām, ir norvēģu lielākais nodarījums? Pamatojiet savu atbildi!

---

---

---

---

#### 4. uzdevums

- Uzmanīgi izlasiet tekstu un atbildiet uz jautājumiem!

##### Uzraksti uz vikingu laikmeta rūnu akmeņiem Skandināvijā.

«Ēriks, un Hakons, un Ingvars, un Reinhilds, viņi ... Viņš miris Grieķijā»; «Rūna lika uzcelt (šo) pieminekli Spilbudam, un Sveinam, un Advetam, un Ragnaram, [...] un Spilbudam, savam vīram. Viņš mira Holmgardā (Novgorodas pilsētā Krievzemē ) Olava baznīcā»; «Hravns gāja bojā vienās no Dņepras krācēm»; «Torsteins uzcēla (akmeni) Erimundam, savam dēlam, viņš ieguva šo sētu un austrumos Gardā (Krievzemē jeb Русь) iedzīvojās (bagātībā)»; «Hertrūde uzcēla šo akmeni savam dēlam Smidam, labam karavīram. Viņa brālis Hallvids dzīvo Gardā».

(Klišāns V. Vēsture vidusskolai. Idaļa. Rīga, 2002. 99.lpp.)

- Nosauciet, kādas ziņas par vikingiem sniedz dotais vēstures avots?

---

---

---

---

- Izvērtējiet dotā avota nozīmi vikingu vēstures pētniecībā. Pamatojiet savu atbildi!

---

---

---

---

#### 5. uzdevums

- Uzrakstiet apmēram 200 vārdus garu argumentētu pārspriedumu par tēmu: „Vikingu loma Eiropas un pasaules vēsturē”. Pamatojiet savu viedokli, strukturējiet saturu, izmantojiet atbilstošus vēstures faktus, lietojiet vēstures jēdzienus, uzrakstiet secinājumus!

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

## Darba lapa 1

### Viduslaiku sabiedrības struktūra

#### 1. uzdevums. Uzmanīgi aplūko attēlu!



1) Kāda no viduslaiku kārtām ir attēlota brāļu Limburgu miniatūrā?

---

---

---

2) Kāda bija šīs kārtas loma un nozīme viduslaiku sabiedrībā?

---

---

---

---

#### 2. uzdevums. Izlasī avotu un atbildi uz jautājumiem!

**Fragments no „Nursijas Benedikta regulas”** (sarakstīta ap 540. gadu)  
(XXXIII nodaļa Par to, vai mūkiem var piederēt kāds īpašums)

*Šis netikums ir jāizravē no klostera ar visu sakni pirmām kārtām. Neviens nedrīkst uzdrošināties neko nedz dot, nedz ņemt bez abata atļaujas, nevienam nekādā gadījumā nedrīkst nekas piederēt īpašumā – nedz grāmata, nedz rakstāmtāfelīte, nedz rakstāmais, pilnīgi nekas, tāpat kā nevienam nepieder nedz viņa ķermenis, nedz viņa griba. Visu nepieciešamo var saņemt no klostera tēva, taču [mūkam] nedrīkst piederēt nekas, ko abats nav devis vai atļāvis paturēt.*

1) Par ko vēsta minētais avots?

---

---

---

---

2) Kā pakļautībā atradās viduslaiku klosteru iemītnieki?

---

---

3) Kāpēc, tavuprāt, mūkiem ir noteikti tik strikti ierobežojumi?

---

---

---

---



### 3.uzdevums. Uzmanīgi aplūko attēlu!

1)Kādas bruņniecības pazīmes un ārējie atribūti ir apskatāmi dotajā attēlā?

---

---

---

2) Ko Tu zini par bruņnieka un sirdsdāmas attiecībām?

---

---