

## ESF projekts „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana”

2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003, ESS2009/88

Autore **Māra Zeltiņa**

### Diskusija

#### *1. Metodes būtība*

Diskusija dod iespēju audzēkņiem attīstīt ideju formulēšanas un pasniegšanas prasmes, māku uzklaut citus, saprast un pieņemt dažādus viedokļus. Diskusijai raksturīga arī faktu, viedokļu, pieredzes un iespēju izvērtēšana, veidojot pamatu problēmas risinājuma atrašanai.

Diskusijai ir dažādi veidi.

Divi saistībā ar vides tēmām izmantojamie diskusiju veidi:

- **debates**- audzēkņi, koncentrējoties uz problēmu, prezentē divus atšķirīgus un pretējus uzskatus vai viedokļus un iesaistās diskusijā. Viena grupa pārstāv viedokli par , otra- pret. Katrai grupai sākumā tiek dota iespēja prezentēt un pamatot savu viedokli. Tad tiek izvirzīti un prezentēti pretējie argumenti, un debates turpinās līdz nozīmīgu secinājumu izdarīšanai vai debatēm atvēlētā laika beigām.
- **paneļdiskusija**- 3-5 iepriekšsagatavojušies audzēkņi (vai pieaicināti speciālisti, atzīti profesionāļi attiecīgajā jomā) tiek izvēlēti (uzaicināti) piedalīties paneļdiskusijā, aicinot izteikt savu viedokli un pamatot argumentus pārējiem dalībniekiem. Pēc 15-20 minūtēm paneļdiskusijas vadītājs aicina piedalīties diskusijā pārējos audzēkņus, kuri ir dzirdējuši dažādos viedokļus. Diskusijas beigās vadītājs prezentē īsu kopsavilkumu par galvenajiem diskutētajiem jautājumiem.

#### *2. Piemēri*

Debates par globālām vides problēmām:

- Klimata pasiltināšanās ir mīts
- Vēja ģeneratoru parka būvniecība Baltijas jūrā ir akceptējama un atbalstāma
- Atomelektrostacijas būvniecība Latvijā ir valsts energoneatkarības garants
- Īpaši aizsargājamo teritoriju īpatsvars Latvijā bremsē ekonomisko attīstību
- Nav pieļaujamas norādījumu zīmju uzstādīšana Retu un aizsargājamo augu augšanas vietās

Paneļdiskusijas par lokālām vides problēmām (problēmas izvēle saistāma ar studiju programmas specifiku un izglītības iestādē):

- Ielu kaisīšana ar sāls un smilšu maisījumu ziemā ietekmē ielu koku stādījumus

- Sadzīves bīstamo atkritumu apsaimniekošanas sistēma teritorijā/ pašvaldībā X ir nesakārtota un būtiski pilnveidojama
  - Pilsētvidē būvniecības procesu iespējams veikt, neradot būtisku ietekmi uz vidi
  - Tūrisma attīstība īpaši aizsargājamās teritorijās ir Latvijas niša konkurētspējīga tūrisma produktu piedāvājumā
  - Vides izglītība ir obligāts elements medicīnas darbinieku izglītošanā
- P.s. Pirms diskusijas var veikt gadījuma pētījumu, lai iegūtu materiālu diskusijai.