



Ināra Jermačenko

Virknes (Nr. 2) (Skolotāja materiāli)

Materiāls izstrādāts

ESF Darbības programmas 2007. - 2013.gadam “Cilvēkresursi un nodarbinātība”
 prioritātes 1.2. “Izglītība un prasmes”
 pasākuma 1.2.1. “Profesionālās izglītības un vispārējo prasmju attīstība”
 aktivitātes 1.2.1.2. “Vispārējo zināšanu un prasmju uzlabošana”
 apakšaktivitātes 1.2.1.1.2. “Profesionālajā izglītībā iesaistīto pedagogu
 kompetences paaugstināšana”

Latvijas Universitātes realizētā projekta
 “Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogu
 kompetences paaugstināšana”

(Vienošanās Nr.2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003,
 LU reģistrācijas Nr.ESS2009/88) īstenošanai.

Rīga, 2011.

5. Dota virkne $b_n = 3n + 1$, kur $n \in \mathbb{N}$. Virknes piektais, divpadsmitais un divdesmitais loceklis ir

16, 37, 61

16, 36, 63

17, 34, 68

6. Dota aritmētiskā progresija $a_n = -2(n + 1) + 5$. Tās pirmo piecu locekļu summa ir

-9

-16

-15

7. Virkni veido skaitļa 48 naturālie dalītāji, kuri uzrakstīti augošā secībā. Šīs virknes pirmie trīs locekļi ar pāra kārtas numuriem ir

3, 6, 12

2, 4, 8

2, 3, 4

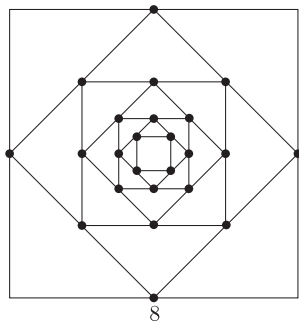
8. Vidējā gaisa temperatūra diennaktī no 15. līdz 30. jūlijam mainījās šādi: 2., 4. un 10. dienā tā bija 25°C ; pirmajā dienā un no 11. līdz 16. dienai temperatūra nemainījās un bija 1°C zemāka nekā 3. dienā, kad sinoptiķi reģistrēja 30°C ; 5. dienā temperatūra bija 31°C , bet sākot ar 6. dienu tā pazeminājās par 1°C katru dienu. Cik dienas vidējā gaisa temperatūra bija 25°C ?

2

3

1

9. Pirmajā kvadrātā ar malas garumu 8 ievilkts otrs kvadrāts, kura virsotnes atrodas pirmā kvadrāta malu viduspunktos. Otrajā kvadrātā ievilkts trešais kvadrāts, kura virsotnes atrodas otrā kvadrāta malu viduspunktos utt. (skat. zīmējumu). Virkni veido šo secīgi viens otrā ievilkto kvadrātu malu garumi.



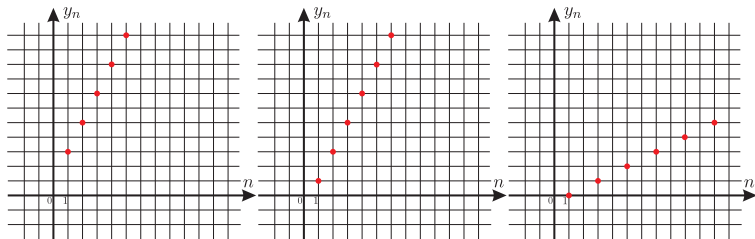
Virknes ceturtais loceklis ir

$$4\sqrt{2}$$

$$4$$

$$2\sqrt{2}$$

10. Kurā no zīmējumiem ir attēlots virknes $y_n = 2n - 1$ grafiks?



Beigt!