

DARBA LAPA 1

Tēma: „Pirmais pasaules karš. Cēloņi un iegansts.”

1. Uzdevums.

<p>AVOTS „A” Francijas Ministru prezidents Žils Ferī par koloniālisma attīstības jauno posmu(1890.)</p> <p>Nepārvarams dzenulis liek lielajām Eiropas nācijām iesaistīties jaunu zemju iegūšanā.(...) Tagad tiek anektēti kontinenti un pārdaļīti nebeidzami plaši un tāli apgabalī. Īpaši tas sakāms par šo lielo, melno kontinentu, kas pilns mežonīgu noslēpumu un cerību. Pašreiz diplomātija parāda drudzainu aktivitāti žanrā, ko modernā valodā sauc par „savu interešu sfēru norobežošanu”.</p> <p>(Pasaules vēsture vidusskolai. Hrestomācija/atb. red. I. Misāns. – Rīga: Zvaigzne ABC, 2002. – II d. – 195.lpp.)</p>	<p>AVOTS „B” Admirālis Alfreds fon Tripics par Vācijas pastiprināto gatavošanos karam (1911.)</p> <p>Šīsvasaras notikumi, manuprāt, skaidri parādīja, ka kara draudi tuvojas. Anglija neatstāja nekādas šaubas par to, ka Vācijas – Francijas kara gadījumā tā nostāsies Francijas pusē. (...) Tādēļ es par absolūtu valstisku nepieciešamību uzskatu flotes palielināšanu.</p> <p>(Pasaules vēsture vidusskolai. Hrestomācija/atb. red. I. Misāns. – Rīga: Zvaigzne ABC, 2002. – II d. – 215.lpp.)</p>
--	--

Izmantojot avotā „A” un avotā „B” sniegto informāciju, uzraksti iespējamos Pirmā pasaules kara cēloņus:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2. Uzdevums.

1914. gada 28. jūnijā Austrijai piederošajā pilsētā Sarajevā serbu anarhists Gavriļa Principa nogalināja Austroungārijas troņmantnieku Franci Ferdinandu.

Uzraksti trīs argumentus, kāpēc minētais notikums kļuva par I pasaules kara ieganstu?

- _____
- _____
- _____

DARBA LAPA 2

Tēma: „Pirmais pasaules karš. Kara norise.”

1. Uzdevums.

Aplūkojiet uzmanīgi dotos attēlus.

ATTĒLS „A”



Austriešu artilērija.

Avots:

<http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/ad/FrankHurleyAustralian8inchHowitzerBattery.jpg>

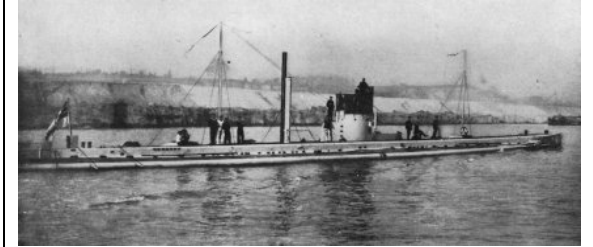
ATTĒLS „B”

Karavīri gāzmaskās.

Avots:

http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/7b/Vickers_machine_gun_crew_with_gas_masks.jpg

ATTĒLS „C”



Vācu zemūdene U9.

Avots:

<http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/03/U9Submarine.jpg>

- Izmantojot attēlus „A”, „B”, „C”, paskaidrojiet, kāpēc I pasaules karu dēvē par moderno karu?

2. Uzdevums.

Izlasiet I pasaules kara notikumu hronoloģiju.

<p>1914. gads 29. jūnijs – atentāts pret Austroungārijas troņmantinieku Franci Ferdinandu. 28. jūlijs- Austroungārija piesaka karu Serbijai. 31. jūlijs- Krievija uzsāk mobilizāciju. 1. augusts- Vācija piesaka karu Krievijai. 6. augusts- Austroungārija piesaka karu Krievijai. 12. augusts- Lielbritānija un Francija piesaka karu Austroungārijai. 15. augusts- Japāna piesaka karu Vācijai. 25. decembris: Ziemassvētku pamiers ierakumos. 1915. gads 26. aprīlis- Itālija paraksta slepenu Londonas paktu ar Antanti.</p>	<p>1916. gads 21. februāris – vācu karaspēks gūst uzvaru pie Verdēnas. 1917. gads 27. februāris – Krievijas cars NikolajsII atsakās no troņa. 6. aprīlis- ASV piesaka karu Vācijai. 14. augusts- Ķīnas republika piesaka karu Vācijai. 26. oktobris- Brazīlija piesaka karu Vācijai. 7. novembris-Oktobra revolūcija Krievijā</p>	<p>1918. gads 8. janvāris- ASV prezidents Vudro Vilsons, izsaka savu slaveno 14 punktu aicinājumu, kurā viņš iepazīstina ar Tautu apvienības pamatideju. 3. marts-Krievija un Trejsavienība paraksta Brestas līgumu, kas apzīmēja Krievijas izešanu no Pirmā pasaules kara. 9. novemris – Vācijas ķeizars Vilhelms II atsakās no troņa. 11. novembris- Kompjēnas pamiers Karadarbības pārtraukšana. 1919. gads 28. jūnijs- Versaļas līgums: oficiālais Pirmā pasaules kara noslēguma līgums starp Antanti un Vāciju.</p>
--	--	---

- I pasaules karš ilga vairākus gadus. Šo gadu laikā dažādi svarīgi notikumi, valstu rīcība būtiski ietekmēja vai pat mainīja kara gaitu. Tāpēc vēsturnieki kara norisi mēdz dalīt vairākos posmos, ņemot vērā izmaiņas tā gaitā. **Izmantojot tabulā redzamo notikumu hronoloģiju, sadali I pasaules kara gaitu vairākos posmos.**

Kara posma pastāvēšanas laiks (sākums un	Pamatojums posma noteikšanas.	Posma īpatnības.

DARBA LAPA 3

Tēma: „Pirmais pasaules karš. Kara rezultāti.”

1. Uzdevums.

Izmantojot redzamo karti, atbildiet uz tabulā esošajiem jautājumiem.

	Kādas valstis pārstāja pastāvēt pēc I pasaules kara? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	Kādas valstis turpināja pastāvēt pēc I pasaules kara? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



1

Kādas jaunas valstis izveidojās pēc I pasaules kara?

Eiropa pēc I pasaules kara (1922.g.)

Avots: http://www.google.lv/imgres?imgurl=http://www.jewishvirtuallibrary.org/jsource/images/maps/Europe1922.jpg&imgrefurl=http://www.jewishvirtuallibrary.org/jsource/History/Europe1922.html&usq=__mKg65KZMd9vShREZTALpsHAreV0=&h=983&w=1280&sz=295&hl=lv&start=1&zoom=1&um=1&itbs=1&tbnid=fWhJa7QLVgfXDM:&tbnh=115&tbnw=150&prev=/images%3Fq%3DEuropa%2Bmaps%2B1922.%26um%3D1%26hl%3Dlv%26client%3Dopera%26sa%3DN%26rls%3Dru%26tbs%3Disch:1

2. Uzdevums.

I Pasaules karš.

Uzdevumi.

1. Kara cēloņi un iegants:



Avots A

Franču karikatūra par Vācijas ķeizaru Vilhelmu

Izmantojot redzamo karikatūru atbildi uz jautājumiem:

- 1) Kādu ideju ir atspoguļojis karikatūras autors?
- 2) Vai, tavuprāt, karikatūrā atspoguļotā ideja atbilst vēsturiskai patiesībai? Savu atbildi pamato ar trim argumentiem.

2. Kara Pirmais posms (1914. – 1915)

Aplūko krievu propogandas plakātu
un atbildi uz jautājumu:

kā Krievijas valdība argumentēja
savu iesaistīšanos karā?

Atbildi pamato!



Avots B

3. Kara Otrais posms (1916. – 1917.g.)

Uzmanīgi aplūko pēc 1917. gada februāra revolūcijas Krievijā tapušās atklātnītes un atbildi uz jautājumiem:

- 1) kādas Krievijā esošās ideoloģijas ir atspoguļotas atklātnēs?
- 2) Kā atklātnēs izpaužas nosaukto ideoloģiju īpatnības?



4. Kara Trešais posms (1918.g.)

Gandrīz katrā vēstures notikumā, arī karā, var saskatīt pozitīvas un negatīvas sekas. To savā romānā atklāja arī austriešu rakstnieks A. Cveigs. Izmantojot šī darba fragmentu, aizpildiet tabulu.

Fragments no Arnolda Cveiga romāna „Strīds par seržantu Grišu”.

Tanī laikā visā uzbrukuma frontē dzīve ieauda cilvēku likteņos vispārsteidzošākos rakstus; ģeogrāfiskā ziņā tāli notikumi izraisīja nepārredzamas sekas. Ja angļi vai vācieši Flandrijas pozīcijās Vičas lokā šāva ar mīnām, tad ne vien cilvēku ķermeņi saplosīti uzlidoja gaisā žurkām un kraukļiem par barību, bet izlutinātas jaunas sievas Londonā vai Breslavā kļuva par nabadzīgām atraitnēm, kas tagad bija atkarīgas no ģimenes žēlastības vai no savu roku darba. Zēni priekšlaicīgi pameta skolas solu un mācījās par elektriķiem vai šoferiem, meitenes strādāja kinoteātros par vietu ierādītājām; dzīve atklāja jaunatnei nepazītas grūtības vai arī biedriskumu. Atraitnes raudzījās pretī bezcerīgai nākotnei; veseliem pulkiem bērnu pēkšņi vairs nebija stingrā vai mīļa tēva uzraudzības, atbalsta vai tirānijas, bērni noteica paši savu dzīvi (...).

(Avots: Pasaules vēsture vidusskolai II. Hrestomātija./atb.red. I. Misāns. – Rīga: ZvaigzneABC, 2002. – 234. – 235.lpp.)

Nr.	Negatīvas sekas	Jūsu arguments, kāpēc tā ir negatīva seka
1.		
2.		
3.		
	Pozitīvas sekas	Jūsu arguments, kāpēc tā ir pozitīva seka
1.		
2.		
3.		

5. Versaļas miera līgums

Aplūko uzmanīgi karti un atbildi uz jautājumiem.

- 1) Kādas jaunas valstis izveidojās Eiropā pēc Pirmā pasaules kara?
- 2) Kādas valstis saglabājās Eiropā pēc Pirmā pasaules kara?
- 3) Kādas valstis sabruka pēc Pirmā pasaules kara?

