

Ievada atkārtojuma plānojuma paraugs 10.klasē

Stunda	Atkārtojamie jēdzieni	Atkārtojuma laikā akcentējamās prasmes un iemaņas	Piezīmes
1.stunda			Diagnosticējošais darbs
2.stunda	<p>Racionāls, iracionāls skaitlis. Pakāpe, bāze, kāpinātājs, pakāpe ar veselu kāpinātāju, pakāpju īpašības. Skaitļa aritmētiskā sakne, sakņu īpašības</p> <p>Saīsinātās reizināšanas formulas.</p> <p>Izteiksmes definīcijas apgabals</p>	<p>Noskaidrot vai dotais skaitlis ir racionāls, iracionāls, vesels, naturāls. Izpildīt darbības ar pakāpēm. Iznest un ienest reizinātāju pirms, zem saknes zīmes. Atrīvoieties no iracionalitātes saucējā Lieto saīsinātās reizināšanas formulas Nosaka izteiksmes definīcijas apgabalu.</p>	<p><i>Pakāpju un sakņu īpašības, saīsinātās reizināšanas formulas var veidot kā prezentāciju. Spēle Domino.</i></p>
3. un 4. stunda	<p>Vienādojums. Vienādojuma sakne. Lineārs vienādojums. Kvadrātvienādojums. Kvadrātvienādojuma sakņu skaits.</p> <p>Nevienādība. Nevienādību īpašības. Nevienādības atrisinājums.</p> <p>Vienādojumu un nevienādību sistēma</p>	<p>Noteikt vai skaitlis ir vienādojuma sakne. Atrisināt lineāru vienādojumu. Atrisināt kvadrātvienādojumu, noskaidrot vienādojuma sakņu skaitu. Attēlot uz koordinātu taisnes nevienādības atrisinājumu un pierakstīt kā intervālu. Noteikt vai skaitlis ir nevienādības atrisinājums. Atrisināt lineāru nevienādību. Atrisināt kvadrātnevienādību Atrisināt vienādojuma sistēmu Atrisināt nevienādības sistēmu</p>	<p><i>Akcentēt nepilno kvadrātvienādojumu atrisināšanu,</i></p> <p><i>Akcentēt stingrās, nestingrās nevienādības, reizināšanu, dalīšanu ar negatīvu skaitli.</i></p>

5.stunda	<p>Riņķa līnija, riņķis, rādiuss, diametrs horda, pieskare. Centra leņķis. Riņķa līnijas loks un tā mērs grādos. Ievilkts leņķis, sakarība starp centra un ievilkta leņķa lielumu.</p> <p>Riņķa līnijas garums, riņķa laukums.</p> <p>Trijstūri, to veidi. Nogriežņi trijstūrī.</p> <p>Pitagora teorēma.</p>	<p>Uzzīmēt riņķa līniju un tās pieskari.</p> <p>Aprēķināt centra leņķa, ievilkta leņķa un loka lielumus.</p> <p>Aprēķināt riņķa līnijas garumu, riņķa laukumu.</p> <p>Konstruēt trijstūrī augstumu, mediānu, bisektrisi.</p> <p>Izmantot uzdevumu risināšanā Pitagora teorēmu.</p>	<p><i>Pievērst uzmanību precīzu zīmējumu veidošanai</i></p>
6.stunda	<p>Metriskās sakarības taisnleņķa trijstūrī.</p> <p>Četrstūri, īpašības</p>	<p>Aprēķināt taisnleņķa trijstūra šaurā leņķa trigonometriskās funkcijas, malu garumus.</p> <p>Izveidot taisnleņķa trijstūri jebkura veida trijstūrī, paralelogramā, trapecē, lai aprēķinātu prasīto lielumu.</p> <p>Zīmēt paralelogramu, taisnstūri, rombu, trapeci, to elementus.</p> <p>Uzdevumu risināšanā izmantot paralelograma, taisnstūra, romba īpašības.</p>	<p><i>Spēle Domino.</i></p>

Metodiski ieteikumi:

Ieteicams veikt pamatzināšanu un pamatprasmju diagnostiku uzsākot apmācības kursu, pēc diagnostikas veikšanas aplūkot tikai tos tematus, kas nepieciešami noteiktu prasmju veidošanai vai izstrādāt katram skolēnam apgūstamo jautājumu sarakstu ar kuriem papildus strādāt individuālajās konsultācijās

Uzdevumus izvēlēties vienkāršus, veltot uzmanību izpratnes nostiprināšanai.

Uzdot audzēkņiem sagatavot īsas prezentācijas par kādu no jautājumiem.

Veidot paliekošus "špikerus" .

Netiek atkārtotas funkcijas, jo tās ir 10.klasē 2.nodaļā.