



Rudīte Rinkeviča

E-kulturoloģija. Eiropas un nacionālā identitāte kultūras procesos

Materiāls izstrādāts

ESF Darbības programmas 2007. - 2013.gadam Šākotnē kresursi un nodarbinātība
prioritātes 1.2. šākotnē un prasmes
pasākuma 1.2.1. šākotnē 1 sākotnē un vispārīgo prasmju attīstība
aktivitātes 1.2.1.2. šākotnē Vispārīgo zināšanu un prasmju uzlabošana
apakšaktivitātes 1.2.1.1.2. šākotnē Profesionālajā izglītībā iesaistīto pedagogu
kompetences paaugstināšana

Latvijas Universitātes realizētā projekta

**„Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogu
kompetences paaugstināšana”**

(Vienojanās Nr.2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003,
LU reģistrācijas Nr.ESS2009/88) stenō-anai.

Rīga, 2010

**Mācību stundas *Eiropas un nacionālā identitāte kultūras procesos*
darba lapa**

1. uzdevums. Izskaidrojiet jēdzienus! (12 punkti)

Identitēte (2 punkti) ó

Nacionālisms (2 punkti) –

Etniskums (2 punkti) ó

Eiropocentrisms (2 punkti) ó

Tolerance (2 punkti) ó

Multikultur lisms (2 punkti) ó

2. uzdevums. Aprakstiet faktorus, kas var veicināt un kavēt vienotas Eiropas identitātes veidošanos! (8 punkti)

Faktori, kas veicina vienotas Eiropas identitātes veidošanos	Faktori, kas kavē vienotas Eiropas identitātes veidošanos
<i>1p.</i>	<i>1p.</i>

3. uzdevums. Izvēlaties vienu no identitātes aspektiem – Eiropas/nacionālā/ etniskā identitāte – un raksturojiet tās aktualitāti mūsdienu sabiedrībā. (10 punkti)

Vērtēšana: darba lapu ieteicams aizpildīt vai nu stundas beigās, vai nākamās mēneša bustundas sākumā, lai nostiprinātu iegūtās zināšanas par Eiropas un nacionālo identitāti kultūras procesos. Darbs tiek ieskaitīts, ja skolas saņem 20 punktus no 30 maksimāli iespējamajiem.
Vērtījot atbildes, tiek emta vērtība uzdevuma izpratnei, atbilstoši precīzit te un savā viedokā pamatojums.