

TEMATISKAIS PLĀNS

Tēma: „Divas sabiedriski ekonomiskās sistēmas pēc Otrā pasaules kara”.

***Mērķis:** veicināt izpratni par bipolārās sistēmas būtību un tās sabrukumu, sekmējot skolēnos analītisko, argumentēšanas spēju un patstāvīga darba prasmju attīstību.*

Stunda	Apakštēma	Uzdevumi	Sagaidāmie rezultāti	Jēdzieni	Paņēmieni un metodes	Pārbaudes formas (ja ir)	Mājas uzdevumi
1.	Bipolārā sistēma pēc Otrā pasaules kara. Aukstā kara izpausmes.	<ul style="list-style-type: none"> Sekmēt zināšanu izpratnes izveidi par bipolārās sistēmas izveidi veicinošiem faktoriem un aukstā kara izpausmēm. Apgūt netiešas informācijas iegūšanas iemaņas 	<ul style="list-style-type: none"> Zina un izprot notikumus un procesus, kas sekmēja bipolārās sistēmas izveidi un zina aukstā kara izpausmes. Prot iegūt netiešu informāciju, izmantojot rakstiskos vēstures avotus. 	Bipolārā sistēma, NATO, Varšavas līguma valstis, aukstais karš.	Pāru darbs(Darba lapa1, 1.uzd.)	„Prāta vētra” ar mērķi atkārtot Otrā pasaules kara sekas.	Darba lapa 1, 3.,4. uzd.

2.	Aukstā kara izpausmes.	<ul style="list-style-type: none"> • Veicināt izpratnes izveidi par aukstā kara izpausmi. • Attīstīt analītiskās un argumentēšanas prasmes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zina un izprot aukstā kara svarīgākās izpausmes. • Prot noteikt atsevišķu notikumu ietekmi uz starptautiskajām attiecībām, spēj pamatot savu viedokli. 	Karību krīze, „karstā līnija”.	Individuāls darbs, grupu darbs (Darba lapa 1, 2.uzd.), diskusija.	Mājas darba prezentācija	Darba lapa 1, 5.uzd.
3.	Ekonomiskās attīstības tendences Rietumu valstīs pēc Otrā pasaules kara.	<ul style="list-style-type: none"> • Sekmēt zināšanu un izpratnes izveidi par jauktās ekonomikas sistēmas īpatnībām un Rietumu valstu saimnieciskās attīstības tendencēm. • Attīstīt analītiskās un argumentēšanas prasmes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zina un izprot jauktās ekonomikas sistēmas īpatnības un Rietumu valstu saimnieciskās attīstības tendences • Spēj aizstāvēt un pamatot savu viedokli. 	Māršala plāns, integrācija, ES, jauktā ekonomika.	Lekcija, diskusija (Darba lapa 2, 1.uzd.1 un 2 jautājums).	Frontāla aptauja.	Darba lapa 2, 1.uzd. 3 jautājums.
4.	Saimnieciskās dzīves attīstība sociālistiskajās pasaules valstīs.	<ul style="list-style-type: none"> • Sekmēt zināšanu un izpratnes izveidi par komandekonomikas sistēmas īpatnībām un sociālistisko valstu saimnieciskās attīstības tendencēm. • Attīstīt analītiskās un argumentēšanas prasmes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zina un izprot komandekonomikas sistēmas īpatnības un sociālistisko valstu saimnieciskās attīstības tendences • Spēj aizstāvēt un pamatot savu viedokli 	Komandekonomika, piegādes plāns, kolektīvizācija, stagnācija, darba ražīgums.	Lekcija, diskusija (Darba lapa 2, 2.uzd.1 un 2 jautājums).	Frontāla aptauja.	Darba lapa 2, 2.uzd. 3 jautājums.

5.	Sociālisma sistēmas sabrukums.	<ul style="list-style-type: none"> •Sekmēt zināšanu un izpratnes izveidi par sociālisma sistēmas sabrukumu. • Attīstīt analītiskās un argumentēšanas prasmes. 	<ul style="list-style-type: none"> •Zina un izprot sociālisma sistēmas sabrukumu veicinošiem faktoriem un norisi. •Prot argumentēti pamatot savu viedokli. 	„Solidaritāte”, „pārbūves politika”,disidenti.	Lekcija, diskusija, (pārdomājot M. Gorbačova pārbūves politikas sekas, pirms iepazīšanās ar prezentācijas materiālu.)	Frontāla aptauja.	Darba lapa 3, 1.uzd.
----	---------------------------------------	---	--	--	---	-------------------	----------------------

Jēdzienu vārdnīca.

Aukstais karš – no 1945 gada līdz 1991. gadam pastāvējusī ideoloģiskā, politiskā un ekonomiskā cīņa starp PSRS un ASV un abas valstis atbalstošām valstīm.

Bipolāra sistēma – politiskā kārtība, kad pasaulē pastāvēja divas ietekmīgas, savstarpēji konkurējošas valstis, ap kurām grupējās citas valstis. „**Dzelzs priekšbars**” - aukstā kara simboliskā robeža Eiropā starp kapitālistiskajiem Rietumiem un komunistiskajiem Austrumiem.

Darba ražīgums – noteiktā laika periodā saražotās produkcijas apjoms uz vienu nodarbināto.

Disidents – persona, kura pretojas oficiālajai valsts varai.

Integrācija – ražošanas nozaru, saimniecisko teritoriju, valstu tuvināšanās ar tieksmi apvienoties vienotā veselumā.

Jauktā ekonomiskā sistēma – ekonomiskā kārtība, kas balstās uz tirgus saimniecību, bet kurā liela loma ir arī valstij.

Karību krīze – viena no nopietnākajām aukstā kara konfliktsituācijām, kad Kubā izvietoto padomju kodolraķešu dēļ 1962. gada oktobrī PSRS un ASV faktiski atradās kodolkara sliekšņa priekšā.

Māršala plāns – Eiropas ekonomiskās atdzimšanas un rekonstrukcijas plāns pēc Otrā pasaules kara, ko 1947. gadā piedāvāja ASV valsts sekretārs Dž. Māršals.

NATO (Ziemeļatlantijas Līguma organizācija) – kolektīvās drošības alianse, kuru 1949. gadā izveidoja 12 demokrātiskās valstis.

Pārbūves politika – M. Gorbačova īstenotais ekonomisko un politisko reformu kurss PSRS 80. gadu otrajā pusē.

Piecgades plāns – tautsaimniecības plānošanas un direktīvās vadības koncentrēta izpausme, kas raksturīga PSRS.

Stagnācija – sastingums, attīstības trūkums ekonomikā, sabiedriskajā dzīvē un kultūrā Padomju Savienībā 70 – 80. gados.

„**Solidaritāte**” – Polijas neatkarīgā, nekomunistiskā arodbiedrība, ko 1980. gadā izveidoja Gdaņskas kuģubūvētavas strādnieki un kas pārtapa par masu organizāciju.

Varšavas līgums – PSRS un Austrumeiropas valstu noslēgtais militārās sadarbības pakts.