



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ



**LATVIJAS
UNIVERSITĀTE**
ANNO 1919



PROFESIONĀLAJĀ IZGLĪTĪBĀ IESAISTĪTO
VISPĀRIZGLĪTOJOŠO MĀCĪBU PRIEKŠMETU PEDAGOGU
KOMPETENCES PAAUGSTINĀŠANA

Gatis Ozoliņš
E-kulturoloģija. Kultūru globalizācija un dialogi

Materiāls izstrādāts

ESF Darbības programmas 2007. - 2013.gadam „Cilvēkresursi un nodarbinātība”
prioritātes 1.2. „Izglītība un prasmes”
pasākuma 1.2.1. „Profesionālās izglītības un vispārējo prasmju attīstība”
aktivitātes 1.2.1.2. „Vispārējo zināšanu un prasmju uzlabošana”
apakšaktivitātes 1.2.1.1.2. „Profesionālajā izglītībā iesaistīto pedagogu
kompetences paaugstināšana”

**Latvijas Universitātes realizētā projekta
„Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogu
kompetences paaugstināšana”**

(Vienošanās Nr.2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003,
LU reģistrācijas Nr.ESS2009/88) īstenošanai.

Rīga, 2011.

Mācību stundas *Kultūru globalizācija un dialogi* darba lapa

1. Ierakstiet preču zīmes, kas Jums saistās ar globālo un kas ar – lokālo?

| Globālie zīmoli | Lokālie zīmoli |
|-----------------|----------------|
| Adidas | Ādažu čipsi |
| ... | ... |
| ... | ... |
| ... | ... |
| ... | ... |
| ... | ... |
| ... | ... |
| ... | ... |
| ... | ... |

Vērtējums: par katru atbilstošu pāri skolēns saņem 1 punktu!

2. Miniet globalizācijas negatīvos un pozitīvos aspektus!

| negatīvais | pozitīvais |
|------------|------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

Vērtējums: par katru atbilstošu pāri skolēns saņem 1 punktu!

Kopā: _____

Darba lapu aizpilda stundas noslēgumā, lai atkārtotu, apkopotu un nostiprinātu stundas mācību vielu. Ja kopumā ir 50% atbilžu. tad skolēns saņem **ieskaitīts!**