



**LATVIJAS
UNIVERSITĀTE**
ANNO 1919

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ



PROFESIONĀLAJĀ IZGLĪTĪBĀ IESAISTĪTO
VISPĀRIZGLĪTOJOŠO MĀCĪBU PRIEKŠMETU PEDAGOGU
KOMPETENCES PAAUGSTINĀŠANA

Andris Broks

***Vispārizglītojošās e-fizikas (VeF)
darba grupas izstrādņu organizācijas
vispārīgie uzstādījumi***

Materiāls izstrādāts

ESF Darbības programmas 2007. - 2013.gadam „Cilvēkresursi un nodarbinātība”
prioritātes 1.2. „Izglītība un prasmes”
pasākuma 1.2.1. „Profesionālās izglītības un vispārējo prasmju attīstība”
aktivitātes 1.2.1.2. „Vispārējo zināšanu un prasmju uzlabošana”
apakšaktivitātes 1.2.1.1.2. „Profesionālajā izglītībā iesaistīto pedagogu
kompetences paaugstināšana”

Latvijas Universitātes realizētā projekta

**„Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogu
kompetences paaugstināšana”**

(Vienošanās Nr.2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003,
LU reģistrācijas Nr.ESS2009/88) īstenošanai.

Rīga, 2011

Projekta tēmas

Vispārizglītojošās e-fizikas (VeF) darba grupas izstrādņu organizācijas vispārīgie uzstādījumi

vispārīgs raksturojums (būtība un sūtība)

Vispārizglītojošās fizikas e-kursa jeb vispārizglītojošās e-fizikas kursa (VeF) izstrādei sākotnēji bija nepieciešams izveidot šīs izstrādnes satura principiālo struktūru, kā arī atbilstošo dator tehnoloģisko nodrošinājumu. Liekot pamatā projekta grupas vadītāja, LU asoc.prof., fizikas doktora. Andra Broka ilggadīgās izglītojošās darbības pieredzi, ar kuru visi interesenti var iepazīties viņa blogā <http://blogi.lu.lv/broks/>, atbilstoši veidojās projekta grupas darbības galvenie uzstādījumi.

Konkrētās projekta izstrādnes atslēgas vārdkopas: izglītības satura un metodikas inovācija, skolotāju tālākizglītība, e-izglītības vides attīstība un izglītojošā pētniecība.

Izstrādnes aicinājums tās lietotājiem ir pacelties virs tikai tradicionālās pedagoģiskās darbības pilnveides problēmu risinājumiem un pievērst īpašu uzmanību arī mūsdienīgai izglītības satura inovācijai. **Kādu kam fizikas izglītību kādai dzīvei?** - tāds ir jautājums. Citiem vārdiem, skolotājiem kā pedagoģisko procesa vadītājiem ir jāseko arī izglītības politikas mūsdienīgas attīstības aktualitātēm. Šajā ziņā VeF grupas darbība savu spēju un iespēju robežās ir saistīta ar fizikas izglītības satura apjoma un struktūras inovāciju mūsdienu vidusskolās. Šodien īpaši aktuāli ir kristalizēt (sistēmiski sakārtot) paaudžu paaudzēs uzkrāto dzīves pieredzi, neaprobežojoties tikai ar tradicionāli izkopto zināšanu un to lietošanas prasmju apguvi, bet pilnvērtīgi attīstot mums nepieciešamo dzīves pieredzi daudz plašākā - dzīves kompetences attīstības skatījumā.


Akcentējot izstrādnes vispārizglītojošo raksturu, kā arī īpaši apzinoties vispārīgo inovatīvo uzstādījumu aktualitāti tieši profesionālo vidusskolu vispārizglītojošo priekšmetu pilnveides gadījumā, VeF darba grupai tika izvirzīti šādi galvenie darbības virzieni:

1. Tekstuālo materiālu izstrāde (tematiskie plāni, parādību aprakstu, izglītojošo pētījumu rezultātu prezentācijas paraugi utt.)
2. Tematisko audio, video, audiovideo materiālu izstrādne (esošo materiālu atlase, oriģinālo materiālu izveide – scenāriji, ieraksti, montāža utt.)
3. Izglītojošās darbības rezultātu prezentēšanas un vērtēšanas materiālu izstrāde (pētījumu pārskatu un publisko prezentāciju paraugi, sasniegumu vērtēšanas kritēriju kopas)
4. Sagatavoto izglītojošo materiālu datorizācija (atbilstoši noformēšana, ievietošana e-izglītības vidē MOODLE)

Katrs grupas dalībnieks atbilstoši savām spējām un iespējām patstāvīgi un radoši veic noteiktas tēmas izstrādi, atbilstoši ievērojot izstrādnes pamatstruktūras daļu (ievads, makropasaules fizika (mehānika, elektrība, starojumi), mikropasaules fizika. megapasaules fizika, nobeigums) mijiedarbību izstrādnes kā vienota veseluma izveidē.

Izstrādne domāta fizikas skolotājiem kā viņu profesionālo izaugsmi veicinošs un radošumu rosinošs materiāls, tās sūtība nav piedāvāt ikdienas darbā kopējamu priekšmeta detalizētu programmu vai tās daļas. Priekšmeta programmu, tās atsevišķās daļas skolotājs veido Pats, taču ikviens var atbilstoši izmantot šajā izstrādnē gūtās idejas, padomus, konkrētos materiālus.

Projekta izstrādes pamatnostādnes ir apspriestas ne tikai darba grupas semināros, bet arī atbilstošās zinātniski - praktiskajās konferencēs un publicētas arī īpašā rakstā žurnālā „Skolotājs”, Nr.2(80),2010. Minētais raksts pieejams projekta e-vides MOODLE vietnē

 [Raksts žurnālā SKOLOTĀJS Nr.2\(80\),2010 \[manuskripts\] PDF dokuments](#)

Citi materiāli, kas raksturo VeF izstrādes vispārīgos uzstādījumus, ir pieejami dotās tēmas turpmākajās sadaļās.