



Armands Gricāns

## Rotācijas ķermeņi (Skolotāja materiāli)

Materiāls izstrādāts

ESF Darbības programmas 2007. - 2013.gadam “Cilvēkresursi un nodarbinātība”  
 prioritātes 1.2. “Izglītība un prasmes”  
 pasākuma 1.2.1. “Profesionālās izglītības un vispārējo prasmju attīstība”  
 aktivitātes 1.2.1.2. “Vispārējo zināšanu un prasmju uzlabošana”  
 apakšaktivitātes 1.2.1.1.2. “Profesionālajā izglītībā iesaistīto pedagogu  
 kompetences paaugstināšana”

Latvijas Universitātes realizētā projekta  
 “Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogu  
 kompetences paaugstināšana”

(Vienošanās Nr.2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003,  
 LU reģistrācijas Nr.ESS2009/88) īstenošanai.

Rīga, 2011.

Sākt!

1. Kāds rotācijas ķermenis attēlots zīmējumā?



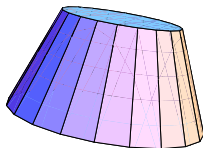
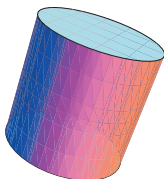
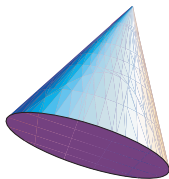
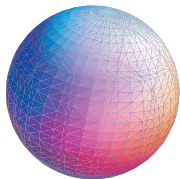
konuss

lode

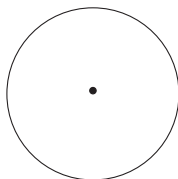
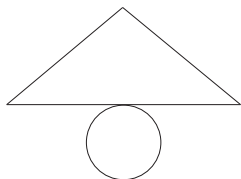
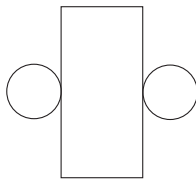
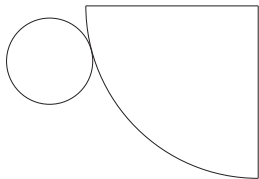
cilindrs

nošķelts konuss

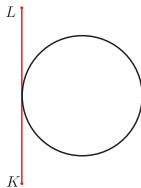
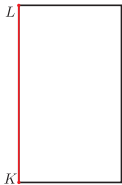
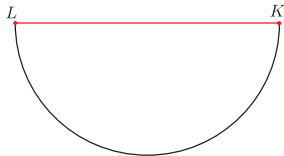
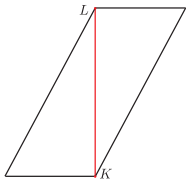
2. Nošķelts konuss ir attēlots zīmējumā:



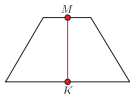
### 3. Konusa izklājums attēlots zīmējumā:



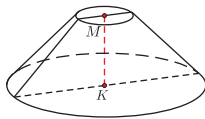
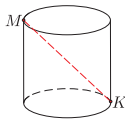
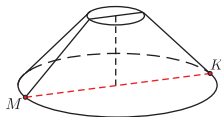
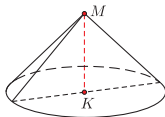
4. Lodi iegūst, rotējot ap  $LK$ :



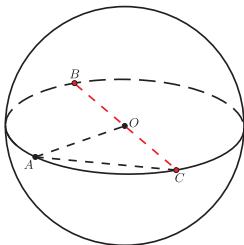
## 5. Rotējot trapecēci



ap nogriezni  $MK$ , iegūst rotācijas ķermeni:



## 6. Zīmējumā



attēlotajā rotācijas ķermenī nogrieznis  $BC$  ir

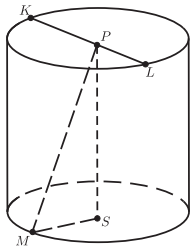
cilindra pamata rādiuss

lodes diametrs

lodes rādiuss

konusa pamata diametrs

## 7. Zīmējumā



attēlotā rotācijas ķermeņa augstums ir nogrieznis

$SM$

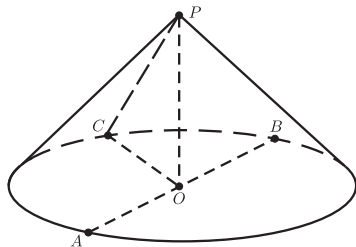
$PM$

$KL$

$PS$



## 8. Zīmējumā



attēlotā rotācijas ķermeņa veidule ir nogrieznis

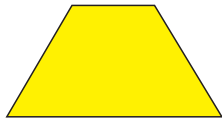
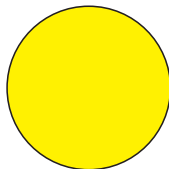
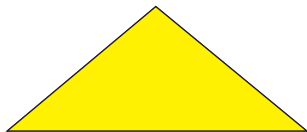
$AB$

$PO$

$PC$

$CO$

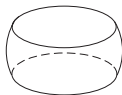
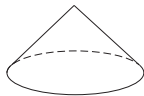
9. Ja konusu šķel ar plakni, kas ir paralēla konusa augstumam, šķēlumā iegūst:



10. Rotējot figūrai ap asi  $\ell$ , skat. zīm.



iegūst rotācijas ķermeņi:



Beigt!