



EIROPAS SAVIENĪBA

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ



LATVIJAS  
UNIVERSITĀTE

ANNO 1919



PROFESIONĀLAJĀ IZGLĪTĪBĀ IESAISTĪTO  
VISPĀRIZGLĪTOJOŠO MĀCĪBU PRIEKŠMETU PEDAGOGU  
KOMPETENCES PAAUGSTINĀŠANA

**Andris Broks**

**TĒMA - IEVADS ( pasaule - cilvēks - fizika )**  
**Pedagoģiskā procesa tematiskais plānojums ( 10 stundas)**

Materiāls izstrādāts

ESF Darbības programmas 2007. - 2013.gadam „Cilvēkresursi un nodarbinātība”

prioritātes 1.2. „Izglītība un prasmes”

pasākuma 1.2.1. „Profesionālās izglītības un vispārējo prasmju attīstība”

aktivitātes 1.2.1.2. „Vispārējo zināšanu un prasmju uzlabošana”

apakšaktivitātes 1.2.1.1.2. „Profesionālajā izglītībā iesaistīto pedagogu

kompetences paaugstināšana”

**Latvijas Universitātes realizētā projekta**

**„Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogu**

**kompetences paaugstināšana”**

(Vienošanās Nr.2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003,

LU reģistrācijas Nr.ESS2009/88) īstenošanai.

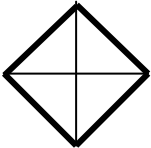
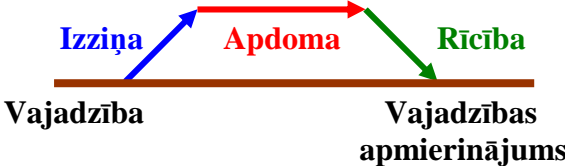
**Rīga, 2011**

# VISPĀRIZGLĪTOJOŠĀ FIZIKA MŪSDIENU VIDUSSKOLĀ

## IZGLĪTOJOŠĀS DARBĪBAS PEDAGOGISKĀ PROCESA PLĀNOJUMS ( 100 stundas)

Darbības SATURS (ko darīt?)	Satura īstenošanas METODIKA (kā darīt?)	Sasniegtā VĒRTĒŠANA (kas izdarīts?)
M ē r ķ i s, u z d e v u m i	Pedagoģiskais p r o c e s s	R e z u l t ā t s
<b>Fizikālo parādību apzināšana un izmantošana</b>	Fizikālo parādību izglītojošā zinātniskā pētniecība	Pētījumu rezultātu ziņojumi
<b>IEVADS ( 10 stundas )</b>		
Makropasaules fizika - MEHĀNIKA ( 22 stundas )		
Makropasaules fizika - ELEKTRĪBA ( 12 stundas )		
Makropasaules fizika - STAROJUMI ( 10 stundas )		
MIKROPASAULES fizika ( 20 stundas )		
MEGAPASAULES fizika ( 20 stundas )		
<b>N O B E I G U M S ( 6 stundas )</b>		
Iegūstamās izglītības saturs	Izglītības ieguve - ped. procesa saturs	Iegūtās izglītības rādītājs

Tēma: **IEVADS** - pasaule, cilvēks, fizika ( 10 stundas)

<p><b>SATURS</b> ( ko darīt? )</p>	<p>Satura īstenošanas <b>METODIKA</b> ( kā darīt? )</p>	<p>Sasniegtā <b>VĒRTĒŠANA</b> ( kas izdarīts? )</p>
<p><b>Mērķis, uzdevumi</b></p>	<p><b>Process</b></p>	<p><b>Rezultāts</b></p>
<p align="center"><b>Temats : PASAULE un CILVĒKS ( 2 stundas )</b></p>		
<p>Vispārizglītojošā fizika vidusskolā</p> <p align="center"><b>Cilvēces Lielo Domu Kvadrāts</b></p> <p align="center">PASAULE - daudzveidīgu parādību kopums</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>CILVĒKS - dzīva garīga būtne</p> </div>  <div style="text-align: center;"> <p>SABIEDRĪBA - daudzveidīgu cilvēku kopums</p> </div> </div> <p align="center">DZĪVE - daudzveidīgu cilvēkdarbību kopums</p>	<p>Ievadsaruna (atskats pamatskolās fizikā, vidusskolas fizikas priekšmeta specifikas raksturojums)</p> <p>Fizikas vispārējā konteksta apzināšana</p>	<p>Pamatskolas fizikas pārskats - raksturojums</p> <p>Jēdziena DZĪVE un cilvēkdarbību universālās struktūras izpratne</p> <div style="text-align: center;">  </div>

## Temats : KAS TĀ TĀDA FIZIKA UN KĀPĒC? ( 2 stundas )

Fizikas definīcija :

**F I Z I K A -**  
**fundamentāla zinātniskā TEORIJA**  
**p a r materiālās pasaules ķermeņu**  
**k u s t ī b u kā fizikālo parādību**  
**atveids cilvēka a p z i ņ ā**

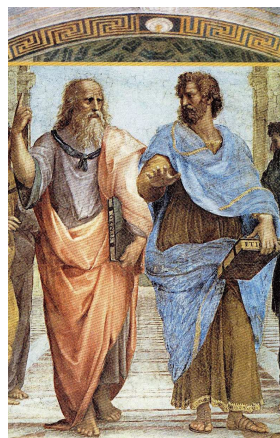


(vispārīgā un profesionālā fizikas izglītība)

**Eksperimentālā un teorētiskā FIZIKA**

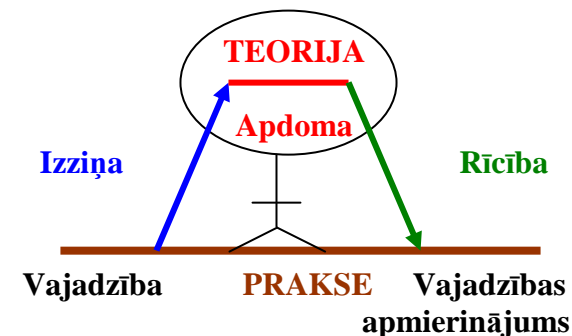
Matemātiskā fizika

Fizikas filozofisko un psiholoģisko pamatu apzināšana



Fizikas daudzveidības apzināšana

Fizikas kā zinātnes nozares būtības un sūtības izpratne

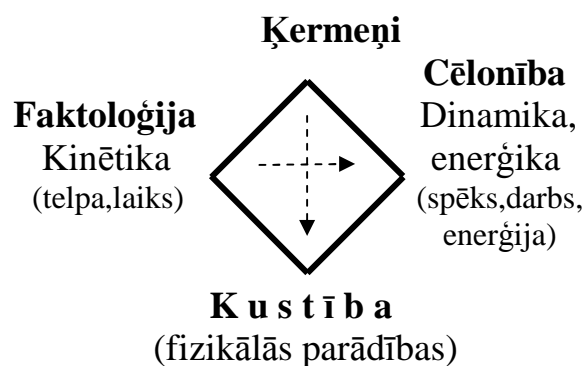


Fundamentālā zinātne  
 Lietišķā zinātne  
 Izglītojošā zinātne

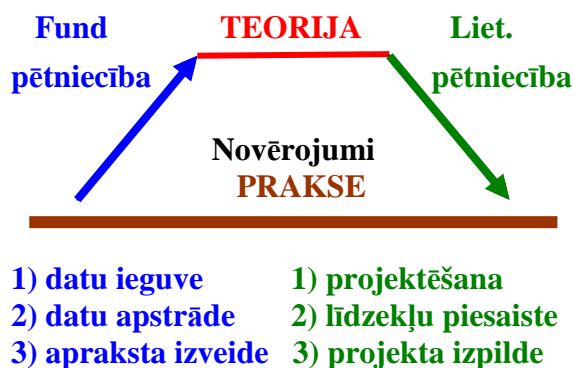
## Temats : FIZIKĀLO PARĀDĪBU APZINĀŠANA UN IZMANTOŠANA ( 5 stundas )

### Fizikālo parādību PĒTNIECĪBA

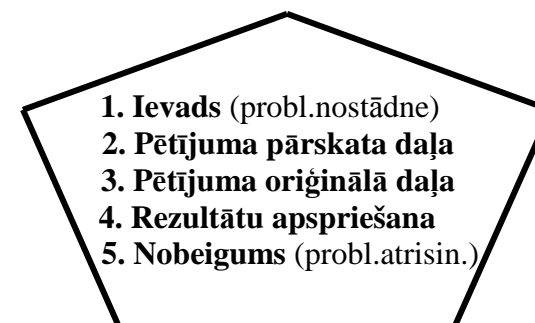
#### Fizikas Lielo Domu kvadrāts



Pētījumu organizācijas un īstenošanas apzināšana



Pētījumu rezultātu ziņojumu struktūras izpratne



### TĒMAS NOSLĒGUMS ( 1 stunda )

FIZIKA - cilvēces specifiska dzīves pieredze cilvēku dzīvei

Tēmas galveno atziņu apkopošana

Skolēnu pārskata ziņojumi par tēmā apgūto